



مجلة خدمة المجتمع وتنمية البيئة



Nursing Community Service & Environmental Development
Magazine

إصدار ديسمبر ٢٠٢٥

مجلة ربع سنوية تصدر عن قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التمريض – جامعة طنطا

Faculty of Nursing, Tanta University, A. R. of Egypt

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور/محمد حسين محمود
رئيس جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور/ محمود فاروق عبد الحميد سليم
نائب رئيس جامعة طنطا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رئيس مجلس الادارة
أ.د. عفاف عبدالعزيز بصل
عميد الكلية

نائب رئيس مجلس الادارة
أ.د. ام ابراهيم الساعى
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رئيس التحرير
أ.د. هبه كمال عبيد
أستاذ إدارة التمريض

نائب رئيس التحرير
د. أسماء حسنى بلال ونس
مدرس إدارة التمريض

هيئة التحرير
أ.م.د. / منيرة بسيونى
أ.م.د. / سميرة المزين
د/ توحة أبو حطب
د/ سارة عبد المنجى
د/ مي الشرقاوي
د/ سلوان محمود
د/ نادية العتر

محتويات العدد

الرسائل العلمية

- ماجستير:**
- تأثير بروتوكول الرعاية التمريضية الشاملة على أداء الممرضات تجاه الحمل خارج الرحم
 - تأثير تنفيذ منهج تعليمي على إدراك طالبات التمريض تجاه رعاية الأمومة المحترمة
 - العلاقة بين محو الأمية النفسية والضائقة النفسية لدى مقدمي الرعاية الأسرية للمرضى المصابين باضطرابات نفسية.
 - تأثير تطبيق حزمة الرعاية تجاه نزيف البطين الداخلي على أداء الممرضين والنتائج السريرية لحديثي الولادة المتبشرين على جهاز التنفس الصناعي
 - دور المشاعر المعبر عنها من أسر مقدمي الرعاية على التعافي لمرضى اضطرابات ثنائي القطب
 - تأثير نموذج التمكين المرتكز على الأسرة على عبء الرعاية والكفاءة الذاتية و تقدير الذات بين أمهات الأطفال المصابين بالصرع
- دكتوراه:**

الأبحاث العلمية

- القيادة الأكاديمية الماهرة وبراعة أعضاء هيئة التدريس وأدائهم الابتكاري
- تأثير البرنامج التعليمي الهجين على أداء ممرضات الأمومة تجاه الوقاية من ناسور الولادة
- تأثير التعليمات الإرشادية على أداء الممرضات فيما يتعلق بمؤشرات الإنذارات الشائعة بوحدة العناية المركزة لحديثي الولادة.

المقالات التثقيفية

- مخدر GHB (مخدر الاغتصاب): المخاطر- طرق الوقاية والعلاج

سلسلة اعرف أكثر

- الصحة النفسية للطلاب بين الواقع والتحديات

القوافل الطبية

- أمثلة للقوافل الطبية التي قامت بها كلية التمريض لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

المؤتمرات

- المؤتمر العلمي الثاني عشر لشباب الباحثين
- المؤتمر العلمي الثالث لقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
- المؤتمر العلمي الثالث لقسم ادارة التمريض
- ندوة علمية بعنوان " كيفية التغلب على التوتر والضغط أثناء الامتحانات"
- ندوة تثقيفية توعوية بعنوان "دعم وتشجيع الرضاعة الطبيعية"
- ندوة علمية بعنوان "فعاليات ندوة بعنوان "التخلص من القلق وعدم التركيز"
- ندوة علمية بعنوان "دور التوعية الدينية في الارتقاء بجودة الرعاية الصحية"
- ندوة علمية بعنوان "الآثار السلبية للتدخين على الفرد والمجتمع"
- ندوة علمية توعوية بعنوان "لا للمخدرات"
- ندوة علمية بعنوان "الثقة بالنفس والرضا بالذات" السكري

إنجازات الوحدات

الاخبار الاجتماعية

ماجستير---

تأثير بروتوكول الرعاية التمريضية الشاملة على أداء الممرضات تجاه الحمل خارج الرحم

م/إيمان سالم. معيدة تمريض صحة الأم وحديثي الولادة- كلية التمريض - جامعة طنطا
 أ.د/ منال عبد الله جاهين. أستاذ تمريض صحة الأم وحديثي الولادة-كلية التمريض-جامعة طنطا
 أ.م.د/غادة عبد السلام بلال. أستاذ مساعد تمريض صحة الأم وحديثي الولادة-كلية التمريض-جامعة طنطا
 د/أنعام إبراهيم النجار. مدرس تمريض صحة الأم وحديثي الولادة- كلية التمريض - جامعة طنطا

مقدمة: لا يزال الحمل خارج الرحم أحد أكثر حالات الطوارئ خطورة في النساء والتوليد. ويُعرّف بأنه إنغراس البويضة المخصبة خارج تجويف الرحم ، غالباً في قناتي فالوب. بدون التشخيص والعلاج في الوقت المناسب يُشكل هذا الإنغراس الغير الطبيعي تهديداً خطيراً لصحة الأم، مسبباً انفجاراً ونزيفاً داخلياً. ومن ثم، فإن الممرضات هنّ أول مقدمي الرعاية الصحية. ولذلك، يُعدّ تمكين الممرضات من خلال بروتوكول التدريب القائم على الأدلة والممارسات السريرية للسيدات المصابات بالحمل خارج الرحم أمراً بالغ الأهمية لضمان الرعاية الصحية عالية الجودة لهن في الوقت المناسب. **هدف البحث** هو تقييم تأثير بروتوكول الرعاية التمريضية الشاملة على أداء الممرضات تجاه الحمل خارج الرحم. **الطرق:** تم استخدام تصميم شبه تجريبي، أجريت هذه الدراسة بوحدة رعاية ما قبل الولادة بقسم أمراض النساء والولادة بمستشفى طنطا الجامعي. وإشتملت عينة الدراسة على جميع الممرضات (٥٠ ممرضة) اللاتي يعملن في مكان الدراسة المذكورة سابقاً. تم استخدام أداتين: **الأداة الأولى:** **معلومات الممرضات تجاه الحمل خارج الرحم:** والتي تضمنت جزئين، **الأداة الثانية:** **إستمارة ملاحظة ممارسات الممرضات تجاه الحمل خارج الرحم:** والتي تضمنت ثلاثة إجراءات. **النتائج:** وجد أن أربعة أخماس الممرضات كان لديهن مستوى منخفض من المعلومات تجاه الحمل خارج الرحم قبل تطبيق بروتوكول الرعاية التمريضية الشاملة، و على العكس المعلومات لدى الغالبية العظمى ومعظمهم تحسنت مباشرة وبعد شهر واحد من تطبيق بروتوكول الرعاية التمريضية الشاملة. كذلك الغالبية العظمى من الممرضات أظهرن مستوى مرضى من الممارسات مباشرة وبعد شهر واحد من تطبيق بروتوكول الرعاية التمريضية الشاملة للحمل خارج الرحم على النقيض من الغالبية منهن اللاتي كان لديهن مستوى غير مرضى من الممارسات قبل تطبيق بروتوكول الرعاية. كما لوحظ وجود ارتباط إيجابي قوي بين المجموع الكلي لمعلومات و لممارسات الممرضات تجاه الحمل خارج الرحم قبل، ومباشرة وبعد شهر واحد من تطبيق بروتوكول الرعاية التمريضية الشاملة. **الخلاصة:** حقق بروتوكول الرعاية التمريضية الشاملة المقدم للممرضات تحسناً كبيراً في أدائهن تجاه الحمل خارج الرحم وتم تأكيد فرضية البحث.

ماجستير---

تأثير تنفيذ منهج تعليمي علي إدراك طالبات التمريض تجاه رعاية الأمومة المحترمة

م/مها محمد حسني الشيخ. معيدة تمريض صحة الأم وحديثي الولادة- كلية التمريض - جامعة طنطا

أ.د/ منال حسن أحمد. أستاذ تمريض صحة الأم وحديثي الولادة-كلية التمريض-جامعة طنطا

أ.م.د/ غادة عبدالسلام بلال. أستاذ مساعد تمريض صحة الأم وحديثي الولادة-كلية التمريض-جامعة طنطا

د//إيمان أحمد الخولي.مدرس تمريض صحة الأم وحديثي الولادة- كلية التمريض - جامعة طنطا

مقدمة: تعدّ رعاية الأمومة المحترمة مفهوماً جديداً وضرورياً لضمان احترام وأمان المرأة، إذ يركز هذا المفهوم على مبادئ حقوق المرأة أثناء تلقي رعاية الأمومة. **هدف البحث** هو تقييم تأثير المنهج التعليمي على إدراك طالبات التمريض تجاه رعاية الأمومة المحترمة. **تصميم البحث:** تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي. **مكان الدراسة:** أُجري البحث في كلية التمريض – جامعة طنطا. **العينات:** شملت الدراسة عينة ممثلة مكوّنة من ١٢٠ طالبة تمريض من إجمالي ٣١٠ طالبة تمريض مقيدات بالفرقة الثالثة ضمن مقرر التمريض الصحي للأم وحديثي الولادة في الأماكن المذكورة سابقاً. تم استخدام أربعة أدوات لجمع البيانات؛ الأداة الأولى: معرفة طالبات التمريض بشأن رعاية الأمومة المحترمة، وتتضمن جزأين: الجزء الأول ويشمل البيانات الشخصية لطالبات التمريض، الجزء الثاني ويتضمن معرفة الطالبات المتعلقة برعاية الأمومة المحترمة. الأداة الثانية: مقياس اتجاهات طالبات التمريض نحو رعاية الأمومة المحترمة. الأداة الثالثة: مقياس الإبلاغ عن الرعاية غير المحترمة وسوء المعاملة. الأداة الرابعة: قائمة ملاحظة لممارسات طالبات التمريض المتعلقة برعاية الأمومة المحترمة. **النتائج:** أظهرت نتائج الدراسة تحسناً ذا دلالة إحصائية في معرفة واتجاهات وممارسات طالبات التمريض محل الدراسة فوراً وبعد أسبوعين من تطبيق المنهج التعليمي المتعلق برعاية الأمومة المحترمة. **الاستنتاج والتوصيات:** يجب مراجعة وتحديث مفهوم رعاية الأمومة المحترمة ونهج تطبيقها خلال فترات الحمل والولادة وما بعد الولادة، استناداً إلى الأبحاث المبنية على الدليل العلمي، ودمجها ضمن مناهج التعليم الأساسي والدراسات العليا في التمريض.

العلاقة بين محو الأمية النفسية والضائقة النفسية لدى مقدمي الرعاية الأسرية للمرضى المصابين باضطرابات نفسية

م/ فاطمة عاطف عامر معيد تمريض الصحة النفسية والعقلية -كلية التمريض - جامعة طنطا.

أ.د / أمل إبراهيم صبرة استاذ تمريض الصحة النفسية والعقلية - كلية التمريض - جامعة طنطا.

د /أنغام السيد توفيق مدرس تمريض الصحة النفسية والعقلية - كلية التمريض - جامعة طنطا.

مقدمة: كثيراً ما يعاني مقدمو الرعاية الأسرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية من مستويات عالية من الضيق النفسي بسبب متطلبات تقديم الرعاية . تلعب محو الأمية النفسية والتي تشمل المعرفة والمواقف والمعتقدات حول الصحة النفسية دوراً حيوياً في كيفية فهم مقدمي الرعاية لهذه التحديات وإدارتها. **هدف الدراسة:** تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين محو الأمية النفسية والضائقة النفسية لدى مقدمي الرعاية الأسرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية. **أدوات وطرق الدراسة :** تم استخدام تصميم بحث ارتباطي وصفي في العيادة النفسية الخارجية في مستشفى طنطا للصحة العقلية التابع لوزارة الصحة والسكان **العينه :** تم إشراك عينة ملائمة من ٢٠٠ مقدم رعاية أسرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية. **أدوات الدراسة:** تم استخدام أداتين: الأداة الأولى: مقياس محو الأمية النفسية لمقدمي الرعاية الأسرية تتكون هذه الأداة من جزأين: الجزء الأول البيانات الاجتماعية والديموغرافية لمقدمي الرعاية الأسرية، الجزء الثاني: محو الأمية النفسية الأداة الثانية: مقياس كيسلر للضائقة النفسية . **النتائج:** كشفت النتائج عن وجود علاقة سلبية ذات دلالة إحصائية بين محو الأمية النفسية والضائقة النفسية، مما يعني أن زيادة معرفة مقدمي الرعاية بالصحة النفسية تؤدي إلى انخفاض مستوى الضائقة النفسية لديهم. **الاستنتاجات:** أدت نتائج الدراسة إلى استنتاج أن مقدمي الرعاية الأسرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية والذين لديهم مستوى مرتفع من محو الأمية النفسية كانوا أكثر عرضة لتجربة مستوى منخفض من الضائقة النفسية، والعكس صحيح. يُعتقد أن نقص معرفة الصحة النفسية مساهم رئيسي في زيادة خطر الضائقة النفسية بين مقدمي الرعاية الأسرية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية. **التوصيات:** يجب على ممرضات الطب النفسي تقييم مستوى محو الأمية النفسية والضائقة النفسية لمقدمي الرعاية بشكل دوري والمشاركة في عقد ورش عمل تعليمية متعلقة بها.

