



# مجلة خدمة المجتمع وتنمية البيئة



## Nursing Community Service & Environmental Development Magazine

إصدار أبريل ٢٠٢٤

مجلة ربع سنوية تصدر عن قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة  
كلية التمريض - جامعة طنطا

Faculty of Nursing, Tanta University, A. R. of Egypt

# تمت رعاية

الأستاذ الدكتور / محمود أحمد زكى  
رئيس جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور / محمود فاروق عبد الحميد سليم  
نائب رئيس جامعة طنطا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رئيس مجلس الإدارة  
أ.د. عفاف عبدالعزيز بصل  
عميد الكلية

نائب رئيس مجلس الإدارة  
أ.د. ام ابراهيم الساعى  
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

رئيس التحرير  
أ.م.د. هبة كمال عبيد  
أستاذ مساعد إدارة التمريض

نائب رئيس التحرير  
د. أسماء حسنى بلال ونس  
مدرس إدارة التمريض

هيئة التحرير  
أ.م.د. / منيرة بسيونى / أ.م.د. / سميرة المزين  
د/ توحة أبو حطب / د/ سارة عبد المنجى / د/ نادية العتر  
د/ سمر الدسوقي

# محتويات العدد

## الرسائل العلمية

**ماجستير:** - تأثير تطبيق الارشادات التمريضيه على النتائج السريرية للمرضى الخاضعين للموجات التصادمية من خارج الجسم لتفتيت الحصوات البولية

**دكتوراه:** - تأثير برنامج تعليمي عن القيادة الرنانة على معلومات وممارسات مديري التمريض - تأثير التدخل التمريضى باستخدام نماذج التمارين البدنيه على المشي والتوازن لمرضى السكتة الدماغية

## الأبحاث العلمية

- تأثير تمارين الاسترخاء العضلي التدريجي على تكرار نوبات الصرع، جودة النوم، وشدة التوتر بين الأطفال  
- تأثير تطبيق حزمة التعلم على التحكم على سلس البول الليلي للأطفال وأمهم  
- تأثير البرنامج التعليمي قبل الولادة على معلومات وممارسات الرعاية الذاتية للوقاية من مشاكل الثدي بين السيدات المرضعات لأول مرة

- كيف تستعد للإمتحانات

## المقالات التثقيفية

- المنهج الخفي: المفهوم والأهمية التربوية (Hidden Curriculum)

## سلسلة اعرف أكثر

- أمثلة للقوافل الطبية التي قامت بها كلية التمريض لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

## القوافل الطبية

- المؤتمر الدولي الثاني عشر والخامس الافتراضي لكلية التمريض جامعه طنطا

- المؤتمر العلمي الأول لقسم ادارة التمريض

## المؤتمرات

- المؤتمر العلمي الثالث لقسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

- الندوة العلمية لقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة بعنوان صحة المراه في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

- الندوة التثقيفية التوعوية بعنوان "تجارة السلاح والأقراص المخدرة وغسيل الأموال"

## إنجازات الوحدات

- وحدة الارشاد النفسى

- وحدة التعليم والتدريب المستمر

## الأخبار الاجتماعية

## ماجستير ---

تأثير تطبيق الارشادات التمريضيه على النتائج السريره للمرضى الخاضعين للموجات  
التصادميه من خارج الجسم لتفتيت الحصوات البولية

ناديه محمد كساب - ا.د/ عفاف عبدالعزيز بصل - ا.د/ حسن حسين التطاوى

ا.م.د/ امانى كمال محمد

قسم التمريض الباطنى والجراحى- كلية التمريض- جامعه طنطا

مقدمة: تعتبر حصوات الكلى احد المشكلات الصحية العالميه التى تصيب حوالى ٢٪ إلى ٢٠٪ من السكان في جميع أنحاء العالم.الهدف من الدراسه:- تقييم تأثيرتطبيق الارشادات التمريضيه على النتائج السريره للمرضى الخاضعين للموجات التصادميه من خارج الجسم لتفتيت الحصوات البولية. تصميم الدراسه:- اتبعت البحث شبه تجريبى. مكان الدراسه:- المستشفى التعليمى العالمى التابعه لجامعه طنطا. عينه الدراسه:- تكونت عينه الدراسه من عينة متاحة (مناسبة) من ١٠٠ مريض يعانون من حصوات الكلى والخاضعين للموجات التصادميه من خارج الجسم لتفتيت الحصوات البولية. أدوات جمع البيانات:- الأداة (I):استماره المقابله الشخصيه للمرضى. الأداة (II): استماره المعلومات الصحيه الخاصه بالمرضى: تكونت هذه الأداة من جزأين على النحو التالي:الجزء الأول: مقياس الألم الرقمية.الجزء الثانى: مقياس القلق والاكتئاب في المستشفى. الأداة (III): استبيان لتقييم النتائج السريره للمرضى: تم تطويره من قبل الباحث بعد مراجعة واسعه للمراجع ذات الصلة، تكونت هذه الأداة من جزأين على النحو التالي:الجزء الأول: تقييم المضاعفات التى قد تحدث للمرضى بعد تفتيت الحصوات بالموجات التصادميه من خارج الجسم. الجزء الثانى: استماره تقييم معلومات المريض النتائج:- تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عالية بين مجموعة الدراسه والمجموعة الضابطة فيما يتعلق بمستوى الألم لديهم خلال فترات الدراسه. التوصيات:- أوصت الدراسه بضروره إعداد المريض بشكل روتينى مباشرة بعد اختياره للعلاج واعتباره جزءا من التدخل التمريضى داخل وحد تفتيت حصوات الكلى بالموجات التصادميه من خارج الجسم.

