



جامعة طنطا
كلية التمريض

اللائحة الداخلية

لكلية التمريض-جامعة طنطا

(مرحلة البكالوريوس) في الصورة النهائية بعد عمل التعديلات

المقترحة من اللجنة المشكلة من لجنة القطاع

مقدمة:

تستمد كلية التمريض جامعه طنطا الخطوط العريضة لأهدافها ومهامها من فلسفة ورسالة جامعة طنطا التعليمية. وتسعى الكلية الى وضع وتنفيذ برامج ذات جوده عاليه من شأنها تلبيه الاحتياجات الصحيه المتعددة والمتغيره بالمجتمع.

رؤية الكلية: Vision-

الإبداع والتميز على المستوى المحلي والإقليمي في مجالات التعليم والتعلم ، البحث العلمي ، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة .

رسالة الكلية:- Mission

تسعى كلية التمريض -جامعه طنطا إلى بناء بيئة أكاديمية فاعلة تؤدي إلى تخرج كوادر مهنية متميزة في علوم التمريض قادرة على المنافسة في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي وتساهم في تقديم الخدمات الصحية للمجتمع ودفع مسيرة البحث العلمي المبتكر في إطار قيم وتقاليد المجتمع وذلك من خلال برامج تعليمية حديثة وفق معايير أكاديمية معتمدة .

الهدف العام لبرنامج مرحله البكالوريوس :-

تهدف الدراسه بالكليه الي اعداد خريجين على قدر قياسي من المعرفه والمهارات العمليه والذهنيه والقدرة على اتخاذ القرار ، والذى يؤكد الكفاءه في العمل ضمن الفريق الصحي في توفير الرعايه التمريضيه للفرد والاسره والمجتمع ، بالإضافة الى اعداد خريجين قادرين على التميز في التعليم والبحث المستمر

الاهداف الاستراتيجيه للكلية :-

الهدف الأول : - دعم الأداء المؤسسي للكلية .

الهدف الثاني : - تعزيز البنية التحتية للكلية .

الهدف الثالث :- دعم وتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية والإدارية والجهاز الإداري .

الهدف الرابع :- تنمية الموارد الذاتية والإمكانات المادية للكلية .

الهدف الخامس :- تطوير البرامج والمقررات الدراسية لتحقيق الأكاديمية وتلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل .

الهدف السادس :- رفع جودة أساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والإمتحانات.

الهدف السابع :- رفع الجدارة والقدرة التنافسية للطلاب والخريجين .

الهدف الثامن :- تحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤسسي .

الهدف التاسع :- ربط منظومة البحث العلمي للكلية بالجامعة لدعم العملية التعليمية وتنمية القدرة البحثية .

الهدف العاشر :- دعم وتطوير دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

الصفات العامه لخريج البكالوريوس في علوم التمريض:-

تهدف كلية التمريض جامعه طنطا الي تخرج هئيه تمريضيه قادره على تقديم الرعايه الصحيه - التمريضيه للفرد والاسره والمجتمع في الصحه والمرض وذلك من خلال :-

- 1-احترام اخلاقيات المهنه وقوانينها والالتزام بمعايير ممارستها
- 2-تطبق التقنيات المتقدمه في المجال الصحي
- 3-التحلي بمهارات الاتصال والتواصل مع الفرد والاسره والمجتمع
- 4-القدرة على التطور المهني والعمل الجماعي والتعامل مع الزملاء في
كافه المجالات
- 5-التعليم المستمر وتطوير قدراته ذاتيا

مادة (1) : الأقسام العلميه بالكلية:

تضم الكلية سبعة أقسام علميه حيث يشرف كل قسم إشرافا علميا على مجموعه مقررات تقع في نطاق تخصصه العلمي:-

الأقسام الأكاديميه Academic Departments	مسلسل البرنامج
قسم التمريض الباطني الجراحي Medical Surgical Nursing Department	1
قسم تمريض الاطفال Pediatric Nursing Department	2
قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة Mother & Note Health Nursing Department	3
قسم تمريض الصحه النفسيه والعقلية Psychiatric And Mental Health Nursing Department	4
قسم تمريض صحه المجتمع Community health nursing Department	5
قسم إداره التمريض Nursing Administration Department	6
تمريض الحالات الحرجة والطوارئ Emergency &Critical Nursing Department	7

ويجوز اقتراح إضافة أقسام اخري بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة وإتمام الإجراءات القانونية فى هذا الشأن

1-قسم التمريض الباطني والجراحي يدخل في نطاقه المقررات العلميه التاليه :-

- مقررات تمريضية (care course)
- أساسيات التمريض (2) التمريض الباطني والجراحي (1,2)

- ب)- مقررات طبية (التشريح (1،2) ، الفسيولوجي (1،2) ، كيمياء حيوية ، ميكروبولوجي ، طفيليات ، أدوية تطبيقية ، باثولوجي ، تغذية تطبيقية ، جراحه عامه ، تخصصات الجراحه " عظام- مسالك - رمد " أمراض الباطنه و تخصصاتها " جلديه - عصبيه - متوطنه ")

- ج)- مقررات عامة (اللغة الانجليزيه)

1- **قسم تمريض الأطفال:** ويدخل في نطاقه المقررات العلميه التاليه :-
تمريض الاطفال - طب وجراحه الاطفال - طب شرعي وسموم- مبادئ طرق التدريس

2- **قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة :-**

يدخل في نطاقه المقررات العلميه التاليه :-
تمريض أمراض النساء والتوليد- طب أمراض النساء والتوليد - احصاء حيوي وتشمل خطه تدريب الطلاب
بالوحدات الخاصه بالحمل علي الخطورة وحديث الولاده

3- **قسم تمريض صحة المجتمع و يدخل في نطاقه المقررات العلميه التاليه :**
تمريض صحة المجتمع -وبائيات - تمريض المسنين - طرق البحث في التمريض - التقييم الصحي في
التمريض .