تأثير تطبيق حزمة الرعاية تجاه نزيف البطن الداخلي على أداء الممرضين والنتائج السريرية لحديثي الولادة المتبشرين على جهاز التنفس الصناعي

الباحث / عبدالرحمن صبحي عبد المنصف خليفة - بكالوريوس في علوم التمريض - كلية التمريض - جامعة طنطا
أ.د/ رحمه سليمان بهجت - أستاذ تمريض الأطفال - كلية التمريض - جامعة طنطا
د/ مى حسن الشرقاوي - أستاذ مساعد تمريض الأطفال - كلية التمريض - جامعة طنطا

مقدمة: النزيف البطني هو النزيف الذي يحدث داخل نظام البطن في الدماغ. هذه الحالة شائعة بشكل خاص في حديثي الولادة المتبشرين وغالبًا ما تكون مرتبطة بهشاشة الأوعية الدموية في المصفوفة الجرثومية، وهي منطقة غنية بالأوعية الدموية في الدماغ النامي، بالإضافة إلى تقلب تدفق الدم في الدماغ. ترتبط شدة النزيف البطني عكسيًا بعمر الحمل ووزن الولادة، مما يجعل حديثي الولادة المتبشرين بشكل كبير أكثر عرضة. غالبًا ما يبدأ النزيف البطني في المصفوفة الجرثومية ويمكن أن تكون له تداعيات كبيرة على التطور العصبي لحديثي الولادة المتبشرين. نزف الدم داخل البطن يحدث بشكل أساسي في حديثي الولادة المتبشرين، مع نسبة حدوث تبلغ حوالي ١٧,٠% للدرجة الأولى، ١٢,١% للدرجة الثانية، ٣,٣% للدرجة الثالثة، و٣,٨% للدرجة الرابعة، وعلى الرغم من تطور رعاية حديثي الولادة الذي يسمح بمعدلات بقاء أعلى وأفضل، لا يزال يمثل سببًا مهمًا للإصابة والوفاة، تعرف "حزمة الرعاية الوقائية" بأنها مجموعة من التدابير التي تم تطويرها والتي أظهرت بعض الإمكانيات في منع النزيف داخل البطنيات. تشير "حزمة الرعاية" في سياق منع النزيف داخل البطنيات النزيف البطني في حديثي الولادة المتبشرين إلى مجموعة من التدخلات المحددة المستندة إلى الأدلة، والتي تهدف عند تنفيذها معًا إلى تقليل خطر حدوث هذه الإصابة الخطيرة في الدماغ. وغالبًا ما تركز هذه التدخلات على تقليل الضغط وتعزيز الاستقرار لدى حديثي الولادة المعرضين للخطر. **التوصيات:** تنفيذ برامج تدريبية للممرضات حول حزمة الرعاية الوقائية للنزيف داخل البطن. صياغة سياسات مكتوبة تجاه حزمة الرعاية الوقائية ودمجها ضمن بروتوكولات العناية الروتينية بالخدج. وتطبيق حزمة الرعاية التمريضية الوقائية كإستراتيجية تكميلية لتعزيز صحة الأطفال الخدج وتسريع تعافيهم.

دور المشاعر المعبر عنها من أسر مقدمي الرعاية على التعافي لمرضى اضطرابات ثنائي القطب

م/ مريم مجدي- ا.د/ عصمت محمد جميعي- ا.م.د/ سوزان عبد المنعم عبد الغفار حرفوش

قسم تريض الصحة النفسية والعقلية- كلية التمريض- جامعة طنطا

المقدمة: اضطراب ثنائي القطب هو حالة مزمنة تُزعزع استقرار حياة المريض واستقرار أسرته، مما يجعل عمل مقدمي الرعاية أكثر إرهاقاً. يُعدّ مقدمو الرعاية الأسرية عنصراً أساسياً في دعم وإعادة تأهيل الأشخاص المصابين باضطراب ثنائي القطب. تشير مجموعة متزايدة من الأدلة إلى أن التعبير عن المشاعر يؤثر بشكل كبير على تطور الاضطراب ثنائي القطب. **الهدف:** تقييم دور التعبير عن المشاعر من قبل مقدمي الرعاية الأسرية في تعافي مرضى الاضطراب ثنائي القطب. **التصميم:** تصميم وصفي ارتباطي. **البيئة:** قسم الطب النفسي الداخلي بمستشفى جامعة طنطا. **المشاركون:** عينة ملائمة من ١١٠ من مقدمي الرعاية الأسرية ومرضاهم المُشخّصين باضطراب ثنائي القطب. **الأدوات: الأداة الأولى: الجزء الأول:** البيانات الحيوية والاجتماعية والديموغرافية للمرضى ومقدمي الرعاية الأسرية، **الجزء الثاني:** مقياس مستوى التعبير عن المشاعر. **الأداة الثانية:** نطاقات ومراحل مقياس تقييم التعافي-RAS (DS). **النتائج:** وجدت الدراسة وجود علاقة سلبية ذات دلالة إحصائية بين التعبير الكامل عن المشاعر لدى مقدمي الرعاية الأسرية والتعافي الكامل لمرضى الاضطراب ثنائي القطب. **الخلاصة:** إن تعزيز التعبير الكامل عن المشاعر لدى الأسرة، من خلال الحد من النقد والعداء تجاه المرضى، والتدخل المفرط، وتقديم الدعم العاطفي، يمكن أن يُحسن التواصل والترابط داخل الأسرة، مما يُحسن فرص التعافي بشكل عام. **التوصيات:** من الضروري التدخل في التعبير الكامل عن المشاعر لدى الأسرة، مع التركيز على تحسين أنماط التواصل ومواقف مقدمي الرعاية تجاه مرضى الاضطراب ثنائي القطب.

دكتوراه-----

تأثير نموذج التمكين المرتكز على الأسرة على عبء الرعاية والكفاءة الذاتية و تقدير

الذات بين أمهات الأطفال المصابين بالصرع

م.م /سمر عبد الرحمن عبد الرحمن رضوان - أ.د/ سحر محمود الخضر- ا.م.د/ زينب السيد حافظ

قسم تمريض الاطفال - كلية التمريض- جامعه طنطا

مقدمة: يعتبر الصرع من أخطر الإضطرابات العصبية حيث تظهر غالبيته أثناء مرحلة الرضاعة أو الطفولة المبكرة. ويعد الصرع حالة طبية طارئة تهدد حياة الطفل ، وترتبط بعواقب ذهنية ، و نفسية ، و إجتماعية. الصرع هو اضطراب عصبي مزمن يصيب الدماغ ويتميز بحدوث نوبات كهربائية مفاجئة ومتكررة ناتجة عن نشاط غير طبيعي في خلايا الدماغ. تظهر هذه النوبات على شكل تشنجات عضلية، فقدان وعي، حركات لا إرادية، أو تغيرات في السلوك أو الإحساس أو الانتباه، وتختلف أعراضها حسب نوع النوبة والمنطقة المصابة من الدماغ. يواجه الأطفال المصابون بالصرع وأسرهم تحديات جسيمة، لا تقتصر على النوبات ذاتها، وخاصة في حال عدم السيطرة عليها بشكل فعال، إذ قد تسفر عن إعاقات تؤثر سلباً على قدرة الطفل على التعلم. بالإضافة إلي وصمة العار المرتبطة بالمرض، إلى جانب نقص الوعي والمعلومات حول الحالة، يمكن أن يترك آثاراً عميقة علي الحالة الإجتماعية ، و النفسية للأسرة. تعتبر الأمهات غالباً هن مقدمات الرعاية الأولية ، والأساسية للأطفال المصابين بالصرع ، مما يضع على عاتق الممرضة دوراً محورياً في دعم وتمكين هؤلاء الأمهات وأطفالهن. وفي هذا السياق، يُعد نموذج التمكين المرتكز على الأسرة من أكثر الأساليب فعالية لتعزيز قدرات الأمهات وتمكينهن من رعاية أطفالهن المصابين بالصرع. **النتائج:** يسهم هذا النموذج في تحقيق فوائد متعددة، منها تعزيز معلومات الأمهات ومهاراتهن في رعاية الطفل، وزيادة كفاءتهن الذاتية، ورفع مستوى تقديرهن لذاتهن، الأمر الذي يؤدي بدوره إلى تخفيف العبء المرتبط برعاية الطفل. **التوصيات:** يوصى بدمج نموذج التمكين المرتكز على الأسرة ضمن الرعاية التمريضية الروتينية المقدمة للأطفال المصابين بالصرع لدعم الأمهات وتحسين نتائج الرعاية.

الأبحاث العلمية

القيادة الأكاديمية الماهرة وبراعة أعضاء هيئة التدريس وأدائهم الابتكاري د/ أسماء حسنى بلال ونس -مدرس ادارة التمريض -كلية التمريض- جامعة طنطا

مقدمة: إن العالم يتغير باستمرار، وتحديداً نظام الرعاية الصحية، يجعل الحاجة ملحة إلى قادة يتمتعون بمهارات أكاديمية مزدوجة، والذين يدفعون الابتكار بين أعضاء هيئة التدريس من خلال تعزيز السلوكيات الاستكشافية والاستغلالية على حد سواء. **الهدف:** استكشاف العلاقة بين القيادة الأكاديمية الماهرة، ومهارة أعضاء هيئة التدريس، وأدائهم الابتكاري. **التصميم:** تصميم دراسة وصفية ارتباطية. **مكان الدراسة:** أجريت هذه الدراسة في كلية التمريض بجامعة طنطا. **المشاركون:** جميع أعضاء هيئة التدريس المتاحين (ن = ١٥٠)، بمن فيهم المدرسين المساعدين والمحاضرون. **الأدوات:** تم استخدام ثلاث أدوات: استبيان القيادة الأكاديمية الماهرة، واستبيان سلوكيات البراعة لدى أعضاء هيئة التدريس، واستبيان التقييم الذاتي للأداء الابتكاري لأعضاء هيئة التدريس. **النتائج:** أظهرت نسبة عالية من أعضاء هيئة التدريس مستوىً عالياً من القيادة الأكاديمية الماهرة. كما أظهرت غالبيتهم مستويات عالية من البراعة والأداء الابتكاري. **الخلاصة:** كانت هناك ارتباطات إيجابية ذات دلالة إحصائية بين القيادة الأكاديمية الماهرة، وبراعة أعضاء هيئة التدريس، وأدائهم الابتكاري. **التوصيات:** استمرار القادة الأكاديميين في تبني سلوكيات القيادة المتوازنة كفلسفة تعزز قيم العمل والأخلاق والابتكار الأكاديمي.

تأثير البرنامج التعليمي الهجين على أداء ممرضات الأمومة تجاه الوقاية من ناسور الولادة

أ.د/ منال عبد الله جاهين. أستاذ تمريض صحة الأم وحديثي الولادة-كلية التمريض-جامعة طنطا
 أ.م.د/ رابعة السيد شحاتة. أستاذ مساعد تمريض صحة الأم وحديثي الولادة-كلية التمريض-جامعة طنطا
 د/توحيه علي أبو حطب. مدرس تمريض صحة الأم وحديثي الولادة- كلية التمريض - جامعة طنطا

مقدمة: يُعد ناسور الولادة من أخطر مضاعفات الولادة وأكثرها شيوعاً ويُشكل عبئاً صحياً كبيراً على النساء، إذ يُصيب أكثر من مليوني امرأة حول العالم ولكنه حالة يُمكن الوقاية منها، حيث تُساهم الوقاية منه في تحقيق الهدف الثالث من أهداف التنمية المستدامة لتحسين صحة الأم. كما تلعب ممرضات الأمومة دوراً أساسياً في تحسين صحة المرأة ومنع حدوث المضاعفات وتقليل معدلات الأمراض والوفيات الناتجة عن ناسور الولادة. لذلك من الضروري تعزيز معلوماتهن وممارساتهن لتعزيز صحة الأم. **هدف البحث:** تقييم تأثير البرنامج التعليمي الهجين على أداء ممرضات الأمومة تجاه الوقاية من ناسور الولادة. **الطرق:** تم استخدام تصميم شبه تجريبي، وقد تكونت عينة الدراسة من جميع الممرضات (٨٠ ممرضة) اللاتي يعملن في أماكن الدراسة المذكورة سابقاً (٥٠ ممرضة) بمستشفى طنطا الجامعي ، و (٣٠ ممرضة) بمستشفى المنشاوي العام. تم استخدام أداتين: **الأداة الأولى:** معلومات ممرضات الأمومة تجاه الوقاية من ناسور الولادة ، **الأداة الثانية:** إستمارة ملاحظة لتقييم ممارسات ممرضات الأمومة تجاه الوقاية من ناسور الولادة. **النتائج:** وجد أن أقل من ثلث (٣٠٪) ممرضات الأمومة كانت لديهن مستوى عالٍ من المعلومات بشأن ناسور الولادة و طرق الوقاية منه قبل تنفيذ البرنامج التعليمي الهجين والذي تحسن بشكل ملحوظ مباشرة بعد البرنامج بنسبة (٩٥٪) وحوالي ثلثيهم (٦٦,٣٪) بعد البرنامج التعليمي الهجين مع وجود دلالة إحصائية عالية. وأيضاً لوحظ أن مستوى الممارسات الكلية لممرضات الأمومة تجاه الوقاية من ناسور الولادة قد تحسن بشكل ملحوظ مباشرة وبعد شهر واحد من البرنامج مقارنة بقبل البرنامج، حيث وجد أن حوالي ٢٢,٥٪ من الممرضات لديهن ممارسة مرضية قبل تنفيذ البرنامج التعليمي الهجين مقارنة بمعظمهن ٩٠,٠٪ مباشرة بعد البرنامج والتي انخفضت قليلاً بعد شهر واحد من البرنامج مع وجود دلالة إحصائية عالية. **الخلاصة:** تم تحقيق فرضية البحث حيث أن البرنامج التعليمي الهجين الذي تم تقديمه لممرضات الأمومة قد حسن من مستوى معرفتهن وممارساتهن فيما يتعلق بناسور الولادة وطرق الوقاية منه، مما يعكس تأثيراً إيجابياً على الممرضات وصحة النساء وكذلك على مهنة التمريض بشكل عام.