## تأثير برنامج تعليمي عن القيادة الرنانة على معلومات وممارسات مديري التمريض

مشيره محمد السيد إبراهيم- أ.د/ رضا عبد الفتاح أبو جاد - أ.د/ كريمة أحمد السيد -

أ.م. د/ولاء مصطفى عيد

قسم إدارة التمريض- كلية التمريض- جامعة طنطا

**مقدمة:** يواجه مديري التمريض العديد من الأدوار المختلفة داخل مؤسسات الرعاية الصحية والتي ينتج عنها قدر كبير من التعقيد الاجتماعي والسلوكي. وتعتبر إحدى الطرق المهمة التي يمكن أن تستخدمها المنظمة كوسيلة مساعدة للتعامل مع هذا التعقيد هي امتلاك قائد استراتيجي رنان، والذي يكون لديه القدرة على التأثير على الآخرين عاطفياً، وتحفيزهم على تحقيق رؤية المنظمة ورسالتها عن طيب خاطر بذكائه العاطفي، واستخدام قدراته التي تؤهله لتحقيق ما تطمح المنظمة للوصول إليه. لذلك، هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم تأثير البرنامج التعليمي حول القيادة الرنانة على معرفة وممارسات مديري التمريض. **هدف الدراسة** هو تقييم تأثير برنامج تعليمي عن القيادة الرنانة على معلومات وممارسات مديري التمريض. **طرق البحث:** تم استخدام تصميم شبه تجريبي لتحقيق هدف الدراسة الحالية، وتألقت عينة البحث من ٦٦ عضو من مديري التمريض كما تم اختيار ٣٢٢ ممرضاً بشكل عشوائي من ٣٥٪ من مستشفى جامعة طنطا الرئيسي ومستشفى الطوارئ. واستخدمت ثلاث أدوات لجمع البيانات المطلوبة: **الأداة الأولى:** عبارة استبيان معرفي عن القيادة الرنانة من قبل مديري التمريض. **الأداة الثانية:** تقرير ذاتي لممارسة مديري التمريض للقيادة الرنانة. **الأداة الثالثة:** عبارة عن استبيان لقياس إدراك الممرضين عن ممارسة القيادة الرنانة لمديري التمريض. **النتائج:** اتضح ان غالبية من مديري التمريض لديهم مستوى منخفض من المعرفة فيما يتعلق بالقيادة الرنانة ولم يكن لدى أي منهم مستوى مرضٍ من ممارسة القيادة الرنانة قبل البرنامج. بينما كان جميعهم يتمتعون بمستوى عالٍ من المعرفة والممارسة على الفور، والذي انخفض قليلاً بعد ٣ أشهر من البرنامج. **الخلاصة:** وفقاً لنتائج الدراسة وجد ان هناك تحسناً في معرفة ومهارات مديري التمريض فيما يتعلق بالقيادة الرنانة خلال مرحلتي ما بعد البرنامج والمتابعة مقارنة بمرحلة ما قبل البرنامج. **التوصيات:** يوصى بإجراء برامج تعزيز دورية منتظمة لمديري التمريض لتعظيم مهاراتهم القيادية الرنانة.

## تأثير التدخل التمريضي باستخدام نماذج التمارين البدنية على المشي والتوازن لمرضى السكتة الدماغية

م.م. أسماء كمال لاشين - أ.د/ عفاف عبد العزيز بصل - أ.د/ حنان السعدني - د/ زينب فريد

**مقدمة:** يعد مرض السكتة الدماغية ثاني سبب رئيسي للوفاة وثالث أكثر الأسباب المؤدية للاعاقات شيوعاً في العالم. كما تعد إضطرابات المشي والتوازن واحدة من أولى الشكاوى بعد السكتة الدماغية التي تؤثر بشكل كبير على أنشطة الحياة اليومية ، ونوعية الحياة ، وتزيد من مخاطر السقوط ويمكن منع ذلك من خلال استراتيجية رعاية ترميضية فعالة تركز على التمارين البدنية التي تساعد المرضى على العودة إلى وظائف الحياة اليومية. **الهدف من الدراسة:** تقييم تأثير التدخل التمريضي باستخدام نماذج التمارين البدنية على المشي والتوازن لمرضى السكتة الدماغية. **مكان تطبيق البحث :** لقد أجريت هذه الدراسة بقسم الأمراض العصبية والعيادات الخارجية بمستشفى طنطا الجامعي. **عينة الدراسة :** لقد اشتملت العينة ٨٠ مريض . **أدوات جمع البيانات :** تم استخدام ٤ أدوات مختلفة في البحث لتحقيق الغرض من دراسته وهي على النحو التالي : **الاداة الاولى :** بيانات بيولوجية اجتماعية وديموجرافية خاصة بالمريض والهدف منها جمع المعلومات الاساسيه والاوليه عن هؤلاء المرضى **الاداة الثانية :** مقياس ميزان بيرج (أو BBS) هو اختبار سريري يستخدم لاختبار التوازن الأساسي. **الاداة الثالثة :** مقياس القيام ثم الانطلاق (TUG) هو اختبار سريري يستخدم لتقييم الحركة الوظيفية الاساسيه للمرضى وسرعة الحركة والقدرة على المشي والوظيفة البدنية . **الاداة الرابعة:-** مقياس أو مؤشر بارثل K-MBI لقياس الأداء في أنشطة الحياة اليومية. **نتائج الدراسة:** المرضى الذين تلقوا برامج التأهيل المنتظمة للتمارين البدنية العلاجية داخل المستشفى احتمالية النتائج أعلى وأفضل من المرضى الذين تلقوا رعاية ترميضية الروتينية ، خلال ٩٠ يوماً من الخروج من المستشفى . وتؤثر التدخلات التمارين البدنية بشكل إيجابي على الحركة والتوازن الوظيفي وكذلك على أنشطة الحياة اليومية بعد السكتة الدماغية. **التوصيات :** الاهتمام بالبرامج التدريبية والتعليم المستمر للممرضات، وتشجيعهن على قراءة الكتب الحديثه والدوريات المستمرة وحضور الاجتماعات والمؤتمرات العلمية . تشجيع جميع مرضى السكتة الدماغية أداء التمارين البدنية المختلفه لتحسين التوازن والمشي بالإضافة إلى تحسين أداء أنشطة الحياة اليومية.

