



خطه رعاية الطلبة المتعثرين

تعريف الطالب المتعثر

- طالب معدله التراكمي أقل من ٢ او حصول الطالب بحد أدنى على إنذار أكاديمي واحد.
- رسوب الطالب بمادة او أكثر في الفصل الدراسي. (الحاصلين علي اقل من 60% في المقررات التمريضية و 50% في المقررات المساندة أو الاختيارية)
- طالب قد سبق له الحرمان من دخول الامتحان بسبب تعديه نسبة الغياب 25%

آليات تحديد الطلاب المتعثرين وما قبل التعثر

- يحدد المرشد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي من خلال أطلاعه على النتائج الطلاب المتأخرين والمتعثرين دراسيا.
- متابعة غياب الطالب بصورة مستمرة و التركيز على الطالب الحاصل على انذار غياب ثانى 15 % في المحاضرات النظرية و العملية.
- حصر نتائج الاختبارات الدورية والنصف فصليه ودراستها ومتابعتهم والوقوف على مستواهم أولاً بأول.
- يقوم المرشد الأكاديمي بتنظيم اجتماع مع الطلاب المتعثرين دراسيا لمناقشة أسباب التأخير وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسي (أستمارة ارشاد فردي)
- يقوم كل مرشد أكاديمي بعمل تقرير عن الطلاب المتعثرين دراسيا الذي يقوم بمتابعتهم.
- يتم تحديد ومعرفة المشكلات التي يعاني منها الطلاب المتعثرون من خلال المرشد الأكاديمي والتي أدت إلى التأخر الدراسي مثل عدم تنظيم الوقت، وعدم القدرة على الفهم والاسترجاع، وضعف سرعة البديهة لدى الطلاب، أو كراهية الطالب للمادة أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة.
- يتم تحويل بعض الطلاب ذوي الحالات الخاصة من الطلاب المتعثرين إلى وحدة الإرشاد النفسي والتي تقوم بتشخيص مشكلاتهم وإيجاد الحلول لهم.



أليات رعاية الطلاب المتعثرين

- يقوم كل مرشد أكاديمي بعمل لقاءات دورية للطلاب المتعثرين لتعريفهم بحجم المشكلة للتغلب على أسباب التعثر الدراسي و يناقش معهم ومقترحاتهم لوضع خطة لتحسين المستوى الدراسي
- إذا كان التعثر بسبب الظروف النفسية والصحية، فيتم الحل عن طريق المرشد الأكاديمي
- إذا كان سبب التعثر يرجع إلى عدم القدرة على الاستيعاب أو التحصيل الدراسي، فيأتي دور عضو هيئة التدريس في التركيز على الطلبة المتعثرين في تحفيزهم على المشاركة والمناقشات العلمية أثناء المحاضرة
- يقوم كل مرشد أكاديمي بإعداد تقرير عن حالات التعثر في مجموعته التي يتولى إرشادها
- يتم دراسة تقارير التعثر من قبل منسقي الإرشاد الأكاديمي في البرنامج ومدير وحدة الإرشاد بالكلية وتحديد احتياجات الطلاب المتعثرين.
- تقديم المرشد الأكاديمي النصيحة بكيفية تنظيم وقت الطالب وإرشاده إلى طرق الاستذكار الجيد وفق جدول منظم.
- يقوم كل مرشد أكاديمي فور إعلان نتائج الامتحانات بمتابعة تحسن مستوى الإنجاز لهؤلاء الطلاب وتقديم تقرير بذلك لوحدة الإرشاد مع تزويد رئيس القسم بنسخة من التقرير
- يقوم مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية بالتنسيق مع وكيل الكلية لشؤون الطلاب وعميد الكلية لتحديد وإقامة الدورات المناسبة لمعالجة أسباب التعثر وخاصة في تنمية القدرات الذاتية للطلاب المتعثرين
- في حال عدم استجابة الطالب لإرشادات ونصائح المرشد الأكاديمي يتم رفع تقرير لوحدة الإرشاد الأكاديمي ، وتقوم الوحدة برفعه لوكيل الكلية.