4- **قسم التمريض الصحة النفسية و العقلية** ويدخل في نطاقه المقررات العلميه التاليه
تمريض الصحة النفسيه العقلية - امراض نفسيه وعصبيه - مهارات التواصل وال العلاقات الانسانيه -
اداب و اخلاقيات المهنه

5- **قسم إدارة التمريض** ويدخل في نطاقه المقررات العلميه التاليه :-
مهارات تطوير العاملين في التمريض و استخدامات الكمبيوتر في التمريض

6- **تمريض الحالات الحرجه والطوارئ** ويدخل في نطاقه المقررات العلميه التاليه
تمريض الطوارئ - تمريض الحالات الحرجه و تخصصات الجراحه (يتم التدريب في
وحدة الطواري و العناية المركزه) و تخصصات الباطنة (يتم التدريب بوحدات الحالات
الحرجه)

***ملحوظه هامه :-** يقصد بمجموعه المقررات التي تقع في نطاق القسم العلمي :الاشراف عليها وليس
المقصود بها الالزام بتدريسها بل يمكن ان يقوم بتدريسها اقسام علميه اخرى وعلى القسم العلمي المشرف
على مجموعه المقررات اعداد توصيف لكل مقرر و محتوياته وكذلك ملف لكل مقرر يضم التوصيف ،

نسخه من الامتحانات ، الاجابات النموذجيه ، صورة من تقييم اداء الطالب العملي بالإضافة الى تقرير المقرر

- ويجوز إضافة أقسام علميه أخرى بعد إتمام الإجراءات الإدارية والقانونية الالزمه

ماده (2) الدرجة العلميه : تمنح جامعه طنطا بناء علي طلب مجلس كلية التمريض درجه البكالوريوس تكون على النحو التالي :-

1- درجة البكالوريوس في علوم التمريض عام

2- درجة البكالوريوس فى علوم التمريض من الدرجة الجامعية الثانية (البرنامج المكثف -برامج متميز - بمصروفات) لخريجي الكليات الأخرى حاملى البكالوريوس أو الليسانس

ماده (3): شروط الالتحاق بالكلية:-

أ- يمنح مجلس جامعة طنطا بناء علي موافقة مجلس كلية التمريض درجة البكالوريوس في علوم التمريض Bachelor of Nursing Science BNSc

مع مراعاة الأحكام العامة للقبول في اللائحة التنفيذية يشترط في قبول الطلاب المتقدمين اناثا او ذكورا استيفاء الشروط التالية للحصول على درجة البكالوريوس ما يلى:-

1- الحصول على شهادة إتمام الثانوية العامة - القسم العلمي علوم أو شهادة معادلة لها يقرها المجلس الأعلى للجامعات.

2- ان يكون مصرى الجنسية ويجوز قبول غير المصريين وفقاً للتعليمات المنظمه لذلك

3- أن يجتاز المتقدم المتطلبات التي يقرها المجلس الاعلى للجامعات في هذا الخصوص .

4- ان يجتاز اختبارات الكشف الطبي واختبارات القبول الموحد (امتحان اللغة الانجليزية ، القدرات الذهنية ،المقابلة الشخصية التي اعتمتها لجنه قطاع التمريض والمجلس الاعلى للجامعات في 2014/6/7 .

5- يجوز قبول حمله دبلوم المعاهد الفنيه للتمريض (شعبه التمريض) بشرط حداثه المؤهل والحصول على مجموع 75 % كحد ادنى من مجموع الدرجات ويتم قبولهم لفرقه الثانيه وفقاً للاعداد التي يحددها مجلس الكليه في ضوء قرارات المجلس الاعلى للجامعات وذلك في حدود 10% من طلاب الفرقه الثانيه بالشروط الآتية:-

- التفرغ الكامل للدراسه على ان يتم تعهد الطالب بالتفرغ الكامل وفي حاله ثبوت عمله في المستشفيات الجامعيه او الخاصه يتم فصله

- ان يكون المتقدمين للالتحاق في الكلية حاصلين على دبلوم المعهد الفني الصحي شعبه التمريض والمعهد الفني للتمريض في نفس سنه التخرج

6- يجوز قبول الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الفنيه في التمريض نظام الخمس سنوات في حدود 10% من عدد الطلاب بالشروط الآتية :- ان يكون حاصل على 75 % على الاقل من مجموع الدرجات في هذه الشهاده خلال سنتين من تاريخ التخرج

- ان يكون حاصل على 75 % (خمسه وسبعون في المائه) على الاقل من مجموع درجات اللغة الانجليزية .

ماده (4): مدة الدراسة:-

- بكالوريوس في علوم التمريض عام :-

1- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التمريض هي أربع سنوات دراسية - وتحتوي كلا منها على فصلين دراسيين مدة كل منهما (15) أسبوعا.

2- تعقبها سنه تربيبية إجبارية (سنه امتياز) بالمستشفيات الجامعيه والمؤسسات الصحيه و مستشفيات وزارة الصحة تحت إشراف الكلية ولا يجوز للخريج مزاوله مهنه التمريض إلا بعد اجتياز هذه السنه بنجاح .

- بكالوريوس علوم تمريض مكثف :-

1- مده الدراسه لنيل درجه البكالوريوس التمريضي المكلف سنتان دراسيتان تحتوي كل منهما على
فصلين دراسيين

مادة (5):

العلوم التي تدرس لنيل درجه البكالوريوس:-

1- العلوم التمريضية:

أساسيات التمريض- التمريض الباطني والجراحي و تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ-تمريض الأطفال
والحالات الحرجة - تمريض أمراض النساء والتوليد - تمريض صحة المجتمع وتمريض المسنين - تمريض
الصحة النفسية والعقلية- إدارة التمريض-تعليم التمريض.