# الأبحاث العلمية

تأثير تمارين الاسترخاء العضلي التدريجي على تكرار نوبات الصرع، جودة النوم، وشدة التوتر بين الأطفال

د.ريهام السعيد حشاد - قسم تمييز الأطفال- كلية التمريض - جامعة المنصورة

د. زينب السيد حافظ - قسم تمييز الأطفال- كلية التمريض - جامعة طنطا

د.سامية جمال عواد - قسم تمييز امراض نفسية وعقلية- كلية التمريض - جامعة المنصورة

ا.م.د. جيهان النبوى احمد- قسم تمييز الأطفال- كلية التمريض - جامعة المنصورة

**مقدمة:** يعد تعليم الأطفال المصابين بالصرع عنصرًا حاسمًا في العلاج عالي الجودة ، ففي بعض الأحيان تكون المضاعفات الناتجة عن الصرع أكثر خطورة من نوبات الصرع نفسها . فقد يعاني الأطفال من مشاكل في الأداء ، الإدراك، المزاج، الذاكرة، نقص الانتباه، والخلل الإدراكي. وبسبب كل هذه المشاكل، يتلقى الأطفال وأسرهم أيضًا علاجًا سلوكيًا ، ارشادات واستشارات ودعم نفسي بالإضافة إلى الأدوية الخاصة بعلاج الصرع التي أصبحت تدخلًا مهمًا لحالتهم . و تشمل هذه العلاجات السلوكية تمارين استرخاء العضلات التدريجي. وتعمل تمارين استرخاء العضلات التدريجي على موازنة وظائف منطقة ما تحت المهاد الخلفية والأمامية، مما يحمي من الآثار السلبية للتوتر والقلق. وتوفر هذه التمارين مجموعة متنوعة من المزايا، بما في ذلك تعزيز الصحة البدنية والعقلية عن طريق تقليل التوتر والقلق بآثاره الضارة، وتقليل التعب، والتشجيع على النوم، وتشتيت الانتباه عن الانزعاج او عدم الشعور بالراحة. **الهدف من الدراسة** هو تحديد تأثير تمارين الاسترخاء العضلي التدريجي على تكرار نوبات الصرع، جودة النوم، وشدة التوتر بين الأطفال. **تصميم البحث** : تم استخدام تدخلات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار. **المكان** : أجري البحث في وحدة اعصاب الأطفال بمستشفى الأطفال الجامعي بالمنصورة. **العينة** : عينة قصدية مكونة من ٨٠ طفل مصاب بالصرع (٤٠ لمجموعة الدراسة و ٤٠ للمجموعة الضابطة). **ادوات البحث** : تم استخدام خمس أدوات؛ **الأداة الاولى** : استبيان المقابلة للأطفال. **الأداة الثانية**: مقياس GASE (تقييم عالمي لشدة الصرع) . **الاداه الثالثه**: تقنية استرخاء العضلات التدريجي لجاكوبسون. **الأداة الرابعة**: مقياس الضغط المدرك (PSS). **الأداة الخامسة**: مقياس جودة النوم (SQS). **النتائج**: بعد تطبيق تمارين الاسترخاء التدريجي، وجدت نسبة صغيرة من مجموعة الدراسة تعاني من نوبة صرع يومية، وسوء جودة النوم وارتفاع مستوى التوتر مقارنة بالمجموعة الضابطة. **الخلاصه** : كان لتمرين الاسترخاء التدريجي تأثير جيد على الأطفال المصابين بالصرع **التوصيات**: للحد من نوبات الصرع بين الأطفال المصابين بالصرع، ينبغي دمج تقنيات الاسترخاء التدريجي في الرعاية التمريضية الروتينية.