تأثير التعليمات الإرشادية على أداء الممرضات فيما يتعلق بمؤشرات الإنذارات

الشائعة بوحدة العناية المركزة لحديثي الولادة

هاجر عمر مصطفى الشابودي -بكالوريوس علوم التمريض- كلية التمريض- جامعة طنطا- مصر.
 هبة سعيد المهدي- أستاذ طب الأطفال -كلية الطب -جامعة طنطا -مصر.
 نجفة حافظ فرج - أستاذ مساعد تمريض الأطفال -كلية التمريض -جامعة طنطا -مصر.
 نجوى إبراهيم مبروك بركة- أستاذ مساعد تمريض الأطفال- كلية التمريض- جامعة طنطا- مصر

مقدمة: تُعد الإنذارات السريرية، لا سيما في وحدات العناية المركزة لحديثي الولادة، ذات أهمية حيوية لتنبيه مقدمي الرعاية الصحية عند احتياج المولود لتدخل فوري. ويحدث إرهاب الإنذارات عندما يتعرض الممرضون لعدد كبير ومفرط من الإنذارات، مما يؤدي إلى تجاهلها أو تأخر الاستجابة لها، وهو ما قد يسفر عن مشكلات صحية خطيرة لحديثي الولادة. **الهدف:** تقييم تأثير التعليمات الإرشادية على أداء الممرضات فيما يتعلق بمؤشرات الإنذارات الشائعة بوحدة العناية المركزة لحديثي الولادة: **التصميم:** تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي. **العينة:** شملت عينة ملائمة قوامها 70 ممرضة يعملن بوحدة العناية المركزة لحديثي الولادة بمستشفى جامعة طنطا الرئيسي. **الأدوات:** تم استخدام أداتين -الأداة الأولى: معلومات الممرضات المتعلقة بمؤشرات الإنذارات الشائعة. الأداة الثانية: قائمة ملاحظة لممارسات الممرضات المتعلقة بمؤشرات الإنذارات الشائعة. **النتائج:** أظهرت النتائج أن معظم الممرضات محل الدراسة كان لديهن مستوى متوسط من المعرفة، كما أن الغالبية كانت لديهن ممارسات غير مرضية قبل تطبيق التعليمات الإرشادية، بينما بعد مرور شهر واحد من تطبيق التعليمات الإرشادية، أصبحت غالبية الممرضات يتمتعن بمستوى مرتفع من المعرفة وممارسات مرضية. **النتائج:** كان هناك تحسن ملحوظ في أداء الممرضات فيما يتعلق بمؤشرات الإنذارات الشائعة بوحدة العناية المركزة لحديثي الولادة. **التوصيات:** إجراء برامج تدريبية متكررة أثناء الخدمة كإرشادات تمريضية للممرضات بوحدات العناية المركزة، بهدف تحسين معارفهن وممارساتهن المتعلقة بإدارة إنذارات الأجهزة.

المقالات التثقيفية

مخدر GHB (مخدر الاغتصاب): المخاطر- طرق الوقاية والعلاج

إعداد :د/سلوان محمود ابراهيم

مدرس تمرير الصحة النفسية والعقلية



يُعد مخدر GHB (حمض جاما-هيدروكسي بيوتيرات) واحدًا من أخطر المواد المثبطة للجهاز العصبي المركزي، نظرًا لقدرته على التسبب في فقدان الوعي والذاكرة خلال فترة قصيرة من تناوله، إضافة إلى سهولة مزجه بالمشروبات وعدم تمييزه من حيث الطعم أو الرائحة. وقد ارتبط تاريخيًا بحوادث الاعتداءات الجنسية المدعومة بالمواد، مما أكسبه اسم "مخدر الاغتصاب" في الأدبيات الجنائية والطبية.

تهدف هذه المقالة إلى تقديم عرض علمي متخصص حول ماهية GHB ، مخاطره، آثاره الجسدية والنفسية، دوره في الجرائم في مصر والعالم، إضافة إلى طرق العلاج والوقاية.

ما هو عقار جي اتش بي (GHB) ؟

- الاسم العلمي : Gamma-Hydroxybutyrate
- الصيغة الكيميائية $C_4H_8O_3$:
- التصنيف: مثبط للجهاز العصبي المركزي
- الاستخدام الطبي المشروع: علاج النوم القهري (Narcolepsy) تحت الاسم التجاري Sodium Oxybate (Xyrem/Xywav)
- الاستخدام الغير مشروع : للتعاطِ الترفيهي ويتم استعماله في جرائم الاعتداء الجنسي بسبب قدرته على إحداث فقدان الذاكرة.

أشكال مخدر GHB



يأتي GHB بعدة أشكال شائعة:

١. **السائل الشفاف:** الشكل الأكثر انتشارًا وهو عديم اللون والطعم تقريبًا أو يسهل إضافته إلى المشروبات دون ملاحظة.
٢. **المسحوق الأبيض أو البلورات:** يعتبر أقل شيوعًا ويزاب غالبًا في الماء قبل الاستخدام.
٣. **المشتقات الخطيرة تتحول إلى GHB داخل الجسم:** مثل مركب GBL (Gamma-Butyrolactone) ، هذه المواد أخطر لأنها تُمتص بسرعة أكبر وقد تكون تركيزاتها عالية جدًا.

أثار تعاطي المخدر GHB (المدي القصير والجرعات العالية من المخدر)

آثاره عند الجرعات العالية	آثاره قصيرة المدى
- بطء التنفس - توقف التنفس - غيبوبة - انخفاض نبض القلب - الوفاة (خاصة مع الكحول) *خطورة المزج مع الكحول: يعد هذا المزج من أخطر التفاعلات، حيث يؤدي إلى تضاعف تأثير تثبيط الجهاز العصبي.	- النشوة والاسترخاء - الدوخة - الغثيان - فقدان الاتزان - تشوش الوعي - فقدان الذاكرة المؤقتة - فقدان الوعي الكامل خلال دقائق



أعراض إدمان GHB



الإدمان على GHB يمكن أن يتطور بسرعة خلال أسابيع من الاستخدام المتكرر ومن بينها:

- رغبة شديدة في التعاطي
- زيادة الجرعات تدريجيًا
- الاعتماد النفسي والجسدي
- استخدام المادة رغم علم الشخص بمخاطرها

أعراض الانسحاب (من أخطر أنواع الانسحاب): تبدأ خلال ٦-١٢ ساعة وتشمل:

- قلق شديد

- ارتعاش
- أرق
- تعرق غزير
- ارتفاع نبض القلب
- هلاوس
- تشنجات
- قد يؤدي الانسحاب الحاد إلى الوفاة إن لم يُعالج طبيًا

✚ استخدام المخدر في الجرائم – مصر والعالم

عالميًا: ارتبط GHB بعشرات الآلاف من الحالات المُبلغ عنها في أمريكا وأوروبا، كما تشير تقارير الأمم المتحدة (UNODC) إلى أنه واحد من أكثر المواد استخدامًا في الاعتداء الجنسي المدعوم بالمخدرات. بالإضافة الي أن الإبلاغ الحقيقي أقل بكثير من الواقع بسبب:

- يختفي من الدم خلال ٣-٦ ساعات
- عدم قدرة الضحية على التذكر
- عدم وجود تحاليل سريعة في معظم المستشفيات
- محليًا:** لا توجد إحصاءات رسمية دقيقة حول GHB تحديدًا، لكن تقارير الطب الشرعي تشير إلى:

- زيادة حالات الاعتداء المدعوم بالمواد
- صعوبة كشف GHB مخبريًا
- استخدام بدائله الصناعية مثل GBL



✚ علاج الإدمان على مخدر GHB

- ☐ **مرحلة التخلص من السموم (Detox)**
- تُعد الأخطر وقد تستلزم رعاية مركزة كما يتم مراقبه العلامات الحيوية للمرضي :
- ☐ **مرحلة التأهيل والعلاجات النفسية**
- ✓ العلاج السلوكي المعرفي (CBT) : جلسات دعم فردية وجماعية
- ✓ برامج إعادة التأهيل
- ☐ **المتابعة طويلة المدى**
- ☐ **الدعم النفسي والاجتماعي**
- ☐ **برامج منع الانتكاس و مراقبة الصدمات النفسية التي قد تكون السبب في الإدمان**

✚ نصائح للحذر من تعاطي مخدر GHB :

لحماية نفسك من مخاطر مخدر GHB، اتبعي هذه النصائح الهامة:

- ❑ **انتبه لمشروبك:** لا تترك مشروبك دون مراقبة، وتجنب قبول المشروبات من الغرباء أو حتى من معارف غير موثوق بهم أو التواجد بأماكن مشبوهة
- ❑ **استخدم أغطية للمشروبات:** عند التواجد في الحفلات أو الأماكن العامة،
- ❑ **لا تشرب شيئاً لا تعرف مصدره**
- ❑ **تحرك مع مجموعة:** التواجد مع الأصدقاء يتيح لكم مراقبة بعضكم البعض والبقاء في أمان.
- ❑ **استخدم التطبيقات الأمنية:** حمل تطبيقات أمان شخصية على هاتفك المحمول، والتي يمكن أن ترسل تنبيهات إلى جهات اتصال محددة إذا كنت في خطر
- ❑ **إذا شعرت بدوار أو غثيان مفاجئ غادر المكان فوراً**
- ❑ **إذا اشتبهت بأن أحداً تعرض للتسميم:**
 - اطلب إسعافاً فوراً
 - لا تنتظر "زوال الأعراض"
 - يجب أخذ عينة دم خلال ٣ ساعات

كما يمكنك تلقي المساعدة من صندوق مكافحة الإدمان

الخدمات العلاجية لأي مريض إدمان من خلال الخط الساخن للصندوق "١٦٠٢٣" مجاناً وفي سرية تامة



الخدمات العلاجية للخط الساخن لصندوق مكافحة الإدمان خلال أول 8 أشهر من عام 2025

**تقديم الخدمات العلاجية
لـ 99662 مريض إدمان "جديد ومتابعة"**

المخدرات الاصطناعية (كريستال ماث ، الاستروكس ،
الفودو، البودر ، الشابو) هي الأكثر انتشاراً بين طالبي
العلاج

**بلغت نسبة الذكور 96%
بينما بلغت نسبة الإناث 4%**

**العلاج مجاناً وفي سرية تامة من خلال
المراكز العلاجية التابعة للصندوق
والشراكة مع الخط الساخن**

الخط الساخن
16023
لعلاج الإدمان



سلسلة اعرف أكثر

الصحة النفسية للطلاب بين الواقع والتحديات

اعداد

د/ شيماء فتحي عبد الرؤف محمد شلبي

مدرس بقسم تريض الصحة النفسية والعقلية



تعريف الصحة النفسية

هي حالة من الرفاه النفسي تمكن الأفراد من التعامل ومواجهه ضغوط الحياه ، وادارك قدراتهم والتعلم والعمل بفعاليه .والمساهمة في مجتمعه وهي لا تعني خلو الفرد من الامراض النفسيه والمشكلات ، بل تشمل العوده الي طبيعته بعد الأزمات (منظمة الصحة العالمية ٢٠٢٥)

أهمية الصحة النفسية للطلاب

أهمية الصحة النفسية لطلاب الجامعة كبيرة جدًا، لأنها تؤثر بشكل مباشر على الأداء الأكاديمي، العلاقات الاجتماعية، والنمو الشخصي. يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

١. تحسين الأداء الأكاديمي:

الطلاب الذين يتمتعون بصحة نفسية جيدة يكونون أكثر قدرة على التركيز،

واستيعاب المعلومات، وإدارة الوقت بفعالية، مما ينعكس إيجابياً على نتائجهم الدراسية.