2- العلوم الطبية:

الفيسيولوجي- التشريح- ميكروبيولوجي- طفيلييات- كيمياء حيوية- - مقدمه في علم الأدوية- باطنه عامه-
جراحة عامه- الباطنة الخاصة- الجراحة الخاصة - طب أطفال- طب أمراض النساء والتوليد- جراحة أطفال- طب
شرعي وسموم- صحة عامه- طب أمراض العصبيه والنفسية- وبائيات- الإحصاء الحيويه- باثولوجي

3- مقررات عامة:

مصطلحات طبية- الاتصال وعلاقات إنسانية- علم نفس -أخلاقيات المهنة- اللغة الانجليزية- علم نفس المرأة
والطفل- مبادئ طرق التدريس- استخدامات الكمبيوتر في التمريض- طرق البحث في التمريض -التغذية التطبيقية
(ليس لها ساعات عمليه)

4- مواد تكميلية :

تكنولوجيا المعلومات- حقوق الإنسان

ماده (6) : النظام الرمزي والكودي للمقررات العلميه :-

المادة	الكود
مقررات تمريضيه	تمض
مقررات طبيه	طب
مقررات عامة	عام
مقررات سلوكيه ومساعده	س

ماده (7) الجداول الدراسيه :-

تبين الجداول الدراسيه الآتيه توزيع المقررات الدراسيه على سنوات الدراسه و عدد
الساعات المخصصة أسبوعياً للمحاضرات والدروس العلميه لكل مقرر وكذلك عدد
ساعات الامتحان والنهايه العظمي والصغرى لكل مقرر

الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول

م	كود	اسم المقرر	عدد ساعات التدريس اسبوعيا	توزيع الدرجات						عدد ساعات الامتحانات	النهائية الصغرى	النهائية العظمى
				تحريري	شفهي	عملي / معملي	اعمال السنة	عملي	نظري			
1	101 تمض	اساسيات التمريض (1)	18	4	30	20	50	50	—	3	90	150
2	101 طب	فسيولوجي	—	—	—	—	—	—	2	2	30	50
3	102 طب	تشريح	10	—	10	—	10	10	2	2	30	50
4	103 طب	ميکروبیولوجي	—	10	—	10	10	1	2	2	30	50
5	101 عام	مصطلحات طبية	—	—	—	10	—	—	2	2	25	50
6	102 عام	التواصل والعلاقات الانسانية	—	—	—	—	—	—	2	2	50	100
7	103 عام	أدب و الأخلاقيات المهنية	—	—	—	10	—	—	1	1	25	50
8	104 عام	لغة انجليزية	10	—	—	10	10	1	1	2	25	50
		المجموع	20	—	—	—	—	18	—			

الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

عدد ساعات الامتحانات	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع الدرجات						اسم المقرر	كود	م
			تحريري	شفهي	عملي / معملي	اعمال السنة	عملية	نظري			
3	90	150	50	20	30	50	8	4	أساسيات التمريض (2)	101 نمض	1
2	30	50	30	-	10 عملية	10	1 (عملية)	2	شرح	102 طب	2
2	30	50	40	10	-	-	-	2	فيزيولوجي	101 طب	3
2	60	100	80	10	10	-	1	2	طفليات	104 طب	4
2	60	100	80	-	-	20	-	2	كيمياء حيوية	105 طب	5
2	25	50	30	10	-	10	1 (عملية)	1	لغة انجليزية	104 عام	6
2	25	50	40	-	-	10	-	1	حقوق الانسان	102 س	7
2	25	50	40	-	-	10	-	2	علم نفس	105 عام	8
2	50	100	50	-	30	20	1 (عملية)	2	المعلوماتية في التمريض	101 س	9
		700					20	18	المجموع		

الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الأول

م	كود	اسم المقرر	عدد ساعات اسبروعيا التدريس اسبوعيا	توزيع الدرجات						عدد ساعات الامتحانات	النهائيه الصغرى	النهائيه العظمي
				تحريري	شفهي	/ عملي معملي	اعمال السننه	عملي	نظري			
1	201	تمض	تمريض باطني وجرافي (1)	3	90	150	50	15	25	60	18	6
2	202	تمض	القييم الصحي في التمريض	2	60	100	50	10	20	20	6	2
3	201	طب	باتولوجي	2	60	100	80	—	10	10	1	2
4	203	طب	باطنه عامة	2	60	100	80	20	—	-	—	2
5	204	طب	جراحه عامه	2	60	100	80	20	—	-	—	2
6	202	طب	الادويه	2	60	100	80	20	—	-	—	2
7	201	عام	لغه انجلزيه	2	25	50	30	10	-	10	1	1
		المجموع								26	17	
										700		

الفرقه الثانيه / الفصل الدراسي الثاني

م	كود	اسم المقرر	عدد ساعات التدريس اسبوعيا	نطري	عملي	توزيع الدرجات			النهائي العظمي	النهائي الصغرى	عدد ساعات الامتحانات
						حريري	شفهي	عملي / معملي			
1	201 تمض	تمريض باطنی و جراحی (2)	6	18	60	25	15	50	150	90	3
2	206 طب	جراحة خاصة عظام -1 مسالك -2 رمد -3	3	-	-	-	-	-	100	60	3
3	205 طب	باطنة خاصة 1-جلدية 2- نفسية وعصبية 3-مت渥طنة	3	-	-	-	-	-	100	60	3
4	303 تمض	تمريض الطوارئ	2	6	10	5	5	30	50	30	2
5	202 عام	تغذیه تطبيقیه	2	-	20	-	-	-	100	80	2
6	201 عام	المعلوماتیة في التمريض	2	1	20	-	30	50	100	50	2
7	201 عام	لغة انگلیزیة (عملي)	1	1	10	-	10	30	50	25	2
		المجموع	19	26					650		

الفرقة الثالثه / الفصل الدراسي الأول

عدد ساعات الامتحانات	النهايه الصغرى	النهايه العظمى	توزيع الدرجات					عدد ساعات التدريس اسبوعيا		اسم المقرر	كود	م
			تحريري	شفهي	عملي / معملي	اعمال السننه	عملي	نظري				
3	180	300	100	30	50	120	20	5	تمريض الاطفال	301 تمض	1	
2	60	100	80	20	-	-	-	2	طب اطفال	301 طب	2	
2	60	100	80	20	-	-	-	2	امراض النساء والتوليد	302 طب	3	
2	25	50	40	-	10	-	-	2	علم نفس المرأة والطفل	301 عام	4	
2	25	50-	30	10	10	1	-	1	اللغه الانجليزية	302 عام	5	
3	75	125	75	10	30	10	10	3	تمريض حالات حرجه(1)	302 تمض	6	
2	50	100	50	-	20	10	1	2	المعلوماتية في التمريض	عام	7	
		825					32	17	المجموع			

الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

م	كود	اسم المقرر	عدد ساعات التدريس اسبوعيا	اعمال السنّه	توزيع الدرجات				عدد ساعات الامتحانات	النهائيه الصغرى	النهائيه العظمي
					حرفي	شفهي	عملي / معملي	نظري			
1	303 تمض	تمريض صحة الأم وحديثي الولادة	5	20	120	50	30	100	300	180	3
2	303 طب	جراحه اطفال	2	-	-	-	-	80	100	60	2
3	304 طب	طب شرعي وسموم	1	1	-	10	20	80	100	60	2
4	304 تمض	اداره التمريض	2	-	-	-	-	80	100	60	2
5	302 عام	اللغه الانجليزية	1	1	-	10	30	50	50	25	2
6	303 عام	مبادي طرق التدريس	2	-	20	-	-	80	100	50	2
7	302 تمض	تمريض حالات حرجة(2)	3	10	60	10	10	75	125	75	3
		المجموع	16	32							

الفرقه الرابعه / الفصل الدراسي الأول

م	كود	اسم المقرر	عدد ساعات التدريس اسبوعيا	توزيع الدرجات					عدد ساعات الامتحانات	النهائيه الصغرى	النهائيه العظمي
				نظري	عملي	اعمال السننه	عملی / معتملی	شفهي			
1	401 تمض	تمريض صحة المجتمع	4	18	80	40	30	100	3	150	250
2	402 تمض	تمريض المسنين	1	2	10	5	5	30	1	30	50
3	401 عام	اللغه الانجليزيه	1	1	10	—	10	30	2	25	50
4	401 طب	صحة عامه	2	—	—	—	—	20	2	60	100
5	402 طب	امراض عصبيه ونفسيه	2	—	—	—	—	20	2	60	100
6	403 طب	وبائيات	2	—	—	—	—	20	2	60	100
		المجموع	12	21						650	

الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

عدد ساعات الامتحانات	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع الدرجات				عدد ساعات التدريس اسبوعيا		اسم المقرر	كود	م
			تحريري	شفهي	عملي / معملي	اعمال السننه	عملي	نظري			
3	180	300	100	30	50	120	20	5	تمريض الصحه النفسيه والعقلية	403 تمض	1
3	180	300	100	30	50	120	20	5	اداره التمريض	404 تمض	2
2	25	50	30	10	—	10	1	1	اللغه الانجليزية	401 عام	3
2	50	100	80	—	—	20	—	2	طرق البحث في التمريض	402 عام	4
2	60	100	100	—	—	—	—	2	الاحصاء الحيويه	404 طب	5
2	50	100	50	—	30	20	1	1	المعلوماتيه في التمريض	401 س	6
		950					42	17	المجموع		

مادة (8): نظام التقويم والامتحانات :

- يسمح للطالب دخول الامتحانات بالشروط الآتية:-
 - تكون نسبة الحضور في العلوم التمريضية لا تقل عن 75% في الدروس النظرية والعملية والاكلينيكية
 - يصدر قرار من مجلس الكلية بناءاً على طلب مجلس القسم بحرمان الطالب من التقدم للامتحان اذا لم يستوف نسبة الحضور وفي هذه الحاله يعتبر الطالب راسبا
 - اذا لم يحقق الطالب نسبة (60%) من مجموع درجات العملي ، اعمال السنة على مدار العام الدراسي في احد العلوم التمريضية فيحرم من دخول الامتحان في هذه الماده بعد موافقه مجلس القسم او لا ثم العرض على مجلس الكلية.
 - يعقد امتحان في نهاية كل فصل دراسي (طبقاً للتقويم والاكاديمي)
 - تشمل الامتحانات (امتحانات الفصل الدراسي الاول وامتحانات الفصل الدراسي الثاني) بالإضافة لامتحان الدور الثاني لفرقه الرابعه فقط ما لا يزيد عن مادتين من مواد التخلف وفي حالة الرسوب في اكثر من مادتين تعاد السنة كامله في مواد الرسوب
 - اذا نجح الطالب في امتحان العملي ، واعمال السنة ، ورسب في الامتحان النظري في نهاية الفصل الدراسي يسمح له بدخول امتحان الدور الثاني مع الاحتفاظ له بدرجات الامتحان العملي واعمال السنة اما اذا رسบ في الدور الثاني تعاد السنة الدراسيه في مواد الرسوب نظرياً وعملياً دراسه وامتحاناً في هذه المواد
 - يؤدي الطالب الامتحانات المقرر في نهاية الفصل الدراسي الذي تتم فيه دراسه الماده ، ويكون النقل الى الفرق الاعلى بحد اقصي مادتين فقط من مواد التخلف (من مجموع مواد الفصلين الدراسيين) بشرط أن يكون ناجحاً في جميع المواد التمريضية
 - في حالة رسوب الطالب في ماده تمريضيه تعاد السنة الدراسيه في مواد الرسوب ودراستها (نظرياً وعملياً) وامتحانات
 - يؤدي الطالب الراسبون او المنقولون بمواد التخلف الامتحان في هذه المواد في العام التالي وذلك في نهاية الفصل الدراسي الاول للمواد التي تدرس في الفصل الدراسي الاول وفي نهاية الفصل الدراسي الثاني للمواد التي تدرس في الفصل الدراسي الثاني
 - يؤدي الطالب الراسبون او المنقولون بمواد التخلف الامتحان في هذه المواد في العام التالي وذلك في نهاية الفصل الدراسي الاول للمواد التي تدرس في الفصل الدراسي الاول وفي نهاية الفصل الدراسي الثاني للمواد التي تدرس في الفصل الدراسي الثاني
 - اذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري لا ترصد له درجات ويعتبر راسب

- اذا حصل الطالب على اقل من (30%) في الامتحان التحريري لا يمقرر من المقررات الدراسية يعتبر راسبا في هذا المقرر ولا ترصده درجات