## تأثير تطبيق حزمة التعلم على التحكم على سلس البول الليلي للأطفال وأمهاتهم

أ.د/ رحمه سليمان بهجت - استاذ تـمريض الاطفال - كليه التمريض - جامعه طنطا

د/ أمل أبو العزم يونس - مدرس تـمريض الاطفال - كليه التمريض - جامعه طنطا

نجلاء فتحى بسيونى- بكالوريوس تـمريض - كليه التمريض - جامعه طنطا

**مقدمة :** سلس البول الليلي هو حالة واسعة النطاق يمكن أن يكون لها تأثير عميق على سلوك الأطفال الصغار وحياتهم الاجتماعية ويمكن تعريفه على أنه التبول اللاإرادي أثناء النوم. هدفت الدراسة إلى تحديد تأثير تطبيق حزمة التعلم على التحكم على سلس البول الليلي للأطفال وأمهاتهم. . العينه وطريقة البحث: تم اختيار عينة ملائمة من ستين أمماً وأطفالهن الذين يعانون من سلس البول للمشاركة في الدراسة. أجريت الدراسة في: العيادة الخارجية لأمراض الكلى للأطفال بمستشفى طنطا الجامعي التابع لوزارة التعليم العالي ومستشفى كفر الشيخ العام التابع لوزارة الصحة والسكان. تم استخدام أداتين لجمع البيانات: جدول مقابلات منظم، وممارسات الأمهات المبلغ عنها ذاتيا فيما يتعلق بسلس البول الليلي. النتائج كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مجموع درجات المعرفة والممارسة للأمهات والسيطرة على سلس البول الليلي لدى الأطفال المصابين بسلس البول قبل وبعد تطبيق حزمة التعلم. خلصت الدراسة إلى أن الأمهات أظهرن تحسنا في معرفتهن وممارساتهن حول سلس البول الليلي، وأظهر الأطفال المصابون بسلس البول تحسنا في السيطرة على سلس البول لديهم بعد تنفيذ حزمة التعلم. أوصت الدراسة بضرورة تصميم وتنفيذ حزمة التعلم المستمر للأمهات في العيادة الخارجية لأمراض الكلى للأطفال لأهمية المواظبة على إجراء الفحوصات. عمل برامج تثقيفية للأهل حول أضرار استخدام العقاب واستبداله بمكافآت أخرى لتعديل السلوك وإشراكهم في مهمة الحفاظ على الصحة النفسية لأطفالهم. محاضرات وبرامج تلفزيونية توعوية صحية نفسية مصممة خصيصاً للأهل والأطفال الذين يعانون من مشاكل فسيولوجية مختلفة.

## تأثير البرنامج التعليمي قبل الولادة على معلومات وممارسات الرعاية الذاتية للوقاية من مشاكل الثدي بين السيدات المرضعات لأول مرة

د/ إيمان يوسف علي عوض - قسم تمريض صحة المجتمع - كلية التمريض - جامعة طنطا  
 د/ فايزة محمد السيد سليمان - قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة - كلية التمريض - جامعة طنطا  
 د/ سمر أحمد مقلد - قسم تمريض صحة المجتمع - كلية التمريض - جامعة طنطا

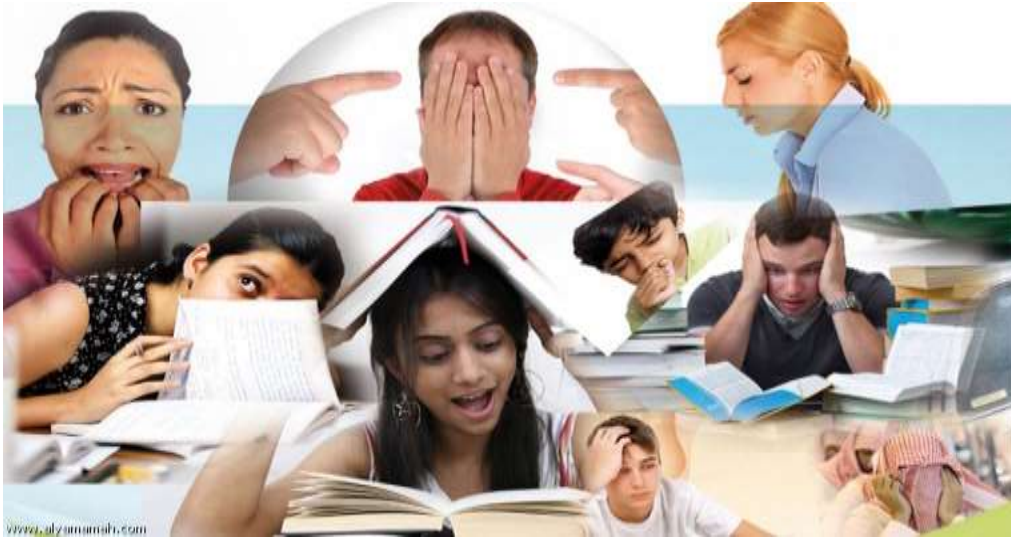
**مقدمة:** تعد مشاكل الرضاعة الطبيعية هي واحدة من مشاكل ما بعد الولادة الشائعة التي تحدث خاصة بين السيدات المرضعات للمرة الأولى. **الهدف:** هدفت هذه الدراسة الى تقييم تأثير البرنامج التعليمي قبل الولادة على معلومات وممارسات الرعاية الذاتية للوقاية من مشاكل الثدي بين السيدات المرضعات لأول مرة. **تصميم الدراسة:** تم استخدام التصميم شبه التجريبي . **مكان الدراسة:** أجريت هذه الدراسة في العيادات الخارجية للنساء والتوليد بمستشفيات جامعة طنطا ومركزين من مراكز صحة الأم والطفل (مركزي بطرس وإمبابي) في مدينة طنطا بمحافظة الغربية. **عينة الدراسة:** تم مشاركة عينة مكونة من (١٠٠) سيدة خلال الثلث الثالث من الحمل، تتوى إرضاع أطفالهن رضاعة طبيعية ، ليس لديها أي مشاكل بالثدي ووافقن على المشاركة في هذه الدراسة. **ادوات الدراسة:** لجمع بيانات هذه الدراسة ، تم استخدام ثلاث أدوات: **الأداة الأولى:** استبيان يتكون من جزأين ، الجزء الأول: الخصائص الاجتماعية والديموغرافية للنساء المدروسات ، الجزء الثاني : التاريخ الإنجابية للسيدات اللاتي شملتهن الدراسة ، **الأداة الثانية:** أداة تقييم المعلومات التي تتكون من جزأين ، **الجزء الأول:** معلومات السيدات حول خصائص الرضاعة الطبيعية ، **الجزء الثاني:** معلومات السيدات بمشاكل الرضاعة الطبيعية **والأداة الثالثة:** ممارسات الرعاية الذاتية للسيدات للوقاية من مشاكل الثدي أثناء الرضاعة الطبيعية. **النتائج:** كانت العلاقة بين ممارسات الرعاية الذاتية والمعلومات للسيدات ذات دلالة إحصائية ، أكثر من ثلث (٣٧٪) السيدات اللاتي شملتهن الدراسة لديهن معلومات قليلة قبل البرنامج التعليمي ، لكن الغالبية (٨٥٪) أصبح لديهن معلومات جيدة بعد تطبيق البرنامج التعليمي. كان هناك أيضا ارتباط إيجابي ذو دلالة إحصائية بين معلومات السيدات اللاتي شملتهن الدراسة وممارساتهن بعد البرنامج التعليمي الذي تم تنفيذه للسيدات قبل الولادة. **الخلاصة :** بعد تنفيذ البرنامج التعليمي قبل الولادة ، تحسنت المعلومات وممارسات الرعاية الذاتية بشكل ملحوظ لدى النساء اللاتي شملتهن الدراسة. **التوصيات:** يمكن التوصية بإنشاء برامج تعليمية قبل الولادة لجميع السيدات وخاصة البكرات لتحسين فهمهن لمشاكل الثدي وممارسات الرعاية الذاتية أثناء الرضاعة.