٢. تعزيز القدرة على التعامل مع الضغوط:

الجامعة مليئة بالضغوط مثل الامتحانات، المشاريع، والاختبارات العملية. الصحة النفسية السليمة تساعد الطالب على مواجهة هذه الضغوط بطريقة صحية وعدم الانغماس في القلق أو التوتر.

٣. تطوير العلاقات الاجتماعية:

الصحة النفسية الجيدة تمكن الطلاب من بناء علاقات إيجابية مع زملائهم وأساتذتهم، كما تساعد على التواصل الفعال وحل النزاعات بطريقة بناءة.

٤. الوقاية من المشكلات النفسية:

الاهتمام بالصحة النفسية يقلل من خطر الإصابة بالاكتئاب، القلق، والإجهاد المزمن، ويشجع على طلب المساعدة عند الحاجة قبل تفاقم المشكلة.

٥. تعزيز النمو الشخصي والذكاء العاطفي:

الصحة النفسية تساعد الطالب على فهم نفسه بشكل أفضل، تطوير مهارات التأقلم، واتخاذ قرارات سليمة، مما يساهم في بناء شخصية متوازنة ومسؤولة.

٦. تحسين جودة الحياة العامة:

الطلاب الذين يهتمون بصحتهم النفسية يشعرون بالرضا والسعادة أكثر، ويتمتعون بقدرة أكبر على مواجهة التحديات الجامعية والحياتية

التحديات المؤثرة على الصحة النفسية التي تواجه الطلاب الجامعيين

١. التوتر وضغوط الدراسة والامتحانات

قد تكون الدراسة والتكيف مع نمط الحياة الطلابي تجربة مرهقة. مع أن التوتر ليس مشكلة نفسية، إلا أنه قد يؤدي إلى مشاكل نفسية كالإكتئاب والقلق إذا لم يُسيطر عليه.

تشير الدراسات إلى أن الطلاب يواجهون مستويات عالية من الضغط خلال فترات الامتحانات، مما يؤدي إلى زيادة مستويات القلق والاكتئاب.

٢. نقص الدعم والتكيف مع الحياة الاجتماعية

هناك عامل آخر يساهم في تدهور الصحة العقلية للطلاب بشكل أسرع ويجعله أكثر عرضة لمشكلة الصحة العقلية وهو قلة الدعم للطلاب من حولهم. خصوصاً عند انتقالهم بعيداً عن منازلهم إلى الحياة الجامعية والمدن الجامعية. وإذا كان الطالب يجد صعوبة في تكوين صداقات، فقد يزيد ذلك من صعوبة الأمر، كما أن العزلة بدلاً من الاختلاط الاجتماعي سبب شائع لتدهور الصحة النفسية. في هذه المرحلة، قد يُعيد بعض الطلاب النظر في استخدام الخدمات في وطنهم ويقررون التوقف عن الدراسة نهائياً.

٣. التكنولوجيا والتحول الرقمي

مع انتشار أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل ChatGPT، أصبح الطلاب يعتمدون على هذه الأدوات لإنجاز الواجبات والبحوث. هذا يخلق شعوراً بالضغط والتوتر حول الأداء الأكاديمي والأصالة، ويزيد القلق بشأن التقييم والمقارنة مع الآخرين.

وأيضاً المقارنة المستمرة مع الزملاء على منصات مثل Instagram و TikTok يمكن أن تسبب مشاعر النقص، القلق، والاكتئاب. والإفراط في استخدام هذه المنصات مرتبط بـ قلة النوم وضعف التركيز، وهما عاملان مهمان للصحة النفسية.

٤. العزلة الاجتماعية

الطلاب يقضون وقتاً طويلاً في وسائل التواصل الاجتماعي مما يؤدي إلى انعزال اجتماعي أو صعوبة في بناء علاقات واقعية قوية. الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في المحادثات أو إنجاز المهام يقلل من التفاعل الاجتماعي الفعلي، مما قد يفاقم مشاعر الوحدة والانعزال. وتؤدي العزلة الاجتماعية وضعف العلاقات مع الزملاء يمكن أن يزيد من خطر الإصابة بالاكتئاب والقلق بين الطلاب.

٥. ضغوط الأسرة والتوقعات الأكاديمية

التوقعات العالية من الأسرة والمجتمع يمكن أن تشكل ضغطاً إضافياً على الطلاب، مما يؤثر سلباً على صحتهم النفسية. كثير من الأسر تضع توقعات عالية على أبنائها الجامعيين، سواء من حيث التحصيل الدراسي أو اختيار التخصص المناسب.

ضغوط الأسرة قد تشمل أيضًا المقارنة بين الطلاب وأقرانهم أو إخوة آخرين، مما يزيد الشعور بالفشل أو القلق وانخفاض الثقة بالنفس، الإحباط، والاكتئاب.

٦- عدم إدارة الوقت

تُعدّ إدارة الوقت بفعالية أمرًا بالغ الأهمية لطلاب الجامعات، إذ يجب عليهم الموازنة بين مسؤولياتهم الأكاديمية وأنشطتهم والتزاماتهم الاجتماعية، بل وحتى العمل الجزئي لدى بعضهم. قد يؤدي هذا الموازنة بين المهام إلى الشعور بالإرهاق وعدم الكفاءة، مما يؤثر سلبيًا على صحتهم النفسية وسلامتهم العامة.

تأثير مشاكل الصحة النفسية على الطلاب في الجامعة

التأثير على التحصيل الأكاديمي والأداء الدراسي:



- ضعف التركيز والتفكير النقدي: صعوبة في الانتباه للمحاضرات واستيعاب المعلومات.
- تدهور الدرجات وانخفاض معدلات النجاح: تؤدي الصعوبات النفسية إلى تراجع في الأداء الأكاديمي.
- صعوبة في إكمال المهام والتأخر في المذاكرة: نقص الطاقة والتحفيز يعيق إنجاز المتطلبات الدراسية.
- التغيب عن الجامعة: قد تصل المشاكل النفسية، مثل الاكتئاب والقلق الشديد، إلى حد التفكير في التوقف عن الدراسة أو التسرب منها.

التأثير على الصحة الجسدية:

- اضطرابات النوم: مثل الأرق أو النوم المفرط.
- مشاكل جسدية ناتجة عن التوتر (سيكوسوماتية): كالصداع، آلام العضلات، ومشاكل الجهاز الهضمي (مثل القولون العصبي).
- ضعف جهاز المناعة: ما يجعلهم أكثر عرضة للأمراض.
- تغيرات في الشهية والوزن: فقدان أو زيادة غير صحية في الوزن.

التأثير على العلاقات الاجتماعية والسلوك:

- العزلة والانسحاب الاجتماعي: الميل إلى الانطواء وتجنب التفاعل مع الأصدقاء والعائلة.
 - مشاكل في العلاقات الشخصية: صعوبة في بناء علاقات صحية أو الحفاظ عليها، وقد تؤدي إلى خلافات مع الزملاء.
 - زيادة مستويات الانفعال والغضب: قد يظهر على شكل سلوك عدواني سواء لفظي أو جسدي.
 - السلوكيات غير الصحية: مثل إدمان شبكات التواصل الاجتماعي أو إساءة استخدام المواد (مثل الكحول والمخدرات) كوسيلة للتكيف.
- ### التأثير على الرفاهية الشخصية وجودة الحياة:

- الشعور بعدم الثقة بالنفس: الشعور بالنقص أو الفشل عن طريق مقارنة بالآخرين.
 - الشعور باليأس والعجز: خاصة مع الخوف من المستقبل أو الفشل الأكاديمي.
 - أفكار انتحارية أو إيذاء الذات: في الحالات الشديدة من الاكتئاب والقلق.
- ### الآثار طويلة المدى على المستقبل المهني:

- تأخير التخرج أو عدم إكمال الدراسة: مما يؤدي إلى ضياع فرص وظيفية.
- انخفاض الكفاءة الإنتاجية في العمل المستقبلي: المشاكل النفسية غير المعالجة قد تستمر لتؤثر على الأداء الوظيفي ومستويات الدخل بعد التخرج.
- صعوبة في بناء شبكة علاقات مهنية: العزلة والانسحاب الاجتماعي يقللان من فرص التواصل الضرورية للمسار المهني.

اعراض وعلامات تنذر بحدوث مشكله نفسية

أولاً: التغيرات في الأداء الأكاديمي

- انخفاض مفاجئ في الدرجات أو جودة العمل الدراسي.
- صعوبة شديدة ومستمرة في التركيز والانتباه.
- زيادة التسويف والمماطلة في إنجاز المهام الدراسية.
- مشاكل في الذاكرة (النسيان المتكرر للمعلومات أو المواعيد).
- التغيب المتكرر عن المحاضرات أو الفصول.



ثانياً: التغيرات العاطفية والمزاجية

- الشعور بالحزن أو اليأس معظم الوقت (علامات الاكتئاب).
- القلق أو التوتر المفرط الذي لا يمكن السيطرة عليه.
- تقلبات مزاجية حادة وغير مبررة.
- فقدان الاهتمام بالأنشطة والهوايات التي كان يستمتع بها سابقاً.
- الغضب وسرعة الانفعال.
- الشعور بالذنب أو انعدام القيمة بشكل مبالغ فيه.

ثالثاً: التغيرات السلوكية والاجتماعية

- الانسحاب الاجتماعي والعزلة وتجنب الأصدقاء والعائلة.
- تغيرات في نمط النوم (أرق مستمر أو نوم مفرط).
- تغيرات كبيرة في الشهية والوزن (فقدان أو زيادة).
- إهمال المظهر أو النظافة الشخصية.
- اللجوء إلى سلوكيات ضارة (مثل التدخين ، وتعاطي الكحول).

رابعاً: علامات الخطر (تتطلب تدخلاً فورياً)

- التعبير عن أفكار أو خطط انتحارية أو إيذاء الذات.
- نوبات هلع متكررة وحادة.
- سلوكيات متهورة ومحفوفة بالمخاطر بشكل مفاجئ.
- الشعور بالانفصال عن الواقع (الذهان أو الهلوسة).

تعزيز الصحة النفسية للطلاب في الجامعة

يجب على الطالب اتخاذ خطوات استباقية للعناية بصحته النفسية:

١. إدارة الوقت:

- تعلم مهارات تنظيم الوقت وتحديد الأولويات لتجنب الشعور بالإرهاق.
- تطبيق تقنيات الاسترخاء مثل التنفس العميق، التأمل، أو اليوجا.
- تخصيص وقت للترفيه والفصل عن الدراسة بشكل منتظم.

٢. العناية بالصحة الجسدية (أساس الصحة النفسية):

- الحصول على قسط كافٍ من النوم (٧-٩ ساعات) والالتزام بجدول نوم منتظم.

- ممارسة النشاط البدني بانتظام (كالرياضة أو المشي)، حيث ثبت تأثيره الإيجابي على المزاج.

- اتباع نظام غذائي صحي ومتوازن وتجنب الإفراط في الكافيين أو السكر.

- الابتعاد عن التدخين والمخدرات

٣. بناء شبكة دعم اجتماعي:

- التواصل الفعال والحفاظ على علاقات قوية مع العائلة والأصدقاء.

- المشاركة في الأنشطة الجامعية أو النوادي لتعزيز الشعور بالانتماء.

- التعبير عن المشاعر والأفكار لشخص موثوق به.

٤. تطوير مهارات التكيف وحل المشكلات:

- التعبير عن المشاعر بإيجابية : من خلال الكتابة في يوميات، أو ممارسة الفنون.

- ممارسة اليقظة الذهنية (Mindfulness): للتركيز على اللحظة الحالية وتقليل القلق حول الماضي أو المستقبل.

- الحزم (assertiveness) وضع حدود صحية في العلاقات ومع الأعباء الدراسية لتجنب الاستنزاف.

٥. طلب المساعدة:

- الاستفادة من مجموعات الدعم المتاحة في الجامعة مثل وحده الارشاد النفسى.

- البحث عن مساعدة المتخصصين (أخصائيين النفسيين أو الأطباء النفسيين) عند الشعور بالحاجة دون تردد أو خجل.



المؤتمرات والندوات العلمية العلمية

المؤتمر العلمي الثاني عشر لشباب الباحثين

كلية التمريض- جامعة طنطا

الواقع الافتراضي في التعليم التمريضي: تجارب تفاعلية لممارسات أفضل"



تحت رعاية الأستاذ الدكتور محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا، الأستاذ الدكتور حاتم أمين نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث شهدت كلية التمريض جامعة طنطا انطلاق فعاليات المؤتمر العلمي الثاني عشر لشباب الباحثين بعنوان **"الواقع الافتراضي في التعليم التمريضي: تجارب تفاعلية لممارسات أفضل"** اليوم الأحد الموافق ١٤ ديسمبر ٢٠٢٥م بقاعة المؤتمرات (د فؤادة) بالمبنى الجديد بالكلية. جاء ذلك تحت إشراف الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد الكلية "رئيس عام المؤتمر"، الأستاذ الدكتور سحر محمود الخضر وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث "نائب رئيس المؤتمر"، الأستاذ الدكتور رابعه السيد شعبان "مقرر المؤتمر"، والدكتورة آية نصر محمود "سكرتير المؤتمر".