مادة (9): تحسب نسبة النجاح كالتالي:-

أ- يقدر نجاح الطلاب في مقررات العلوم التمريضية والطبية وفي التقدير العام بأخذ التقديرات الآتية :-

- ممتاز : من 85% فأكثر من مجموع الدرجات

- جيد جداً : من 75% إلى أقل من 85% من مجموع الدرجات

- جيد : من 65% إلى أقل من 75% من مجموع الدرجات

- مقبول : من 60% إلى أقل من 65% من مجموع الدرجات

عند رسم الدرجات في أحد المقررات فيقدر بأحد التقديرات الآتية :-

- ضعيف : من 30% إلى أقل من 60% من مجموع الدرجات

- ضعيف جداً : أقل من 30% من مجموع الدرجات

ب- يقدر نجاح الطلاب في مقررات العامة والتكميلية مثل المقررات التمريضية والطبية ما عدا تقدير مقبول يحسب من مقبول : - 50% إلى أقل من 65% من مجموع درجات المقرر.

مادة (10) :

يحسب التقدير العام للطالب في مرحله البكالوريوس على اساس المجموع الكلي (التراكمي) للدرجات التي حصل عليها في كل السنوات الدراسية كما يتم ترتيب الطلاب وفقا لهذا المجموع.

مادة (11) :

يمنح الطالب مرتبه الشرف اذا لم يقل ترتيبه العام في امتحان اي فرقه من الفرق الدراسية عن جيد جدا ، كما يشترط لحصول الطالب على مرتبه الشرف الا يكون قد رسب في اي امتحان قد تقدم له في ايه فرقه

مادة (12) :

تطبق احكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة

مادة (13):

لمجلس الجامعه الحق في الاضافه او الحذف او التعديل في هذه اللائمه بناءً على اقتراح مجلس الكليه بعد اخذ رأي مجلس الأقسام العلمية لتطوير العمليه التعليميه
أحكام عامة وانتقالية :-

- 1- تطبيق أحكام اللائحة لمرحلة البكالوريوس فى بداية العام الجامعي الذي يلي إقرارها بعد صدور القرار الوزاري بإعتمادها ويكون تطبيقها تصاعدياً بدءاً من الفرقه الأولى ثم الفرقه الثانية فى العام التالي وهذا .
- 2- يستمر تطبيق اللائحة السابقة على الطلاب الباقيين لفعدة والطلاب المقيدين بالفرق الأعلى .

مادة (14) أليه تنفيذ بنود اللائمه فيما يختص بضوابط حضور وغياب الطلاب:-

تنص اللائمه الداخلية على ان :-

يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي ان يكون مستوفيا نسبه حضور لا تقل عن 75% ويصدر مجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم العلمي المختص قرارا بحرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها الطالب نسبه الحضور .

مادة (14) :- السنة التدريبية (الامتياز):

- 1- يؤدى الطالب الناجحون في الفرقه الرابعة تدريب عملي مدهه اثنى عشر شهرا كاملة في المستشفيات الجامعية والعلميه
- 2- يخضع الطالب لنظام العمل بمكان التدريب ونظام الدولة .
- 3- يلتحق الطالب الناجحون في الدور الأول لفرقه الرابعة بالتدريب في أول أكتوبر أما الطالب الناجحون في الدور الثاني فيتم التحاقيهم في أول ديسمبر من نفس العام .
- 4- تقوم الكلية بالاشراف فنيا واداريا وماليا على سنة الامتياز .
- 5- تشكل لجنة من الأقسام المعنية بالكلية وهيقسم إدارة التمريض ، التمريض الباطني والجراحي ، تمريض الأطفال ، تمريض امراض النساء والتوليد برئاسة وكيل الكلية لشؤون خدمة البيئة وتنمية المجتمع بوضع خطة برنامج السنة التدريبية والإشراف على تتنفيذها بعد موافقة مجلس الكلية .
- 6- تقوم الكلية وجهة التدريب بتقييم الطلاب وفق الضوابط التي تحددها خطة التدريب ويكون التقييم من الناحية النظرية والعملية في نهاية كل فترة ويخطر بها الطالب .
- 7- يشترط لمنح الطالب الترخيص بمزاولة المهنة الحصول على 75% من نسبة الحضور وعلى نسبة 60% من مجموع درجات التدريب لكل فترة .
- ويعد الطالب فترة التدريب التي لم يحقق فيها الحصول على النسب المنصوص عليها.

وصف مقررات برنامج البكالوريوس

فيما يلي وصف مختصر لجميع المقررات الدراسية ببرنامج البكالوريوس .

(101 تمض) أساسيات التمريض:

يعرف المقرر للطلاب بتكويناته العلمية التمريضية كأساس للممارسة ويتاح الفرصة لاكتساب المهارات التمريضية الأساسية من خلال التدريب بالمعلم وبموقع التدريب الآخر ويشتمل هذا المقرر على مقدمه عن أساسيات التمريض .

(101 طب) الفسيولوجي:-

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بمبادئه وميكانيكيه وظائف الجسم المختلفة وكيفية تغير هذه الوظائف عند المرض وعلاقة بعضها مع الآخر.

(102 طب) التشريح:

يشمل هذا المقرر تكوين الجسم البشري و التعرف على الهيكل العظمي، العضلات والمفاصل، الجهاز الدورى، الجهاز التنفسى، الجهاز الهضمى والجهاز البولى ويطبق هذا المقرر نظريا

(103 طب) ميكروبىولوجى:-

يركز هذا المقرر على عرض الخصائص المختلفة للميكروبات وتوضيح مفهوم العدوى والمناعة وطرق التحكم في العدوى كما يتناول الطرق التشخيصية وطرق جمع العينات.

(101 عام) المصطلحات الطبية :-

يمهد هذا المقرر للطلاب الطريق الى الدراسة التمريضية والصحية حيث يحتوى على المصطلحات الطبية وشرح للمفاهيم الصحية ويتناول كذلك أجهزة الجسم المختلفة وتكوينها ووظائفها .