## المقالات التثقيفية

## كيف تستعد للإمتحانات

إعداد : دكتورة/ نجوى رمضان ماجور

مدرس تريض الاطفال – كلية التمريض - جامعة طنطا



### مقدمه

الإمتحانات كفصل من فصول الحياة التي تتكرر من أونة لأخرى، وتتجدد بعد انتهاء أي مرحلة تعليمية كبطاقة تسمح بالانتقال إلى المرحلة التالية، وبالتالي فأمر القلق والرغبة من هذه الامتحانات أمر اعتيادي ، كما أنّها تعتبر أوقات استنفار وساعات اجتهاد، لكل من يهمله أمر النجاح في هذه الامتحانات واجتيازها، سواء أكانوا طلاباً أو أهلاً أو قائمين على العملية التعليمية، حيث تعتبر نتيجة الامتحان الوسيلة التي يمكن من خلالها قياس ثمره التعب خلال الفترة التعليمية، فيها يظهر ما استطاع الطالب تحصيله وما اكتسبه من خبرة ومعلومات بعد تلقي المادة التعليمية.

### قلق وتوتر الإختبارات

من أكثر المشكلات التي يعاني منها الطلبة في المراحل الدراسية المختلفة، هي القلق والتوتر عند الاستعداد للتقدم للإمتحانات، مما يؤدي إلى ضعف التركيز عند الطالب، وبالتالي ضعف في التحصيل الدراسي لدى هذا الطالب.

## الأسباب

يعود القلق من الامتحانات إلى العديد من الأسباب وهي: تقصير الطالب في دراسته وعدم اتباع أسلوب الدراسة اليومية للمواد، مما يؤدي إلى تراكم المواد الدراسية عليه، وبالتالي الصعوبة في دراستها وحفظها. كما أن ضعف وقلة ثقة الطالب بنفسه، والتفكير السلبي الذي يسيطر عليه يلعب دورا أيضا في حدوث القلق ولا بد أن لا نغفل عن دور الأهل في تكوين شعور القلق والتوتر من الامتحان وذلك من خلال التوقعات السلبية لنتائج أبنائهم، والاستهانة في قدرات هؤلاء الأبناء.

## خطوات التخلص من قلق الامتحان

١. عندما يشعر الطالب بأنه نسي كل ما درسه قبل الامتحان، فعليه أن يصرف هذه الفكرة عن ذهنه فهي وساوس والأوهام، لأن المعلومات قد تخزنها في الذاكرة، ويتم استرجاعها على الفور، لمجرد البدء بالإجابة عن أسئلة الامتحان، لذلك يتوجب على الطالب أن يتوكل على الله، ويتخلص من هذه الأوهام.

٢. التعامل مع الامتحان على أنه أمر طبيعي وعادي، كغيره من الأمور التي يقوم بها الطالب في حياته. يجب أن يثق الطالب بنفسه وبقدراته لأنه الوحيد المسؤول عن هذه الثقة، فإذا تمتع الطالب بثقة عالية، يضمن حصوله على التركيز المناسب، وبالتالي التحصيل العلمي المرتفع والعكس صحيح.

٣. تجنّب مقارنة قدراته وإمكانياته مع غيره من الطلبة، لأنّ كل طالب له قدرات وإمكانيات تختلف عن غيره من الطلبة فيجب التركيز على إمكانياته وتطويرها.

٥. اتباع الطرق الصحيحة عند الدراسة والاستعداد للامتحان، كتوفير المكان الملائم للدراسة من ناحية الهدوء والإضاءة والجلوس المريح.

٦. التركيز على تناول الوجبات الغذائية في أوقاتها، والتي تحتوي على العناصر الضرورية للجسم والذاكرة، والتركيز على تناول الخضروات والفواكه الطازجة والألبان.

٧. تجنّب تناول المشروبات التي تحتوي على نسب عالي من المنبهات، كالإفراط في تناول الشاي والقهوة قبل الامتحان.