افتتحت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد الكلية المؤتمر العلمي الثاني عشر لشباب الباحثين لكلية التمريض جامعة طنطا في ظل تحالف إقليم جامعات الدلتا، بالإشارة إلى أن المؤتمر يهدف إلى تحقيق رؤية وتطلعات القيادة السياسية نحو بناء الجمهورية الجديدة إلى جانب إعطاء الفرصة لشباب الباحثين لعرض بحوثهم العلمية لتنمية مهاراتهم البحثية التي تسهم في إثراء البحث العلمي.

المؤتمر العلمي الثالث
لقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
كلية التمريض - جامعة طنطا
الإتجاهات المبتكرة في تمريض صحة الأم وحديثي الولادة



أولا : بيانات عن المؤتمر

كان المؤتمر تحت رعاية كلا من :

رئيس القسم ورئيس المؤتمر
مقرر المؤتمر
سكرتير المؤتمر

أ.د/ منال عبد الله جاهين
د/ إيمان أحمد الخولي
د/ سهير محمود عبد الحميد

١-عنوان المؤتمر:

باللغة العربية:

الإتجاهات المبتكرة في تمريض صحة الأم وحديثي الولادة

باللغة الإنجليزية:

Innovative Approaches of Maternal and Neonatal Health Care

٢-تاريخ الانعقاد: ٢٠٢٥\١٠\٢٦ من ٩,٣٠ صباحا الى ٣:٣٠ مساءا

٣-الجهات الداعمة او الممولة للندوة: تمويل ذاتي من القسم

ثانياً: أهداف المؤتمر:

يهدف المؤتمر الي :-

- عرض أحدث الإتجاهات والممارسات المبتكرة في مجال تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
- إستكشاف التقنيات الحديثه والتطبيقات الرقمية في مجال تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
- مناقشة التحديات الحالية والحلول المبتكرة في تقديم الرعاية التمريضيه للأمهات قبل و أثناء وبعد الولادة
- دعم البحوث العلمية والممارسات المبنية علي الأدله في رعاية الأم وحديثي الولادة
- تعزيز دور الممرضات في تحسين جودة الرعاية الصحيه المقدمة للأمهات وحديثي الولادة

ثالثاً: أهم المحاور التي طرحت بالمؤتمر:

- استخدام الأتجاهات المبتكرة الحديثه في رعاية صحة الأم
- دمج التكنولوجيا الحديثه في المناهج الخاصة بتمريض صحة الأم وحديثي الولادة
- التعليم والتدريب التمريضى في العصر الرقمي
- معوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية للمرأة
- تحديات التكنولوجيا الحديثه في تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
- المبادئ الأخلاقية لاستخدام التكنولوجيا الحديثه في تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
- تقديم ماهو جديد في مكافحة العدوي وتأثيره علي صحة الأم وحديثي الولادة

رابعاً: أهم ثلاث شخصيات تم دعوتهم كمتحدثين فى المؤتمر:

الاسم	التخصص	الجنسية	جهة العمل
أ.د/ عايدة عبدالرازق عبدالرحمن	أستاذ تمريض صحة الام وحديثي الولاده	المصرية	كلية تمريض - جامعة المنوفية
أ.د/ راندا مصطفى الديب	أستاذ تخصص أصول تربية الطفل	المصرية	كلية التربية - جامعة طنطا
أ.م.د/ أماني مسعد أحمد	أستاذ مساعد تمريض صحة	المصرية	كلية التمريض - جامعة

كفر الشيخ		النساء والتوليد	
-----------	--	-----------------	--

خامسا: الجهات / المؤسسات المصرية التي يمكن ان تستفيد من نتائج المؤتمر:

- المستشفيات
- مراكز صحة الأم والطفل.
- الجامعات المصريه
- مراكز البحوث القوميہ

سادسا: توصيات المؤتمر وامكانيات الاستفادة منه :

- ☒ استخدام الأساليب المبتكرة في الممارسات التمريضية لتحسين جودة الخدمات الصحية المقدمة للمرأة.
- ☒ تمكين المرأة صحياً للنهوض بدورها المحوري في بناء الأسرة وصولاً إلى مجتمع صحي سليم ومعافى .
- ☒ أهمية الدورات التدريبية المستمرة للتمريض المبني على الادلة والبراهين في مجال تمريض صحة الأم وحديثي الولادة .
- ☒ تحسين صحة الفتيات والنساء شرط أساسي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ .
- ☒ أهمية وجود إدارة متميزة في مستشفيات النساء والتوليد للإرتقاء بصحة وسلامة الأم والطفل.

رئيس القسم ورئيس المؤتمر

أ.د/ منال عبد الله جاهين

مقرر المؤتمر

د/ إيمان أحمد الخولي

سكرتير المؤتمر

د/ سهير محمود عبدالحميد

المؤتمرات والندوات

المؤتمر العلمي الثالث لقسم ادارہ التمريض

كلية التمريض جامعة طنطا

دور الأطراف المعنية في تعزيز جودة الرعاية الصحية: شراكة نحو التميز



أولاً : بيانات عن المؤتمر

كان المؤتمر تحت رعاية كلا من :

رئيس القسم ورئيس المؤتمر
مقرر المؤتمر
سكرتير المؤتمر

أ.د/ سمر حسنى غديرى
د/ أمل حمدي أبو رمضان
د/ دعاء عبد الفتاح موسى

١- عنوان المؤتمر:

باللغة العربية

دور الأطراف المعنية في تعزيز جودة الرعاية الصحية: شراكة نحو التميز
باللغة الإنجليزية:

Stakeholders' Role in Enhancing Healthcare Quality: A
Partnership towards Excellence

٢- تاريخ الانعقاد من ١٠ / ١١ / ٢٠٢٥ . الى ١٠ / ١١ / ٢٠٢٥

٣- الدولة المضيفة/ المدينة: طنطا- جمهورية مصر العربية

ثانياً : اهداف المؤتمر /الندوة

- ١) تحديد أدوار أصحاب المصلحة المختلفة في تحسين جودة الرعاية الصحية.
- ٢) تعزيز مفهوم الشراكة الفعالة بين المؤسسات الصحية والتعليمية.
- ٣) اقتراح استراتيجيات لتحسين جودة الخدمات الصحية.
- ٤) نشر ثقافة الجودة والسلامة في بيئة العمل التمريضي.

- ٥) تسليط الضوء على أهمية تدريب وتمكين العاملين في مجال الرعاية الصحية.
٦) تعزيز دور التكنولوجيا في تحسين جودة الرعاية.
٧) الوصول إلى رضا المرضى من خلال التعاون الفعال بين أعضاء الفريق الصحي.
ثالثا : اهم المحاور التي طرحت بالمؤتمر :

- ١) أدوار أصحاب المصلحة في تحسين جودة الرعاية الصحية.
٢) الشراكات الفعالة بين مقدمي الرعاية الصحية والمؤسسات التعليمية.
٣) التخطيط الاستراتيجي لضمان الجودة في الخدمات الصحية.
٤) تعزيز ثقافة الجودة والسلامة داخل مؤسسات الرعاية الصحية.
٥) تمكين العاملين في الرعاية الصحية من خلال الشراكة والتدريب.
٦) تحقيق رضا المرضى من خلال التعاون متعدد التخصصات.
٧) التكنولوجيا كأداة داعمة لجودة الرعاية الصحية.
رابعا : اهم ثلاث شخصيات تم دعوتهم كمتحدثين في المؤتمر / الندوة

الاسم	الشخص	الجنسية	جهة العمل
م. ايمان محمد الخولى	مسؤل سلامة و صحة مهنية فرع الغربية للتأمين الصحي	مصرية	فرع الغربية للتأمين الصحي
د/ نيهال فوزى	مسؤل الجودة بمستشفى الجراحات الجديد	مصرية	جامعة طنطا
د. ايناس احمد عبدربه	منسق عام التدريب و التعليم المستمر بمستشفيات جامعة طنطا	مصرية	بمستشفيات جامعة طنطا
ا. محمود عنبه	ممثل عن نقابة التمريض	مصرى	ممثل عن نقابة التمريض- فرع الغربية

خامسا : اهم توصيات المؤتمر (الندوة)

- ١) تعزيز التعاون بين جميع أصحاب المصلحة من مقدمي الخدمة، المرضى، الإداريين، الجهات التنظيمية، والمؤسسات الأكاديمية لضمان اتخاذ قرارات مبنية على الشراكة والمسؤولية المشتركة.
٢) تبني سياسات واستراتيجيات وطنية شاملة للجودة تركز على المريض كمحور أساسي للرعاية وترتبط بين جميع مستويات النظام الصحي.
٣) تفعيل آليات التواصل المستمر بين الأطراف المعنية لتبادل الخبرات والممارسات الجيدة في مجال تحسين الجودة وسلامة المرضى.
٤) تطوير برامج تدريبية وتعليمية للعاملين في القطاع الصحي لرفع الوعي بمفاهيم الجودة والتحسين المستمر.
٥) تشجيع البحث العلمي والدراسات التطبيقية حول دور الشراكات المتعددة الأطراف في تحسين الأداء الصحي والنتائج العلاجية.
٦) تطبيق أدوات قياس الأداء والجودة بشكل دوري وشفاف، ومتابعة مؤشرات رضا المرضى والمجتمع.
٧) تحفيز المؤسسات الصحية على الابتكار في الخدمات الصحية، وتبني الحلول الرقمية الداعمة للجودة وسلامة المرضى.
٨) تعزيز ثقافة المساءلة والشفافية في جميع مستويات العمل الصحي لضمان الالتزام بمعايير الجودة والتميز.

- ٩) إنشاء لجان أو مجالس مشتركة للجودة تضم ممثلين عن مختلف أصحاب المصلحة لتنسيق الجهود ومتابعة تنفيذ المبادرات.
- ١٠) مراعاة الجوانب الأخلاقية عند تطبيق الذكاء الاصطناعي والرقمنة في رعاية المرضى

المؤتمر العلمي السنوي العاشر لقسم تمريض الباطني والجراحي كلية التمريض - جامعة طنطا

"الابتكارات الحديثة في مجال الصحة الرقمية لرعاية مرضى السكري"

تحت رعاية الأستاذ الدكتور محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا، والأستاذ الدكتور حاتم أمين نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، والأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميدة كلية التمريض، والأستاذ الدكتور سحر الخضر وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، والأستاذ الدكتور سهام احمد عبد الحى رئيس قسم تمريض الباطنى والجراحي "ورئيس المؤتمر"، شهدت كلية التمريض جامعة طنطا انطلاق فعاليات المؤتمر العلمي السنوي العاشر لقسم تمريض الباطني والجراحي في ظل تحالف جامعات إقليم الدلتا بعنوان "الابتكارات الحديثة في مجال الصحة الرقمية لرعاية مرضى السكري"، جاء ذلك بإشراف الدكتورة مريم الشافعى "مقرر المؤتمر"، والدكتورة علياء الصعيدى "سكرتير المؤتمر"، وذلك اليوم الأحد الموافق ١٦ نوفمبر ٢٠٢٥م في تمام الساعة العاشرة صباحاً بقاعة د-فؤادة بالمبنى الجديد بالكلية



ندوة علمية بعنوان " كيفية التغلب على التوتر والضغوط أثناء الامتحانات "

انطلاقاً من دور الكلية فى تقديم الاستشارات النفسية للطلاب عقدت وحدة الإرشاد النفسي ندوة بعنوان "كيفية التغلب على التوتر والضغوط أثناء الامتحانات"، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٩ ديسمبر ٢٠٢٥ للطلاب والمستفيدين من الإرشاد النفسي وجاء ذلك تحت رعاية السيدة الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا وحاضر الندوة السيدة الدكتور/ انغام السيد توفيق-المدرس بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية بالكلية أقيمت الندوة بقاعة د فؤادة بالمبنى الجديد بالكلية الساعة الحادية عشر صباحاً.



ندوة تثقيفية توعوية بعنوان "دعم وتشجيع الرضاعة الطبيعية"

بكلية التمريض – جامعة طنطا

تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا والسيد الأستاذ الدكتور محمود فاروق سليم نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والسيدة الأستاذة الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا نظمت كلية التمريض جامعة طنطا يوم الأربعاء الموافق ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥م ندوة تثقيفية توعوية عن دعم وتشجيع الرضاعة الطبيعية وحاضر خلال الندوة السيدة الدكتور شروق الهيمى -استشارى دولى في الرضاعة الطبيعية ومدرّب معتمد من منظمة الصحة واليونيسف جاء ذلك بالتنسيق مع السادة الأساتذة رؤساء الأقسام العلمية بالكلية من قسم تمريض صحة الام وحديثى الولادة وقسم تمريض صحة المجتمع.