(102 عام) الاتصال والعلاقات الإنسانية :-

يعتبر هذا المقرر اساسي لتنمية مهارات الاتصالات للطلاب مع الافراد والجماعات بهدف تمكينهم من اقامة علاقات صحية مع المرضى الذين تتعامل معهم والفريق الصحى وبحتوى على العوامل المؤثرة فى العلاقات الإنسانية ، طرق الاتصال والعوامل التى تساعده على نجاحه او التي قد تعيقه .

(104 طب) طفيلييات :-يتناول هذا المقرر الانواع المختلفة للطفيليات التي تنتشر في البيئة المصرية وخصائصها ودورها حياتها وطرق انتقالها الى الانسان والاعراض التي تسببها وطرق العلاج المستخدمة وكيفية الوقاية من الاصابة منها .

(103 عام) أخلاقيات المهنة:-

يركز هذا المقرر على دراسة القضايا الأخلاقية والقانونية المتعلقة بمهنة التمريض . وأكساب الطلاب المعلومات اللازمة التي تمكّنهم من اتخاذ القرارات الأخلاقية والتي من شأنها ان تساعدهم في مجال الرعاية الصحية عندما يواجهوه اختيارات اخلاقية صعبة في المواقف العملية وهذا يمكن الطالب من التعامل بطريقه فعاله ومؤثرة مع المريض والفريق الصحي .

(105 طب) الكيمياء الحيوية :-

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بعملية التمثيل الغذائي بالجسم الانسانى للمكونات الغذائية المختلفة من البروتينات ، السكريات ، الدهون والنشويات وذلك في حالة الصحة والحالات المرضية .

(104 عام) اللغة الانجليزية :-

يساعد هذا المقرر الطلاب على استخدام اللغة الانجليزية في الدراسة واكتساب المهارات اللازمة للحوار والاتصال في المجالات الصحية و مجالات الحياة المختلفة.

مواد تكميلية

(عام) المعلوماتية في التمريض

يركز هذا المقرر على أهمية استخدامات الحاسوب الآلي في مجالات التعليم ، والممارسة ، والإدارة ، والبحث العلمي مع التركيز على تطبيقاتها في مجال التمريض. كما يركز المقرر على نظام المعلومات الإكلينيكي ، والانترنت

ومعالجة البيانات وقواعد البيانات. وأيضا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتعزيز صحة الناس والأسر والمجتمعات في جميع أنحاء العالم." وتطبيق المعرفة المعلوماتية التمريضية هو تمكين لجميع الممارسين في مجال الرعاية الصحية في تحقيق الرعاية الجيدة للمرضى.

(س 102) مقرر حقوق الإنسان

يهدف هذا المقرر للتعرف على مفهوم حقوق الإنسان وأشكال حقوق الإنسان والتعرف على الحقوق التقليدية والحقوق المدنية وكذلك الحقوق الاقتصادية بمفهومها المتعددة وأنواعها المتمثلة في الحق في العمل والحق في العيش الكريم والمحافظة على حقوق المريض والأسرة والمجتمع .

(105 عام) مادة علم النفس

يهدف هذا المقرر للتعرف على مبادئ علم النفس والقوانين السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان والتعرف على اهداف علم النفس من معرفة العوامل والمتغيرات التي تحكم السلوك ، وفهمه والتقويم به والحكم عليه من خلال تناول الموضوعات العامة الأساسية لعلم النفس . وتتضمن هذه الموضوعات التعريف بعلم النفس ، مناهج البحث في علم النفس ، مدارس علم النفس ، الجهاز العصبي والسلوك، دوافع السلوك ، الإنفعالات ، العمليات العقلية العليا ، التعلم ، الفروق الفردية ، الشخصية ، المجالات التطبيقية لعلم النفس.

(106 طب) بايثولوجي:-

يتناول هذا المقرر النواحي النظرية لدراسة الأمراض وكيفية حدوثها والتغيرات الفسيولوجية الناجمة عن الإصابة بالأمراض .

(201 تمض) التمريض الباطني والجراحي:

يركز المقرر على تنمية المهارات والقدرات الالازمة ل توفير العناية التمريضية للمرضى بأمراض باطنية والجراثيم الذين يعانون من اختلالات صحية متوسطة . ويؤكد المقرر على اهمية تطبيق المحتوى النظري اثناء التدريب العملى ويحتوى هذا المقرر على الوحدات الآتية : الرعاية التمريضية لمرضى الجهاز الدورى والقلب ، امراض الجهاز التنفسى ،الجهاز البولى ، الهضمى، مرضى الاورام، مرضى السكرى والغدد الصماء .

(202 تمض) التقييم الصحى فى التمريضى

هذا المقرر يهدف إلى تزويد طلبة التمريض بالمعرفة والمهارات الالازمة لتقييم الحالة الجسدية والنفسية للمرضى من مختلف الفئات العمرية، حيث يركز بشكل رئيس على الإبعاد الجسدية، والنفسية، والاجتماعية، والروحية للمرضى، كما سيعرض المقرر الاختلافات الطبيعية وغير طبيعية لدى المرضى.

(203 تمض) تمريض الطوارئ :

يركز هذا المقرر على إكساب الطالبة المهارات التمريضية الالازمة للعناية بحالات الطوارئ والحوادث الشائعة وتنمية ممارسة هذه المهارات بوحدات الطوارئ والحوادث بمستويات مختلفة ، كما يتناول المحتوى النظري للمقرر دراسة أساس العناية بحالات الطوارئ وطرائق القياس والتصنيف للمرضى وفقاً لدرجة الخطورة والعناية بالجروح بأنواعها وحالات الاصابات العمود الفقرى والكسور المتعددة وطرائق علاجها مع التركيز على دور الممرضة في العناية بالطوارئ .

(202 عام) التغذية التطبيقية :-

يتضمن المقرر على المبادىء والمفاهيم الاساسية لعلم التغذية ومكونات الغذاء السليم وكيفية تقسيم الحالة الغذائية للافراد كما يركز المقرر على الانواع المختلفة للتغذية للمرضى حسب حالاتهم المرضية مثل مرضى السكر ، مرضى الكلى ، مرضى الكبد .