## كيفية الاستعداد للإمتحان

بداية لا بدّ من استحضار النية الخالصة لله تعالى، والتوكل عليه وأن تسأله وحده التوفيق، فبيده تعالى التوفيق والهداية إلى النجاح: التزم الهدوء والتهيؤ نفسياً، فأزل من طريقك كل مسببات التوتر والأفكار الضلالية التي تحوم مثل شبح في مخيلتك وتزيد من مخاوفك، فحاول قدر المستطاع طرد هذه الأفكار من دماغك وكن واثقاً بنفسك وبقدرتك، وحاول التحلي بالهمة العالية عند المذاكرة. حاول ألا تجلس لفترات طويلة في مقعدك دون حركة، واجعل لنفسك قسطاً من الراحة من آنٍ لآخر، يسمح لك هذا القسط بتبديل جو الغرفة والدراسة، فلا ضير من الوقوف قليلاً في الهواء الطلق، أو تناول بعض العصائر التي تعيد للجسم نشاطه وكأنه بدء من جديد واحذر تناول أي نوع من الأدوية التي تعمل كمنبهات بدون استشارة طبية.

اعتمد أسلوب تلخيص الدروس وكل ما هو متعلق بالمادة التعليمية وإيجازه في صفحات قليلة، حيث تعتبر هذه الطريقة من أفضل طرق الاستعداد للإمتحان، كما يساعد في معرفة النقاط المهمة التي تحتويها المادة العلمية. واكب على المراجعة المستمرة لكل ما قمت بدراسته ولمراجعة أكثر نجاحاً حاول أن تكون المرة الأولى دقيقة ومتأنية وكأنك تدرس المادة لأول مرة، وفي المرات التالية تكون أسرع. تحلى بالإيجابية قدر المستطاع خلال المراجعة، فالمراجعة تحتاج لقدرة كبير من التفاعل بينك وبين المادة التعليمية، سواء أخذ التفاعل صورة نقدية أو فكرية، كما ركز في مراجعتك على المفاهيم والمصطلحات.

حاول تعويد نفسك على طريقة سهلة في استرجاع المعلومات واستخدامها، فقم بالتدرب على عملية الاسترجاع وساعد نفسك على ربط الأفكار ببعضها البعض. ادمج نفسك في المراجعة التعاونية والتي تتشكل أهميتها في أنها تجعلك ترتاح نفسياً بأنك لست وحدك، كما تساعدك على تبادل الأفكار والمراجع مع الطلبة والتعليق على إجاباتهم بطريقة بناءة، بالإضافة إلى أن في هذا الأسلوب من المراجعة توفير للوقت ويعطيك مزيداً من الثقة والتفاؤل. حافظ على جدول مراجعة متوازن، وأن يحتوي أكثر من مادة في اليوم الواحد، أفضل من أن يحتوي على عدة موضوعات من نفس المادة لما يخلفه من ملل. حاول الاطلاع على أكبر قدر ممكن من الأسئلة التي تمر معك في المقرر الدراسي أو ما ورد من أسئلة في امتحانات سابقة. تدرب جيداً على التخطيط للإجابة، وكن على يقين بأن مهارة الاجابة على الأسئلة تتكون بالممارسة والتخطيط الكافيين. وأخيراً، التزم الأمانة في أداء واجبك، وتوجه بشكل إيجابي نحو الامتحان متيقناً أنك ستوفق بعون الله. وفي الختام تذكر قول الله تعالى " **ألا بذكر الله تطمئن القلوب**"

## سلسلة اعرف أكثر

## المنهج الخفي: المفهوم والأهمية التربوية

### (Hidden Curriculum)

د/أسماء حسنى بلال - مدرس إدارة التمريض

كلية التمريض - جامعة طنطا



### مفهوم المنهج الخفي

يشير المنهج الخفي إلى الدروس والقيم ووجهات النظر غير المكتوبة وغير الرسمية وغير المقصودة التي يتعلمها الطلبة في مكان الدراسة. بينما يتكون المنهج "الرسمي" من الدورات والدروس وأنشطة التعلم التي يشارك فيها الطلبة ، بالإضافة إلى المعرفة والمهارات التي يتعلمها المعلمون عن قصد للطلبة، فإن المنهج الخفي يتكون من الرسائل الأكاديمية والاجتماعية والثقافية غير المعلنة أو الضمنية التي يتم توصيلها للطلبة أثناء وجودهم في مكان الدراسة.

### الأهمية التربوية

يعتمد مفهوم المنهج الخفي على إدراك أن الطلبة يستوعبون الدروس التي قد تكون أو لا تكون جزءاً من الدورة الدراسية الرسمية على سبيل المثال ، كيف يجب أن يتفاعلوا مع أقرانهم ، والمدرسين ، وغيرهم من البالغين ؛ كيف يجب أن يدركوا مختلف الأعراق أو المجموعات أو فئات الناس؛ أو ما هي الأفكار والسلوكيات التي تعتبر مقبولة أو غير مقبولة. يشمل المنهج الخفي مجموعة كبيرة ومتنوعة من العوامل الفكرية والاجتماعية والثقافية والبيئية المحتملة كثيرة جداً فإن الأمثلة التالية ستساعد في توضيح المفهوم وكيف يمكن أن يتم تنفيذه في مكان الدراسة:

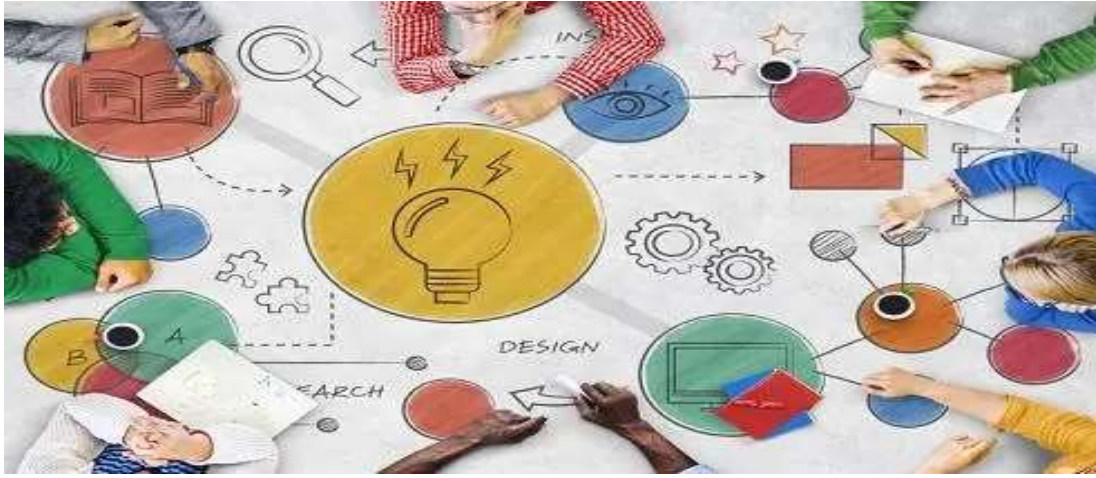
**التوقعات الثقافية:** التوقعات الأكاديمية والاجتماعية والسلوكية التي وضعتها المدارس أو الجامعات والمعلمون تنقل الرسائل إلى الطلبة. **على سبيل المثال** ، قد يعطي أحد المعلمين مهام صعبة ويتوقع أن يقوم جميع الطلبة بعمل جيد في تلك المهام ، بينما قد يعطي مدرس آخر مهامًا سهلة نسبيًا ويمنح عادةً جميع الطلبة الذين يجتازون الدرجات حتى عندما تكون جودة عملهم منخفضة. **في فصل التوقعات العالية**، قد يتعلم الطلبة أكثر بكثير ويختبرون إحساسًا أكبر بالإنجاز ، في حين أن الطلبة في الفصل قد يقومون بعمل كافٍ للحصول على ما يكفي من العمل ويكونون غير مهتمين نسبيًا بالدروس التي يتم تدريسها.



**المنظورات الثقافية:** كيف تدرك أو تدمج أو تحترم المدارس أو الجامعات التنوع ووجهات النظر المتعددة الثقافات قد تنقل الرسائل المقصودة وغير المقصودة. **على سبيل المثال** ، قد تتوقع بعض المدارس أو الجامعات من الطلبة المهاجرين الذين وصلوا مؤخرًا وعائلاتهم “الاندماج” في ثقافتهم وذلك، من خلال مطالبة الطلبة بالتحدث باللغة الإنجليزية في جميع الأوقات أو من خلال عدم تقديم مواد إعلامية مترجمة أو مساعدة متخصصة أخرى. ومع ذلك، قد تدمج المدارس أو الجامعات الأخرى أو تحتفل بنشاط التنوع الثقافي للطلبة من خلال دعوة الطلبة وأولياء الأمور لمشاركة قصص حول وطنهم، مثلًا، أو عن طريق نشر ونشر مواد إعلامية بلغات متعددة.



**استراتيجيات التدريس:** الطريقة التي تختارها المدارس والمدرسون لتعليم الطلبة يمكن أن تنتقل الرسائل المقصودة وغير المقصودة. على سبيل المثال ، إذا حصل الطلبة على درجات جيدة أو درجات إضافية لتسليم واجباتهم في الوقت المحدد ، والاستماع بانتباه ، والمشاركة أثناء الفصل ، ورفع أيديهم ، والقيام عموماً بأشياء يُطلب منهم القيام بها ، فقد يتعلم الطلبة أن الامتثال مهم وأنه أمر مؤكد سيتم مكافأة السلوكيات أكاديمياً والسماح لها بالتعويض عن أوجه القصور في التعلم. من ناحية أخرى، فإن الاستراتيجيات التعليمية مثل التعلم المعتمد على المشروعات قد تنتقل رسائل محددة على سبيل المثال ، تلك المهارات مثل التفكير النقدي وحل المشكلات والسمات مثل المثابرة، وسعة الحيلة ، والدافع الذاتي ، هي أمور ذات قيمة ومهمة .



**علاقة المعلم بالطلاب:** تعتبر شخصية المعلم من أقوى مصادر التأثير علي الطلاب، فهو نموذج يهتدون به وهو البديل عن الوالدين ومن ثم يتقمص بعض الطلاب شخصيتهم ويقلدون سلوكهم وينشربون كثيرا من عاداتهم واتجاهاتهم وقيمهم وأساليبهم ويعكسونها في سلوكهم بطريقة شعورية او لا شعورية ، ولا شك ان النظرة التي يوجهها المعلمون للطلاب تدخل في نفوسهم الثقة في النفس والطمأنينة.



**المرافق أو المنافع (facilities)** : ويقصد بها توافر المكتبة ، المختبرات العلمية ، المسرح ، المتحف ، المعارض المتنوعة في مكان الدراسة حيث توفر هذه الأنشطة المنهجية ( extra curriculum) و هذه الاماكن خبرات ومبادئ وعلوم ومعارف أخرى خارج المنهج المدرسي يتعلمها الطلاب .

