



جامعة طنطا
كلية التمريض
وكالة شئون التعليم و الطلاب
وحدة الإرشاد الأكاديمي مرحلة البكالوريوس



خطه رعاية الطلبة المتعثرين

تعريف الطالب المتعثر

- طالب معدله التراكمي أقل من ٢ او حصول الطالب بحد أدنى على إنذار أكاديمي واحد.
- رسوب الطالب بمادة او أكثر في الفصل الدراسي. (الحاصلين علي اقل من 60% في المقررات التمريضية و 50% في المقررات المساندة أو الاختيارية)
- طالب قد سبق له الحرمان من دخول الامتحان بسبب تعديه نسبة الغياب 25%

آليات تحديد الطلاب المتعثرين وما قبل التعثر

- 1- إجراءات الاكتشاف المبكر للطلاب المتعثر دراسياً أو نفسياً قبل نتائج الامتحانات
- يحدد المرشد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي من خلال أطلاعه على النتائج الطلاب المتأخرين والمتعثرين دراسياً.
- 2- متابعة غياب الطالب بصورة مستمرة و التركيز على الطالب الحاصل على انذار غياب أول قبل حصوله على ثانی 15 % في المحاضرات النظرية و العملية.
- 3- تفعيل دور المرشد الأكاديمي من خلال تخصيص لقاءات دورية مع الطلاب لمتابعة تقدمهم الأكاديمي حيث يقوم بتنظيم اجتماع مع الطلاب المتعثرين دراسياً لمناقشة أسباب التأخير وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسي (أستمارة ارشاد فردي)
- 4- تسجيل ملاحظات حول المشكلات النفسية أو الدراسية المحتملة وتحويل الحالات التي تظهر عليها علامات الضغط النفسي أو القلق إلى وحدة الارشاد النفسي بالكلية
- 5- حصر نتائج الاختبارات الدورية والنصف فصلية ودراساتها ومتابعتهم والوقوف على مستواهم أولاً بأول.
- 6- يقوم
- 7- يقوم كل مرشد أكاديمي بعمل تقرير عن الطلاب المتعثرين دراسياً الذي يقوم بمتابعتهم.



جامعة طنطا
كلية التمريض
وكالة شئون التعليم و الطلاب
وحدة الإرشاد الأكاديمي مرحلة البكالوريوس



- 8- يتم تحديد ومعرفة المشكلات التي يعاني منها الطلاب المتعثرون من خلال المرشد الأكاديمي والتي أدت إلى التأخر الدراسي مثل عدم تنظيم الوقت، وعدم القدرة على الفهم والاسترجاع، وضعف سرعة البديهة لدى الطلاب، أو كراهية الطالب للمادة أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة.
- 9- يتم تحويل بعض الطلاب ذوي الحالات الخاصة من الطلاب المتعثرين إلى وحدة الإرشاد النفسي والتي تقوم بتشخيص مشكلاتهم وإيجاد الحلول لهم
- 10- التواصل مع الطالب وولي الأمر في حال وجود إشارات مقلقة، يتم استدعاء الطالب أو التواصل مع ولي الأمر لتقديم الدعم المناسب

أليات رعاية الطلاب المتعثرين

- يقوم كل مرشد أكاديمي بعمل لقاءات دورية للطلاب المتعثرين لتعريفهم بحجم المشكلة للتغلب على أسباب التعثر الدراسي ويناقش معهم ومقترحاتهم لوضع خطة لتحسين المستوى الدراسي
- إذا كان التعثر بسبب الظروف النفسية والصحية، فيتم الحل عن طريق المرشد الأكاديمي
- إذا كان سبب التعثر يرجع إلى عدم القدرة على الاستيعاب أو التحصيل الدراسي، فيأتي دور عضو هيئة التدريس في التركيز على الطلبة المتعثرين في تحفيزهم على المشاركة والمناقشات العلمية أثناء المحاضرة
- يقوم كل مرشد أكاديمي بإعداد تقرير عن حالات التعثر في مجموعته التي يتولى إرشادها
- يتم دراسة تقارير التعثر من قبل منسقي الإرشاد الأكاديمي في البرنامج ومدير وحدة الإرشاد بالكلية وتحديد احتياجات الطلاب المتعثرين.
- تقديم المرشد الأكاديمي النصيحة بكيفية تنظيم وقت الطالب وإرشاده إلى طرق الاستذكار الجيد وفق جدول منظم.
- يقوم كل مرشد أكاديمي فور إعلان نتائج الامتحانات بمتابعة تحسن مستوى الإنجاز لهؤلاء الطلاب وتقديم تقرير بذلك لوحدة الإرشاد مع تزويد رئيس القسم بنسخة من التقرير
- يقوم مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية بالتنسيق مع وكيل الكلية لشئون الطلاب وعميد الكلية لتحديد وإقامة الدورات المناسبة لمعالجة أسباب التعثر وخاصة في تنمية القدرات الذاتية للطلاب المتعثرين



جامعة طنطا
كلية التمريض
وكالة شئون التعليم و الطلاب
وحدة الإرشاد الأكاديمي مرحلة البكالوريوس



- في حال عدم استجابة الطالب لإرشادات ونصائح المرشد الأكاديمي يتم رفع تقرير لوحدة الإرشاد الأكاديمي ، وتقوم الوحدة برفعه لوكيل الكلية.

آلية رصد الحالات التي تحتاج إلى رعاية خاصة:

تبقى هذه الحالات محاطة بسرية تامة متى تطلب الأمر.
على المرشد الأكاديمي عند وجود حالات خاصة تحتاج إلى أخصائي نفسي أو اجتماعي أو طبي أن يرفع لمدير وحدة الإرشاد بيان بتلك الحالات وعمل دراسة حالة ليتم التنسيق في وحدة الإرشاد في كيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها بالتشاور مع عميد الكلية. من تلك الحالات الآتي:

- الانخفاض المفاجئ في الأداء الدراسي دون أسباب مبررة.
- طلب غير مبرر للتأجيل أو الانسحاب من الكلية.
- شكاوى من قبل أعضاء هيئة التدريس حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
- ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله أو وصفها بشكل واضح.
- مظاهر واضحة لحالات عميقة من الارتباك أو الإحباط أو اللامبالاة أو اليأس أو الأعراض والأمراض النفسية.

مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي
وكيل الكلية لشئون الطلاب و التعليم



جامعة طنطا
كلية التمريض
وكالة شئون التعليم و الطلاب
وحدة الإرشاد الأكاديمي مرحلة البكالوريوس



أ.م.د/ نجوى رمضان ماجور
أ.د/ سهام أحمد عبدالحى