ندوة علمية بعنوان "فعاليات ندوة بعنوان "التخلص من القلق وعدم التركيز" بكلية التمريض – جامعة طنطا

انطلاقاً من دور الكلية فى تقديم الاستشارات النفسية للطلاب عقدت وحدة الإرشاد النفسي بكلية التمريض جامعة طنطا، ندوة بعنوان "التخلص من القلق وعدم التركيز"، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٥ للطلاب والمستفيدين من الارشاد النفسي، وجاء ذلك تحت رعاية السيدة الأستاذة الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد الكلية، وحاضر الندوة السيدة الدكتور/ سوزي رجب المدرس بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية بالكلية أقيمت الندوة بقاعة د فؤادة بالمبنى الجديد بالكلية الساعة الحادية عشر صباحاً.



ندوة علمية بعنوان "دور التوعية الدينية في الارتقاء بجودة الرعاية الصحية"

بكلية التمريض – جامعة طنطا

تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر أ.د/ أحمد الطيب شيخ الأزهر الشريف، و.ا.د/ محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا، و.ا.د/ محمود فاروق سليم نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والسيدة الأستاذة الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا ورئيس مجلس إدارة المعهد الفني للتمريض، والسيدة الأستاذة الدكتور سامية خاتون مدير المعهد الفني للتمريض، وفي إطار تعاون جامعة طنطا مع الأزهر الشريف لنشر الفكر الوسطي، نظم المعهد الفني للتمريض التابع لكلية التمريض جامعة طنطا اليوم الأحد الموافق ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٥ ندوة تثقيفية توعوية بعنوان "دور التوعية الدينية في الارتقاء بجودة الرعاية الصحية" بالتعاون مع مجلس إدارة المنظمة العالمية لخريجي الأزهر بالغربية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور سيف رجب قزامل وحاضر خلال الندوة السيدة الأستاذة الدكتور بديعة الطملاوى عميد كلية الدراسات الإسلامية بالإسكندرية سابقاً ونائب رئيس المنظمة والسيد الأستاذ الدكتور حسن محمد عيد أستاذ الفقه المقارن بكلية الشريعة بطنطا والسيد الأستاذ سعيد أحمد صقر المنسق العام للمنظمة.



ندوة علمية بعنوان "الآثار السلبية للتدخين على الفرد والمجتمع"

بكلية التمريض – جامعة طنطا

تحت رعاية ا.د/ عفاف بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا، وأ.د/لوله عبدالوهاب رئيس قسم تمريض صحة المجتمع، انطلقت اليوم الثلاثاء ٢٠٢٥/١١/١٨ ندوة توعوية عن الآثار السلبية للتدخين على الفرد والمجتمع كما تناولت الندوة طرق الإقلاع عن التدخين. جاء ذلك بمشاركة قسم تمريض صحة المجتمع (مجموعة طلاب عملي الدرن) تحت إشراف ا.د/ امال الزفتاوى ، ا.م.د/ ناهد السحري، م.م/ رحاب وجيه، وم. منار محمد، وم. هدير السيد مع مشاركة طلاب المشروع البحثي، تحت مسمى (المركز التمريضي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة) بالتعاون مع مستشفى صدر الصحة.

كان الهدف من هذه الندوة:

- رفع الوعي المجتمعي عن الآثار السلبية للتدخين على الفرد والمجتمع .
- طرق الوقاية والإقلاع عن التدخين.



ندوة علمية بعنوان "الثقة بالنفس والرضا بالذات"

بكلية التمريض – جامعة طنطا

انطلاقاً من دور الكلية في تقديم الاستشارات النفسية للطلاب عقدت وحدة الارشاد النفسي ندوة بعنوان "الثقة بالنفس والرضا بالذات"، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٤ نوفمبر ٢٠٢٥ للطلاب والمستفيدين من الارشاد النفسي، وجاء ذلك تحت رعاية السيدة الأستاذة الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا وحاضر الندوة السيدة الأستاذة الدكتور زبيدة الشريف-الأستاذة بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية بالكلية أقيمت الندوة بقاعة د فؤادة بالمبنى الجديد بالكلية الساعة الحادية عشر صباحاً.



ندوة علمية توعوية بعنوان "لا للمخدرات"

بكلية التمريض – جامعة طنطا

تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا والسيدة الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض والسيدة الأستاذة الدكتورة أمل صبرة رئيس قسم تمريض الصحة النفسية والعقلية نظمت كلية التمريض جامعة طنطا اليوم الثلاثاء الموافق ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٥ م ندوة توعوية تحت عنوان "لا للمخدرات" وحاضر الندوة السيدة الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد الكلية والسيدة الدكتورة فريدة السيد عثمان –الأستاذ المساعد بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية بالكلية تم عقد الندوة بقاعة دفء بالمدى الجديد بالكلية الساعة العاشرة صباحاً.



القوافل الطبية

قافلة طبية بيئية إرشادية إلى قرية كفر مسعود
بمركز طنطا بمحافظة الغربية
المنعقدة يوم السبت الموافق ٢٠٢٥/١٠/٤م



قافلة طبية بيئية إرشادية إلى قرية شقرف
مركز طنطا بمحافظة الغربية
المنعقدة يوم الاحد الموافق ٢٠٢٥/٦/١٥م



قافلة طبية بيئية إرشادية إلى قرية بلقينا
مركز المحلة بمحافظة الغربية
المنعقدة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٥/٤/١٥ م



قافلة طبية بيئية إرشادية قرية ميت حواي
مركز السنطة بمحافظة الغربية
المنعقدة يوم السبت الثلاثاء ٢٠٢٥/٤/١٥ م



إنجازات الوحدات

وحدة الارشاد النفسى

تقرير عن ما تم إنجازه بالوحدة خلال العام الجامعى 2024-2025

تم عقد العديد من ورش العمل والتي قام بها مجموعة من السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم تمرريض الصحة النفسية والعقلية بالكلية وكانت الفئة المستهدفة هى الطلاب والمستفيدين من الإرشاد النفسى وكانت على النحو التالى:

١- تم عقد ندوة تحت عنوان: " **الثقة بالنفس والرضا بالذات** " و قد حاضرت فيها أ.د/ زبيدة الشريف وذلك يوم الاحد ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٤ م وقد تم حضور طلاب الفرقة الرابعة بعد التدريب العملى.

٢- تم عقد ندوة تحت عنوان: " **مواجهة التنمر** " يوم الاربعاء ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م و قد حاضرت فيها أ.د/ أمل صبرة و قد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرريض الصحة النفسية والعقلية.

٣- تم عقد ندوة تحت عنوان: " **كيفية التعامل مع الضغوط اليومية** " يوم الاحد ١٠ نوفمبر ٢٠٢٤ م و قد حاضرت فيها أ.م. د/ إسلام جادو وذلك للطلاب والمستفيدين من الإرشاد النفسى أستاذ مساعد التمرريض النفسى والصحة النفسية و قد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرريض الصحة النفسية والعقلية.

٤- تم عقد ندوة تحت عنوان: " **التخلص من القلق وعدم التركيز** " يوم الثلاثاء ١٩ نوفمبر ٢٠٢٤ م و قد حاضرت فيها د/ سوزى رجب و قد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرريض الصحة النفسية والعقلية.

٥- تم عقد ندوة تحت عنوان: " **كيفية التغلب على بعض الأزمات النفسية** " يوم الأحد ٨ ديسمبر ٢٠٢٤ م و قد حاضرت فيها أ.م.د / فريدة السيد و قد حضر طلاب الفرقة الرابعة و أعضاء التدريس وبعض من الهيئة المعاونة من أقسام الكلية المختلفة.

٦- تم عقد ندوة تحت عنوان: " **كيفية التغلب على التوتر والضغوط أثناء الإمتحانات** " يوم الأحد ١٥ ديسمبر ٢٠٢٤ م و قد حاضرت فيها د/ أنغام السيد و قد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرريض الصحة النفسية والعقلية.

٧- تم عقد ندوة تحت عنوان: "إتخاذ القرار وتوكيد الذات " يوم الأحد ١٦ فبراير ٢٠٢٥ م وقد حضرت فيها د/ سلوان محمود وقد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرىض الصحة النفسية والعقلية.

٨- تم عقد ندوة تحت عنوان: "كيفية إدارة الوقت وتنظيمه "يوم الثلاثاء ٢٥ فبراير ٢٠٢٥ م و قد حضرت فيها أ.د/ أمل صبرة وقد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرىض الصحة النفسية والعقلية.

٩- تم عقد ندوة تحت عنوان: "مهارات التواصل والحوار مع الآخرين "يوم الأحد ٩ مارس ٢٠٢٥ م و قد حضرت فيها أ.د/ شيرين أبو اليزيد وقد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرىض الصحة النفسية والعقلية.

١٠- تم عقد ندوة تحت عنوان: " القدرة على حل المشكلات "يوم الاثنين ٢٨ إبريل ٢٠٢٥ م و قد حضرت فيها أ.م.د/ سوزان عبدالمنعم وقد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرىض الصحة النفسية والعقلية

تم إضافة هذه الندوة بناء على طلب من ادارة الكلية لاضافتها الى خطة ندوات الوحدة:

"عقد ندوة تحت عنوان: " مواجهة التمر "يوم الاربعاء ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م وقد حضرت فيها أ.د/ أمل صبرة وقد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمرىض الصحة النفسية والعقلية."

وقد تم متابعة بعض طلاب من الفرق المختلفة من الكلية لتقديم إرشاد نفسى لهم وهم كالاتى:

١- طالب من الفرقة الثالثة فى شهر مارس ٢٠٢٥ كان يعانى من:

وظهور بعض الاعراض عليه مثل:

طالب من الفرقة الثالثة فى شهر مارس ٢٠٢٥ كان يعانى من:

الاعراض

- الإحساس بالعصبية والكآبة.
 - الإحساس بانعدام الأمل.
 - صعوبات في التركيز.
 - صعوبات في اتخاذ القرارات.
 - قلق وضجر.
 - إحساس بالتعب أو الوهن.
 - إحساس بقلّة القيمة و الضغوط النفسية.
- الدعم والإرشاد النفسى:**

قد قامت الدكتورة أمل صبرة والدكتورة عصمت جمعى الأستاذ بقسم تمرىض الصحة النفسية والعقلية بتقديم الدعم والإرشاد النفسى له بالتحدث معه واقناعه بقدرته على التأقلم وتخطى صعوبات الحياة لديه بالآتى:

- الإستماع الجيد للطالب في عرض مشكلته وإعطائه الوقت الكافي لإنهاء كلامه.
 - والتركيز علي جوانب القوه في شخصيته ومحاولة زياده وعي الطالب بذاته وشخصيته.
- إرشاد الطالب لطرق التخفيف من التوتر والقلق مع إرشاده للتحدث بهدوء

- التعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف في شخصيته
- تعزيز الثقة بالذات
- الإهتمام بالعبادات والصلوات
- التحدث مع النفس بإيجابية.
- الإهتمام بالنفس والدروس العملية في الكلية
- البعد عن المشاعر السلبية
- إكسابه الطمأنينة
- مساعدته علي الحديث باستفاضة عن كل ما يقلقه بدون أي نقض أو حكم
- تشجيعه على العمل الايجابي وثقته بنفسه وبالفعل قام بإعطاء كلمة في ندوة قسم ترميض الصحة النفسية والعقلية
- وأيضا شارك في ندوة عن التمر وأثاره في وكالة الكلية لشؤون الطلاب في الكلية

٢- طالبة من الفرقة الرابعة في شهر إبريل ٢٠٢٥ كانت تعاني من:

إكتئاب وإحباط بسبب وفاة أخيها

وظهور بعض الاعراض عليها مثل:

- الإحساس بالوحدة وعدم الأصدقاء
- تجنب التعامل مع أخواتها
- العزلة الإجتماعية
- حساس بانعدام الأمل
- اضطرابات في النوم.
- صعوبات في التركيز.
- فقدان شهية
- فقدان وزن.