(202 طب) علم الدوية :-

يتناول المقرر التعريف بأساسيات علم الادوية وكيفية حساب الجرعات ويتم تصميم المقرر في شكل وحدات تعليمية تعالج كل وحدة احد المجموعات الدوائية التي تؤثر على اجهزة الجسم والتطرق الى استخدامات المادة الدوائية في العلاج والتفاعلات الدوائية والاحتياطات الواجب اتباعها عند اعطاء الدواء والدور التمريضي المناسب.

(203 طب) باطنـه عامـه:-

يتناول هذا المقرر التعريف بالأمراض الباطنية الشائعة الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة مثل الجهاز الدورى والقلب ، الجهاز التنفسى ، الهضمى ، الارخاج . وتركز الدراسة على مسببات المرض – الاعراض – طرق التشخيص والعلاج .

(204 طب) جراحة عامـة :-

يتضمن هذا المقرر دراسة اهم الحالات الجراحية التي يتعرض لها الطالب خلال الممارسة التطبيقية بالمستشفيات .

(205 طب) باطنـه عامـة وتخـصـصـاتـها :-

يحتوى هذا المقرر علي ثلاثة تخصصات فى امراض الباطنة هي النفسية والعصبية ، الجلدية ، المتقطنة . ويتم تقسيم ساعات المقرر بالتساوی بين الثلاث تخصصات . ويعتبر هذا المقرر استكمالا لما تم التطرق اليه فى مقرر "باطنة عامة" حيث يركز على مسببات المرض – الاعراض – طرق التشخيص ووسائل العلاج

(206 طب) جراحة خـاصـة :-

يهتم هذا المقرر بثلاث تخصصات جراحية هي العظام ، المسالك ، الرمد – ويتم تقسيم ساعات المقرر بالتساوی بين الثلاث تخصصات .

(207 طب) قيـاسـاتـ اـكـلـينـيـكـية :-

يحتوى هذا المقرر على مقدمة عن القياس الصحى واهمية وكيفية القيام به والطرق والوسائل المتتبعة لعمل القياسات الاكلينيكية لاجزاء الجسم المختلفة . كما يزود الطلاب بالمهارات الخاصة بالتمرس على القياس الصحى .

(301 تمض) تمريض الاطفال والحالات الحرجة:-

يتناول هذا المقرر تحليل ودراسة للمعرفة الجسمانية والنفسية والاجتماعية المتعلقة بالعناية التمريضية الخاصة بالطفل . ويركز على الممارسات التمريضية بمراحل الصحة والمرض . ويحتوى المقرر على دراسة مراحل النمو والتطور البشرى خلال المراحل السنوية المختلفة مع التركيز على السلوك البشرى والنضج وارتباطهما بالمفاهيم الجسمانية والنفسية والاجتماعية المؤثرة فى عملية النمو والتطور ويشتمل على رعاية الطفل حديثي الولادة وصفات الطفل فى مراحل العمر الاولى الى سن المراهقة ودور الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية له فى الصحة والمرض .

(302 تمض) تمريض صحة الأم وحديثي الولادة:-

تركز هذه المادة على دراسة الجوانب الجسدية والنفسية والاجتماعية المؤثرة في حياة المرأة . وتحتوي على دراسة الحالة الصحية للمرأة خلال فترات الانجاب والتي تشتمل على الحمل، الولادة ، النفاس والامراض النسائية ورعاية حديثي الولادة ويتم التركيز على الرعاية الصحية من خلال تطبيق العملية التمريضية .

(301 طب) طب الاطفال:-

يهدف هذا المقرر الى دراسة امراض الطفولة في مختلف الاجهزة مثل الجهاز التنفسى والهضمى والقلب والعصبى مع التركيز على كيفية العلاج كما يهدف هذا المقرر ايضا الى تعريف الطالب بمراحل النمو والتطور في مرحلة الطفولة حتى البلوغ ومعرفة احتياجات الاطفال من الرعاية الصحية في كل مرحلة.

(302 طب) التوليد وأمراض النساء:-

يتناول هذا المقرر دراسة الجهاز التناسلى وفسيولوجيا الحمل والولادة والرعاية الطبية للسيدة في تلك الفترة وامراض النساء الشائعة من حيث الاسباب وطرق العدوى والانتشار ، الاعراض ، العلاج والمضاعفات .

(302 تمض) تمريض الحالات الحرجة:

يقدم المقرر خلفيه عامة عن الرعاية الحرجة و الممارسات المعاصرة بهذا المجال. و يتم تنظيم المحتوى العلمي حول التغيرات التي تطرأ على الأبعاد الوظائفية لجسم الإنسان و أهم مشاكل الرعاية الحرجة. و يركز المحتوى العلمي على الحالات الحادة و المواقف الأزمة التي يغلب عليها ردود فعل باثوفسيولوجية تتصرف بعد استقرار حالة المريض و اعتماده على الخدمات التمريضية و استخدام التقنيات الحديثة بوحدات الرعاية الحرجة. و يتضمن المحتوى النظري للمقرر على:

- مقدمة عن وحدة الحالات الحرجة، هبوط التنفس و أجهزة التنفس الصناعية، اضطرابات ضربات القلب.
- الذبحة الصدرية و الجلطات، إصابات الدماغ و العمود الفقري و الصدمات العصبية، الفشل الكلوي و مرضى الغسيل، العناية بمرضى الحروق.

- يركز التدريب العملي على العناية بالمرضى الذين يعانون من مشاكل و اختلالات صحية متعددة و معقدة بوحدات العناية الحرجة و العناية المركزة بالمستشفيات المختلفة.

(303 تمض) ادارة التمريض (1):

يركز هذا المقرر علي دراسة وظائف وبنية المستشفى وطبيعة عملية الادارة واسالياتها ومهارات اللازمه لادارة هذه العملية . كما يتيح للطلاب التعرف علي انواع الاتصال ودراسة مكونات عملية الاتصال ويمكن الطلاب من اكتساب نمط قيادي والتعرف علي العوامل المؤثرة في عملية القيادة وطرق التحفيز وذلك لتحسين دور الممرض / الممرضة في التقييم والقيادة في المجال الصحي .