جامعة طنطا
كلية التمريض
وكالة شئون التعليم و الطلاب
وحدة الإرشاد الأكاديمي

آلية رصد الحالات التي تحتاج إلى رعاية خاصة:

تبقى هذه الحالات محاطة بسرية تامة متى تطلب الأمر.

على المرشد الأكاديمي عند وجود حالات خاصة تحتاج إلى أخصائي نفسي أو اجتماعي أو طبي أن يرفع لمدير وحدة الإرشاد بيان بتلك الحالات وعمل دراسة حالة ليتم التنسيق في وحدة الإرشاد في كيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها بالتشاور مع عميد الكلية. من تلك الحالات الآتي:

- الانخفاض المفاجئ في الأداء الدراسي دون أسباب مبررة.
- طلب غير مبرر للتأجيل أو الانسحاب من الكلية.
- شكاوى من قبل أعضاء هيئة التدريس حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
- ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله أو وصفها بشكل واضح.
- مظاهر واضحة لحالات عميقة من الارتباك أو الإحباط أو اللامبالاة أو اليأس أو الأعراض والأمراض النفسية.

مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي : وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: عميد الكلية:
د/ نجوى رمضان ماجور أ.د/ لبنى خميس أ.د/ عفاف عبد العزيز بصل



خطه رعاية الطلبة المتفوقين

تعريف الطالب المتفوق

هو الطالب الذي يحصل على معدل فصلي أو تراكمي % 85-90 (A-)

أليات رعاية الطلاب المتفوقين

- بعد إعلان النتائج يقوم المرشد الاكاديمي بالتواصل مع إدارة شؤون الطلاب بالكلية للحصول علي قوائم الطلبة المتفوقين .
- يتواصل المرشد بطلابه مباشرة ويحدد اجتماعا معهم لتهنئتهم بإنجازاتهم وليبلغهم بموعد تكريمهم .
- تجمع أسماء المتفوقين وترفع لمدير وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .
- يُنسق مدير وحدة الإرشاد مع عميد الكلية ووكيل شؤون الطلاب بشأن تكريمهم .
- يتم الإعلان عن أسماء الطلاب المتفوقين في لوحة شرف بالكلية تحتوي على أسماء وصور الطلاب المتفوقين.
- يتم تحديد الجوائز بالتنسيق بين مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي وعمادة الكلية ومسؤول النشاط الطلابي.
- يقام احتفال في الأسبوع الأول أو الثاني من كل فصل دراسي لتكريم الطلاب المتميزين في كل الفرق والبرامج الدراسية بالكلية حيث يقوم عميد الكلية بمنحهم شهادات التقدير أو الجوائز النقدية أو المادية أو دروع التفوق.
- تنشر أسماء والصور الشخصية للطلاب الأوائل بالفرق والبرامج الدراسية علي موقع الكلية والجامعة.
- تكون الأولوية للطلاب الخمسة الأوائل المتفوقين في حضور البرامج التدريبية التي تعقدها وحدة الجودة والتطوير بالكلية البرامج التي يتم عقدها من خلال لجان وكيل الكلية لشؤون الطلاب والخاصة بتهيئة مهارات طلاب الجامعة.



جامعة طنطا
كلية التمريض
وكالة شئون التعليم و الطلاب
وحدة الإرشاد الأكاديمي

- يمكن إشراك الطلاب المتفوقين في المستويات الأخيرة في عمليات الإرشاد الأكاديمي من حيث تعريف زملائهم بلوائح والمقررات الدراسية بكل فرقة دراسية والمشاركة في استقبال وتهيئة الطلبة الجدد.
- تكون الأولوية في دعوة الطلاب الخمسة الأوائل للاشتراك في الرحلات المجانية أو المدعومة التي تنظمها وكيل الكلية لشئون الطلاب من ضمن الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب.

مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي :
د/ نجوى رمضان ماجور

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب:
أ.د/ عصمت محمد جميعي

عميد الكلية:
أ.د/ عفاف عبد العزيز بصل