الدعم والإرشاد النفسي:

- قد قامت الدكتورة سوزى رجب المدرس بقسم ترميض الصحة النفسية والعقلية بتقديم الدعم والإرشاد النفسي له بالتحدث معه وإقناعها بقدرتها على التأقلم وتخطى صعوبات الحياة لديها بالآتي:

- الإستماع الجيد للطالبة في عرض مشكلتها وإعطائها الوقت الكافي لإنهاء كلامها
- الابتعاد عن الروح والمشاعر السلبية
- الإهتمام بالعبادات والصلاة والتقرب من الله
- التعبير عن الشعور بالغضب أو الحزن
- الفضفضة مع أقاربها وأصدقائها المقربين
- تكوين صحبة طيبة مع زملائها وتكوين أصدقاء

- تعزيز ثقتها بنفسها وإشغال الوقت بالهوايات المفيدة
- تعزيز قدرته على التأقلم مع هذه المشكلة بالتفكير فى الأشياء الجيدة فى حياتها
- أهمية الترحم على أخيها وإخراج الصدقات له

٣-طالب من المستوى الثانى تخصصى مكثف فى شهر إبريل ٢٠٢٥ كان يعانى من:

حالة وسواس قهرى وكان يعانى من:

- عدم التركيز فى محاضراته
- كثرة التفكير فى الماضى
- الخوف من المستقبل
- نسيان المحاضرات الجديدة والتفكير فى المحاضرات القديمة والخوف من نسيانها

الدعم والارشاد النفسى:

- قد قامت الدكتورة زبيدة الشريف الاستاذ بقسم تريض الصحة النفسية والعقلية بتقديم الدعم والارشاد النفسى له بالتحدث معه واقناعه بقدرته على التأقلم وتخطى صعوبات الحياة لديه بالآتى:

- الاستماع الجيد للطالب فى عرض مشكلته وإعطاؤه الوقت الكافى لإنهاء كلامه
- تعزيز ثقته بنفسه
- تعزيز قدرته على التأقلم مع هذه المشاكل
- نسيان التفكير فى الماضى والتركيز على المحاضرات الجديدة والاهتمام بها
- النظر إلى ما حقق من أهداف
- التركيز على الأشياء الجيدة للمستقبل
- ارشاد الطالب لطرق التخفيف من التوتر والقلق
- تم توجيه الطالب وإحالاته للطبيب النفسى

طالبة من الفرقة الرابعه فى شهر ابريل ٢٠٢٥ كانت تعاني من :

حالة هيسثيريا (اعراض نفسجسمانية)

الاعراض

- ١- تغيرات سريعة فى المزاج والشعور بالقلق المستمر و عدم الارتياح
- ٢-اغماء مع حركات غير ارادية مصاحبة بارتجاف العينين
- ٣-طلب الانتباه المستمر
- ٤-مبالغة فى التعبير عن المشاعر
- ٥-البكاء والصراخ المستمر بعد النوبة

الدعم والارشاد النفسي

لقد قامت المدرس المساعد امل إبراهيم عبداللطيف بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية بتقديم الدعم والارشاد النفسي لل طالبة من خلال التحدث معها كالآتي

١-ضروره التحدث مع الاهد والذهاب الي طبيب نفسي .

٢-شرح طبيعة المرض بانه اضطراب نفسي وليس دليلا علي الجنون

٣-التعامل مع القلق والتوتر من خلال تطبيق مهارات الاسترخاء و التنفس العميق واليقظة الذهنية.

٤-محاوله اخراج المشاعر السلبية من خلال الكتابه بورقه ثم تقطيع هذه الورقه للشعور بالراحه او التحدث مع اقرب شخص تثق به ويقدم الدعم والمساندة .

٥-الذهاب الي جيم في وقت الفراغ لتفريغ الطاقه السلبية

٦ - تم توجيه الطالب وإحالتة للطبيب النفسي

وحدة التعليم التمريضى والتدريب المستمر

تم عقد العديد من ورش العمل بكلية التمريض، جامعة طنطا والتي قام بها مجموعة من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك لاستكمال الخطة التدريبية التي تم اعتمادها للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ وكانت الفئة المستهدفة هي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية وهم كالاتى:

أسم الدورة التدريبية	أسم المدرب	تاريخ الانعقاد
١١. الكفاءات المهنية للمعلم الجامعي وتنمية مهارات التعلم الفعال	د/نجوي بركة مدرس بقسم تمريض الاطفال -كلية التمريض	يوم الأحد الموافق ٣ نوفمبر ٢٠٢٤ م
١٢. الاستدامة رؤية مستقبلية	د/ أيمن أحمد الخولي مدرس تمريض صحة الام وحديثي الولادة	يوم الاربعاء الموافق ١٣ نوفمبر ٢٠٢٤

الأخبار الاجتماعية

تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا، والسادة الأساتذة وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، وجميع منسوبي الكلية، بخالص التهنية القلبية للسيد الأستاذ الدكتور/ محمد حنتيره وذلك لصدور القرار الجمهوري بتعيين سيادته عميداً لكلية الطب جامعة طنطا متمنين لسيادته المزيد من النجاح والتوفيق.



تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا، والسادة الأساتذة وكلاء الكلية، ورؤساء الأقسام، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، وجميع منسوبي الكلية، بخالص التهنية القلبية للسيدة الأستاذ الدكتور صباح أبو الفتوح محمد لصدور القرار الجمهوري بتعيين سيادتها عميداً لكلية التمريض جامعة كفر الشيخ. متمنين لسيادتها المزيد من النجاح والتوفيق .



تتقدم الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع منسوبي الكلية بخالص التهنية القلبية للسيد الأستاذ الدكتور/ أحمد نصر محمد لصدور القرار الجمهوري بتعيين سيادته عميداً لكلية الهندسة جامعة طنطا متمنين لسيادته المزيد من النجاح والتوفيق



تقدمت السيدة الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الوكلاء والسادة رؤساء الأقسام العلمية والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع السادة الإداريين بالكلية بخالص التهنية للسيدة الأستاذ الدكتور أمل معوض صبره الأستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية لتولي سيادتها رئاسة قسم تمريض الصحة النفسية والعقلية متمنين لسيادتها داوم التوفيق والسداد.



تقدمت السيدة الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الوكلاء والسادة رؤساء الأقسام العلمية والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع السادة الإداريين بالكلية بخالص التهئة للسيدة الأستاذ الدكتور سهام عبد الحى الأستاذ بقسم التمريض الباطنى والجراحى لتولى سيادتها رئاسة قسم تمريض الباطنى والجراحى متمنيين لسيادتها داوم التوفيق والسداد.



تقدمت الأستاذ الدكتور / عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا بخالص التهئة القلبية لفريق كرة القدم الخماسي وذلك لتألقه بالدوري الجامعي للألعاب الجماعية في مبارياته الثلاثة الأولى كالتالي

الفوز على فريق كلية علوم الرياضة بنتيجة ٣/١

الفوز على فريق كلية طب الأسنان الأهلية بنتيجة ٧/١

الفوز على فريق كلية الصيدلة بنتيجة ٣/٢

متربعاً على رأس مجموعته متمنية لهم التوفيق

جاء ذلك تحت إشراف د/ياسمين الدكروري ومدير الفريق أ/هاني عصر



تقدمت الأستاذ الدكتور / عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا، والسادة وكلاء الكلية، وإدارة رعاية الشباب بالكلية بخالص التهنية للطلاب / أحمد الحسيني سعد الدين بركة المقيد بالفرقة الثالثة بالكلية لحصوله على المركز الأول على مستوى جامعة طنطا في مسابقة حفظ وتجويد القرآن الكريم بمستوياته الأربعة لعام ٢٠٢٥.



تقدمت أسرة كلية التمريض جامعة طنطا بخالص التهاني القلبية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية الذين تم اختيارهم ضمن قوائم المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين للدورة - الخامسة عشر (٢٠٢٨/٢٠٢٥) وهن كالتالي

قوائم المحكمين بالكلية لأقسام تمريض الباطني والجراحي وتمريض الحالات الحرجة وتمريض الأطفال

أ.د/ رحمه سليمان بهجت – أستاذ بقسم تمريض الأطفال

أ.د/ سحر محمود الخضر – وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ سهام أحمد عبد الحي – أستاذ ورئيس قسم التمريض الباطني والجراحي

أ.د/ فاطمة عباس سالم – أستاذ بقسم التمريض الباطني والجراحي

قوائم المحكمين بالكلية لأقسام إدارة التمريض والتمريض النفسي وتعليم التمريض

أ.د/ عصمت محمد عبد القوي جميعي – أستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية

أ.د/ مرفت حسني احمد شلبي – أستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية

أ.د/ زبيدة عبد الجواز الشريف- استاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية

أ.د/ كريمة احمد السيد – أستاذ بقسم إدارة التمريض

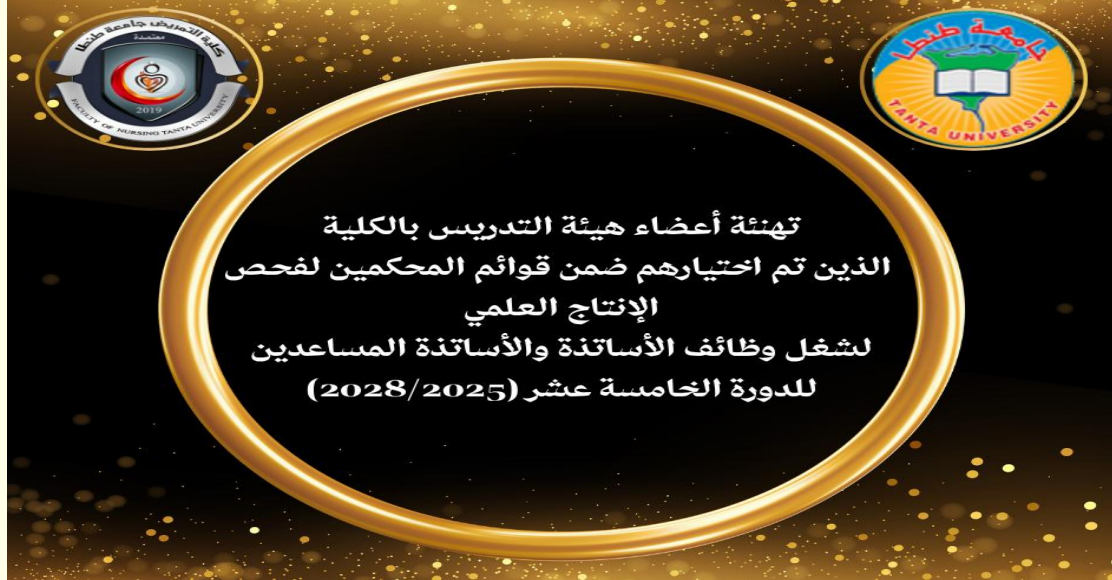
أ.د/ لبنى خميس محمد- أستاذ بقسم إدارة التمريض

قوائم المحكمين بالكلية لأقسام تمريض صحة المجتمع، تمريض النساء والتوليد وتمريض المسنين

أ.د/ أمال محمد أحمد الزفتاوي – أستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع

أ.د انتصار ابو الغيط الحسيني- أستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع

أ.د/ لوله عبد الوهاب عبدا لعاطى – أستاذ ورئيس قسم تمريض صحة المجتمع
أ.د/ سامية ابراهيم خاتون – أستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع
أ.د/ منال عبد الله جاهين- أستاذ ورئيس قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
متمنين للجميع التوفيق والسداد ومزيد من الانجازات لكليتنا وجامعة طنطا



قامت السيدة الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا، وإدارة رعاية الطلاب بالكلية وبحضور إدارة رعاية الطلاب ومشرف لجنة الجواله باتحاد الطلاب، يوم الأربعاء الموافق ١٢ نوفمبر ٢٠٢٥م بتكريم الطالب محمود جمال الحارون قائد عشيرة الجواله بالكلية وذلك لحصوله على الشارة الخشبية لمرحلة الجواله قائد وحدة خشبية متمنية له دوام التوفيق والنجاح.



قامت السيدة الاساتذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا، وإدارة رعاية الطلاب بالكلية يوم الأربعاء الموافق ١٢ نوفمبر ٢٠٢٥م بتكريم رعاية الطلاب ومشرف اللجنة الفنية /ياسمين حسن الدكروري، ومدير رعاية /هاني عصر وأمين اللجنة الفنية باتحاد الطلاب وأعربت سيادتها عن سعادتها متمنية لإدارة رعاية الطلاب مواصلة النجاح والتقدم ومشيدة بدورهم الفعال فى كافة الفاعليات ثم قامت سيادتها بتكريم فريق المسرح بالكلية وذلك

لحصولهم على المركز الاول وذهبية الملتقى الشتوي بالعرض المسرحي (روح الصورة) وقامت سيادتها بتقديم خالص التهنئة والتقدير لفريق المسرح بالكلية على ادائهم المتميز وابداعهم الرائع الذي يعكس روح العمل الجماعي والموهبة الحقيقية متمنية لهم دوام النجاح والتألق في مسيرتهم العلمية والفنية.



تقدمت السيدة الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا، بخالص التهنئة القلبية لفريق مسرح كلية التمريض جامعة طنطا وذلك لفوزهم بالمركز الأول وذهبية الملتقى الشتوي بالعرض المسرحي (روح الصورة) جاء ذلك تحت إشراف إدارة رعاية الشباب بالكلية.



شاركت الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا بالمؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التمريض جامعة المنصورة الأهلية بالتعاون مع كلية نيو لاناركشاير في اسكتلندا بالمملكة المتحدة "المملكة المتحدة"، وجامعة لاتروب استراليا، تحت عنوان: "التمكين والاستثمار في مهنة التمريض: كأحد دعائم اقتصاد الدولة"

Empowering and Investing the Nursing Profession: "As an Asset to the State's Economy"

تحت رعاية ا. د. شريف يوسف خاطر – رئيس جامعة المنصورة الأهلية ، وبرئاسة ا. د. رنيفة رفعت علام – عميد كلية التمريض الأهلية ورئيس المؤتمر



قامت السيدة الأستاذة الدكتور/ عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا يوم السبت الموافق ١ نوفمبر ٢٠٢٥م بزيارة كلية تكنولوجيا الرعاية الصحية جامعة ساكسوني مصر للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا ضمن فريق من لجنة الجامعات الخاصة وذلك لفحص ومعاينة الامكانيات المادية والبشرية بالكلية



تحت رعاية أ.د/ محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا تتشرف بدعوة سيادتكم أ.د/ عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض لحضور اللقاء التعريفي الرابع للطلاب الوافدين يوم السبت الموافق ٢٥ أكتوبر ٢٠٢٥، بمدرج ١ بمبنى الكلية الجديد في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً .



قامت السيدة الاستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا ورئيس مجلس ادارة المعهد القنى للتمريض بالمشاركة في حفل ختام الأنشطة الطلابية بالجامعة حيث تم تكريم سيادتها خلال الحفل كما تم تكريم إدارة رعاية الطلاب بالكلية والطلاب المتميزين في الأنشطة الطلابية بالكلية والمعهد الفني للتمريض.



قامت السيدة الأستاذ الدكتور/ عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا يوم الثلاثاء الموافق ٤ نوفمبر ٢٠٢٥م بالمشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي لكلية التمريض جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا بعنوان "الأمن السيبراني والابتكار التكنولوجي في الرعاية الصحية" جاء ذلك على هامش اجتماع لجنة قطاع التمريض بكلية التمريض جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا



في إطار المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية والشراكة الاستراتيجية بين وزارة التضامن الاجتماعي وجامعة طنطا في تنفيذ أنشطة وفعاليات المشروع القومي للحفاظ على كيان الأسرة المصرية "مودة" والذي تنفذه وزارة التضامن الاجتماعي منذ مارس ٢٠١٩ بتكليف من فخامة السيد الرئيس/ عبد الفتاح السيسي – رئيس الجمهورية بهدف تدعيم الشباب المقبل على الزواج بكافة المعلومات التي تمكنهم من بناء كيان أسري سوي والحفاظ عليه. استكمالاً لليوم الثاني من فعاليات المشروع القومي للحفاظ على كيان الأسرة المصرية "مودة" نظمت كلية التمريض جامعة طنطا اليوم الأحد ٢ نوفمبر ٢٠٢٥م تحت رعاية الأستاذ الدكتور محمد حسين محمود رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض دورة تدريبية بعنوان "مودة" حضرتها الأستاذة الدكتورة عفاف بصل عميد الكلية مؤكدة سيادتها على أهمية الحد من نسب الطلاق في مصر.



تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور محمد حسين محمود رئيس الجامعة والسيدة الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض تم عقد يوم السبت الموافق ٢٥ أكتوبر ٢٠٢٥م اللقاء التعريفي الرابع للطلاب الوافدين الجدد والقدامى المقيدون بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م ، كما بدأ اللقاء بالترحيب بالطلاب متمنية لهم دوام التفوق والنجاح خلال فترة دراستهم في كلية التمريض. وقد ناقشت سيادتها معهم المشاكل التي تواجههم وقواعد الكلية والاهتمام بالصحة والرياضة والالتحاق بالأنشطة الطلابية بالكلية وتسهيل إجراءات التسجيل والكشف الطبي لهم حسب قواعد القبول بالكلية كما أكدت سيادتها على الطلاب بضرورة الاشتراك بالألعاب الرياضية المختلفة وحثت الطلاب على المشاركة في الأنشطة المختلفة بالكلية، جاء ذلك بحضور السيدة الأستاذة الدكتورة عصمت محمد جمعي وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور لبنى خميس مدير البرنامج التخصصي بالكلية، والدكتورة سميرة السيد المزين الأستاذ المساعد بقسم تمريض صحة المجتمع ومشرف الطلاب الوافدين بالكلية، والأستاذ ناصر سالم أمين الكلية وممثلي من إدارة الوافدين بالجامعة .



شهد الدكتور محمد حسين رئيس جامعة طنطا حفل تخرج الدفعة الـ ٤٠ من كلية التمريض لعام ٢٠٢٤، بحضور الدكتورة عفاف بصل عميد الكلية والدكتورة منى الأعصر عميد كلية الصيدلة، والدكتورة عصمت جمعي وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، والدكتورة سحر عبد الجواد وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث، والدكتور عمرو عبد المنعم المشرف العام على الإدارة الطبية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس ومديري الوحدات ومنسقي البرامج وخريجي الكلية. وخلال كلمته أعرب الدكتور محمد حسين عن بالغ سعادته بمشاركته في حفل تخرج الدفعة الـ ٤٠ من طلاب كلية التمريض، مؤكداً أن مهنة التمريض تتجاوز كونها تخصصاً أكاديمياً لتكون "مهنة إنسانية ورسالة عظيمة، وأشار رئيس الجامعة إلى أن التمريض بأقسامه المختلفة يمثل "ركيزة لا غنى عنها في منظومة العلاج الطبي"، مشدداً على أن الممرض المتخصص يشارك بفاعلية في صنع القرار ويقدم رعاية متكاملة "مبنية على المعرفة والخبرة والرحمة.



تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا، والسيد الأستاذ الدكتور محمود سليم نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والسيدة الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض، انطلق اليوم الأربعاء الموافق ١٥ أكتوبر ٢٠٢٥م فعاليات الملتقى التوظيفي السادس لخريجي كلية التمريض جامعة طنطا بمشاركة مؤسسات العمل العام والخاص، بقاعة (د-فؤادة) بالمبنى الجديد بالكلية لعرض فرص تدريب متميزة وعروض توظيف لخريجي الكلية والتوجه لمواكبة التطورات الحديثة في المجتمع وسوق العمل وشارك في الملتقى عدد من مسؤولي التمريض في المستشفيات الاتية: (مستشفيات جامعة طنطا – مستشفيات وزارة الصحة – مستشفيات التأمين الصحي – مستشفى الناس – مستشفى الاندلسية – مجموعة الميدا – مستشفى ايليت) وكان الحضور فعلياً بالكلية وايضاً أون لاين وبحضور طلاب الكلية وطلاب الامتياز



تقدمت السيدة الأستاذ الدكتور / عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا بالتهنئة إلى فخامة السيد الرئيس / عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية والقائد الأعلى للقوات المسلحة، وإلى أفراد القوات المسلحة الباسلة، وكافة جموع الشعب المصري والسيد الأستاذ الدكتور / محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا، والسادة النواب، والسادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب وجميع منسوبي جامعة طنطا والشعب المصري العظيم، بمناسبة الذكرى الـ ٥٢ لانتصارات حرب أكتوبر المجيدة. متمنية لمصرنا الحبيبة دوام التقدم والرفق.



قامت السيدة الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا اليوم الثلاثاء الموافق ٢٦ أغسطس ٢٠٢٥ بالمشاركة في المؤتمر الدولي الأول لمجموعة "الأميدا"، بعنوان "مستقبل التمريض: حيث تلقي التكنولوجيا مع الرحمة." شهد المؤتمر مشاركة سيادتها مع عدد من خريجي الكلية العاملين في مستشفيات المجموعة.



تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور/ محمد حسين محمود رئيس جامعة طنطا قامت السيدة الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض يوم الخميس الموافق ٢١ أغسطس ٢٠٢٥م بزيارة للمعسكر الصيفي الطلابي بمدينة بلطيم حيث قامت سيادتها بإلقاء ندوة توعوية لطالبات الجامعة المشاركات بالمعسكر كما حرصت سيادتها على المشاركة مع الطالبات في كافة الأنشطة والفعاليات المقامة جاء ذلك بحضور السيد الأستاذ/ محمد القصير مدير الإدارة العامة لرعاية الطلاب بالجامعة والسيد الأستاذ/ هانى عصر مدير إدارة رعاية الطلاب بكلية التمريض والسيدة الأستاذة/ ياسمين الدكرورى مدير إدارة العلاقات العامة بالكلية.



تقدمت الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية والسادة رؤساء الأقسام العلمية بخالص التهاني القلبية لتعيين المعيد الجدد بأقسام كلية التمريض جامعة طنطا

1. نورا ياسر ابراهيم مطاوع قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ
2. دنيا اسماعيل عبد المقصود خليل قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ
3. ندى حسن مصباح شامة قسم تمريض الباطني والجراحي
4. امال كمال راغب حمودة قسم تمريض الأطفال
5. مى مصطفى ابراهيم موافى قسم تمريض الأطفال
6. منى عبد الرحيم ابراهيم مخمير قسم تمريض الباطني والجراحي
7. شيماء صابر احمد رزق ابو سلام قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
8. نورا حمدي احمد عطا قسم تمريض الباطني والجراحي
9. ايمان خالد خميس قاسم قسم إدارة التمريض
10. فاطمة احمد عبد الواحد هيبه قسم تمريض الباطني والجراحي
11. مريم مصطفى سعد سليم قسم تمريض صحة المجتمع
12. رحمه على عبد اللطيف شقوير قسم تمريض صحة الام وحديثي الولادة
13. ماريه وفيق رأفت الطويل قسم ادارة التمريض
14. الاء كامل محمود حسين قسم تمريض الصحة النفسية والعقلية
15. هدير السيد مرسى ابو طالب قسم تمريض صحة المجتمع
16. أمنية جمال محمود محمد قسم تمريض الصحة النفسية والعقلية



تتقدمت السيدة الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا بخالص التهاني القلبية لجميع أعضاء كلية التمريض من الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس والإداريين بالكلية وطلاب الكلية وذلك لحصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد متمنية للكلية دوام التقدم والازدهار.



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل ا.د كريمه السيد لاختيارها ضمن لجنة قطاع التمريض



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل ا.د رابعه السيد لترقيتها أستاذ



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل ا.م.د مروه سمير لترقيتها أستاذ مساعد



-

- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل ا.م.د مروه زويل لترقيتها أستاذ مساعد



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل د أمل أبو العزم لترقيتها استاذ مساعد



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل د سماح أبو العنين لترقيتها استاذ مساعد



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل د ساره عبد المنجى لترقيتها استاذ مساعد



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل د أيه نصر لترقيتها مدرس



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل د هند جويده لترقيتها مدرس



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل د ايمان عبد الهادي لترقيتها مدرس





تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع منسوبي الكلية بخالص التعازي في وفاة الأستاذ الدكتور كمال محمد عكاشه - أستاذ أمراض الباطنة والكلية الطب جامعة طنطا ونائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث سابقا، سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته، ويدخله فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان، وخالص العزاء لأسرة الفقيد.

تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع منسوبي الكلية بخالص التعازي في وفاة والدته الدكتورة لولي محمد شوقي المدرس بقسم إدارة التمريض بالكلية، سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته، ويدخلها فسيح جناته ويلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان، وخالص العزاء لأسرتها.

تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع منسوبي الكلية بخالص التعازي في وفاة والدته الدكتورة عزة الأدهم الأستاذ بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة بالكلية، سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته، ويدخلها فسيح جناته ويلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان، وخالص العزاء لأسرتها.

تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع منسوبي الكلية بخالص التعازي في وفاة والد الأستاذ الدكتور شرين ابو اليزيد الأستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية بالكلية، سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته، ويدخله فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان، وخالص العزاء لأسرته.

تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع منسوبي الكلية بخالص التعازي في وفاة شقيق السيدة الأستاذ الدكتور رحمه سليمان يوسف بهجت الأستاذ بقسم تمريض الأطفال بالكلية الأستاذ الدكتور محمد سليمان يوسف بهجت، سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته، ويدخله فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان، وخالص العزاء لأسرته.

تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع منسوبي الكلية بخالص التعازي في وفاة والددة الدكتورة سهير محمود المدرس بقسم تمرير صأة الأم وحديثي الولادة بالكلية، سائلين المولى عز وجل أن يتعمد الفقيدة بواسع رحمته، ويدخلها فسيح جناته ويلهم أهلها وذوئها الصبر والسلوان، وخالص العزاء لأسرتها.

تقدمت الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع منسوبي الكلية بخالص التعازي في وفاة والددة الدكتورة ساره عبد الجيد المدرس المساعد بقسم ادارة التمريض بالكلية، سائلين المولى عز وجل أن يتعمد الفقيدة بواسع رحمته، ويدخلها فسيح جناته ويلهم أهلها وذوئها الصبر والسلوان، وخالص العزاء لأسرتها.

رؤية الكلية

الريادة والتميز في استثمار المعرفة في
التمريض وتحقيق التنمية المستدامة.

رسالة الكلية

تسعى كلية التمريض جامعة طنطا الى بناء
بيئة أكاديمية فاعلة تؤدي الى تخريج كوادر
مهنية متميزة في علوم التمريض قادرة على
المنافسة في سوق العمل على المستوى
المحلى والاقليمى ومواكبة التطورات العالمية
وتساهم في تقديم الخدمات الصحية للمجتمع
ودفع مسيرة البحث العلمى التطبيقى المبتكر
في إطار قيم وتقاليد المجتمع وذلك من خلال
برامج تعليمية حديثة وفق معايير اكاديمية
معتمدة.