(301 عام) علم نفس المرأة والطفل:

يتناول هذا المقرر العوامل النفسية المؤثرة في تكوين الاطفال والنساء والتغيرات التي قد تطرأ و تؤثر علي تكوين الشخصية ويهتم بالرعاية التمريضية النفسية للنساء والاطفال خلال مراحل النمو المختلفة و خلال التغيرات الفسيولوجية الطبيعية وكذلك خلال الحالات المرضية والاعاقات .

(303 عام) مبادئ طرق التدريس :

يركز هذا المقرر على دراسة المفاهيم والاسس الخاصة بطرق انتقاء وتنظيم الخبرات التعليمية ، وكذا على استراتيجيات عملية التعليم والتعلم الملائمة لتحقيق مختلف الاهداف التعليمية كما يتضمن المقرر على تحليل لمزايا وعيوب وسائل التدريس المختلفة والوسائل التعليمية وكذلك وسائل التقييم بأنواعها .

(303 طب) جراحة الاطفال:

يركز هذا المقرر علي دراسة الحالات الجراحية في مراحل الطفولة وحتى البلوغ في بعض الاجهزه مثل الجهاز الهضمى والتنفسى والقلب والجهاز البولى وباقى اجهزة الجسم المختلفة وعلاج هذه الحالات جراحيا وكيفية رعايتها ومنع حدوث أي مضاعفات قد تحدث للطفل.

(304 طب) طب شرعى وسموم:-

يتناول هذا المقرر التعرف على الانواع المختلفة للاصابات وطرق حدوثها وأنواع التسمم المختلفة واعراضها وطرق علاجها واساليات الممارسة الطبية القانونية .

(404 طب) الاحصاء الحيوية:-

يمد هذا المقرر الطلاب بمعرفة طرق جمع البيانات ومصادر المعلومات التي تقيم صحة الافراد والمجتمعات ويمرسهم علي استخدام اساسيات القياسات الاحصائية والتحليل الاحصائي واستخدام الاختبارات الاحصائية الشائعة بغرض عمل المقارنات بين المجموعات في المجال الصحي.

(401) تمضي تمريض صحة المجتمع:-

يهدف هذا المقرر الى التعريف بالعوامل المؤثرة في صحة المجتمع والى دراسة الاسرة كوحدة بنائية للمجتمع ودور الرعاية الصحية الاولية في تحسين صحة الافراد والجماعات. كما يرکز على دور التمريض في رعاية جميع افراد المجتمع مثل رعاية الاطفال، الام، الصحة المدرسية، الصحة المهنية، وصحة البيئة وصحة المسنين

(402) تمضي تمريض الصحة النفسية و العقلية:-

يعرف المقرر الطلاب بالمكونات العلمية للصحة النفسية كأساس لالممارسة التمريضية مع المرضي النفسيين من خلال التدريب بالمستشفيات النفسية عن طريق تنمية قدرة الطالب على تحديد والتعرف على علامات وأعراض الاضطرابات النفسية واستخدام التشخيص التمريضي في المعالجة والتعامل مع المشاكل الناتجة عن الاضطرابات النفسية والسلوكية وكذلك التعرف على الوسائل العلاجية المختلفة وتطبيق قواعد الرعاية الصحية الاولية الوقائية ، العلاجية ، والتأهيلية.

(403) تمضي ادارة التمريض (2) :-

يمد هذا المقرر الطلاب بالمعلومات العلمية والمهارات الالازمه لنقد المسوؤلية الادارية في منظمات الرعاية الصحية والتي تكسبهم المعرفة عن الدور والمهارات الواجب توافرها في المدير، خطوات اتخاذ القرار، الارشادات الالازمه لتجهيز الموظفين واعداد جداول توزيع العمل وكيفية ادارة الرعاية التمريضية للمريض بطريقة مؤثرة وفعالة وذلك لتقديم رعاية صحية علي درجة عالية من الجودة ودورها في ادارة الازمات . وتنظيم وترتيب مكان تقديم الرعاية التمريضية.

(402) طرق البحث في التمريض:-

يرکز هذا المقرر على دراسة عملية البحث واهميتها لمجال التمريض . حيث يتم تنظيم المقرر حول الخطوات العملية لعملية البحث . ويساعد هذا المقرر الطالب على التعرف على المفاهيم الاساسية في طرق البحث والطرق المستخدمة لاختيار المشكلة البحثية وكيفية وضع و اختيار الفروض البحثية ، انواع ومصادر المعلومات المطلوبة لتكوين الهيكل النظري ، طرق اختيار التصميم والعينة المناسبة للدراسة والطرق المختلفة لجمع المعلومات الالازمه للدراسة وتقدير جودتها كما يمد الطالب بمعرفة كتابة التقارير البحثية وتدريبهم على كتابة البروتوكولات وكيفية استخدام البحث في التمريض .

(401) طب) الصحة العامة:-

يعرف هذا المقرر الطلاب علي مفهوم الارقاء بصحة المجتمع من خلال التعرف على مؤشرات الصحة والمرض للمجتمع والبرامج الصحية لتحسين صحة الام والطفل، الصحة المهنية، صحة البيئة، الصحة المدرسية وكيفية تنفيذ برامج لتقدير الصحة العامة.

(402) طب) امراض عقلية و نفسية:-

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالمعلومات الاساسية في مجال الطب النفسي ويتضمن علي المفاهيم الخاصة بمخالف الامراض النفسية الشائعة الحادة والمزمنه من حيث الاسباب والاعراض والوسائل المختلفة للعلاج النفسي.

(403) طب) الوبائيات:-

يعرف هذا المقرر حلقة العدو وانواع الميكروبات وطرق انتقالها وكيفية مكافحتها والقضاء عليها. كما يتناول كيفية اجراء الدراسات الاستقصائية المختلفة واستخدامها ومميزات كل منها. كما يوضح البرامج التي تنفذها الهيئات الصحية حاليا للقضاء علي بعض الوبئية المنتشرة.