**الخلفية العلمية والثقافية ومستوى أداء المعلم** : تلعب الخلفية العلمية والثقافية دوراً مهماً في إنجاح العملية التربوية وتحقيق أهدافها إذا ما تم توظيفها الأمثل ، فالمعلمون الناجحون يختلفون في فهمهم وفي تخطيطهم وفي كيفية صنع القرار ، وقد أشار كوني وآخرون ( Connelly&et,1980) الي ان المعلم يأتي الي الفصل بمعرفة شخصية تطبيقية مبنية علي الخبرات التي عاشها حيث ان للمعلم دوراً مهماً في كل مرحلة من مراحل العملية التعليمية منها التخطيط ، والتنفيذ ، والتقويم بصفته مديراً لهذه العملية وموجهاً لخبرات الطلاب .



بشكل عام ، أصبح مفهوم المناهج الدراسية المخفية في المدارس والجامعات معترفاً به على نطاق واسع ومناقشته ومعالجته من قبل قادة المدارس والجامعات والمعلمين في العقود الأخيرة. يمكن القول إن أكاراً مثل المساواة ، والصوت ، والتعليم متعدد الثقافات – على سبيل أدت إلى قدر أكبر من التسامح والتفاهم وتقبل الاختلافات الجسدية والعرقية والمعرفية في المدارس العامة والجامعات. ومن المرجح الآن أن تتضمن الدروس الأكاديمية والمهام والقراءات والمواد وجهات نظر متعددة الثقافات وموضوعات وأمثلة.





## المؤتمرات والندوات العلمية العلمية

## المؤتمر الدولي الثاني عشر والخامس الافتراضي لكلية التمريض جامعه طنطا



المؤتمر الدولي الثاني عشر والخامس الافتراضي لكلية التمريض  
تحت عنوان

إستشراف المستقبل فى ضوء التنمية المستدامة فى ابحاث التمريض

**Foreseeing the Future in the Light of Sustainable  
Development in Nursing Researches**

تحت رعايه

معالي الاستاذ الدكتور / محمد ايمن عاشور وزير التعليم العالى والبحث العلمى

الاستاذ الدكتور / محمود احمد نكي رئيس الجامعه

الاستاذ الدكتور / عفاف عبد العزيز بصل عميد الكلية ورئيس المؤتمر

الاستاذ الدكتور / سحر محمود الخضر وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ونائب  
رئيس المؤتمر

مقرر المؤتمر : أ.م.د. فاطمه عباس محمد سالم

سكرتير المؤتمر اول : د / نجوى رمضان اسماعيل ماجور

سكرتير مؤتمر ثاني / مروة سمير سرور

٢- تاريخ الانعقاد من ٣-٣-٢٠٢٤

٣- الدولة المضيفة/ المدينة: جمهورية مصر العربية – محافظه الغربيه – طنطا

### ثانيا : اهداف المؤتمر /الندوة

- ١- تحديد اولويات البحوث التمريضيه من اجل الوصول الشامل للرعايه الصحيه وتغطيتها
- ٢- تعميم المعلومات المبنيه على الادله في الرعايه التمريضيه من خلال استخدام التكنولوجيا والابتكار لتعزيز البحوث التمريضيه .
- ٣- تمكين الباحثين في التمريض من تحقيق الاهداف الوطنيه والدوليه من خلال الدراسات البحثيه
- ٤- تشجيع الطلاب والباحثين على الابتكار بما يتناسب مع طبيعه التنميه المستدامه .

### ثالثا : اهم المحاور التي طرحت بالمؤتمر :

- ١- التمريض والتنميه المستدامه في مجال الرعايه الصحيه .
- ٢- ابحاث التمريض العلميه المبتكره التي توثق التطورات نحو تحقيق اهداف التنميه المستدامه ٢٠٣٠
- ٣- التكنولوجيا الحديثه في تعليم وممارسه التمريض . ٤
- ٤- مساهمه التمريض على جميع المستويات في تحقيق اهداف التنميه المستدامه .
- ٥- الاتجاهات الحديثه في تطبيق البحوث العلميه التمريضيه .

### رابعاً : اهم اربع شخصيات تم دعوتهم كمتحدثين في المؤتمر / الدولي لكلية التمريض

الاسم	التخصص	الجنسية	جهة العمل / البريد الالكتروني
أ.د. عز الدين بدير	استاذ مشارك تمريض حالات حرجه	اردني	كلية الغد للعلوم الطبيه التطبيقيه بالرياض المملكه العربيه السعوديه
أ.م.د. بريما بالسيومي	استاذ مساعد تمريض صحه مجتمع	هنديه	حفر الباطن بالمملكه السعوديه العربيه كلية التمريض
أ.م.د. فاثنا باز هاننيلفي Vathana Pazhanivelu	استاذ مساعد تمريض باطني وجراحي	هنديه	جامعه الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحيه بالاحساء المملكه العربيه السعوديه
د. محمد يوسف الحمراوى	استاذ مساعد علاج طبيعي مسنين	اردني	كلية العلوم الطبيه المساعده بجامعه الشرق الاوسط بعمان ز الاردن

## كما شارك في الحضور عديد من المستشفيات من القاهرة والاسكندرية وطنطا

- ١ . مستشفيات الشرطة بالغربية والاسكندرية
- ٢ . ومستشفى سرطان الاطفال بالقاهرة
- ٣ . مستشفى السعودي الالمانى بالقاهرة
- ٤ . ومستشفى بهيه بالقاهرة
- ٥ . المستشفى العالمى بطنطا
- ٦ . مستشفى طنطا الرئيسي التعليمي
- ٧ . و اعضاء هيئه تدريس من جامعات اخرى من الدوله المصريه جامعات حكوميه مثل :  
الاسكندريه – المنصوره – حلوان – المنوفيه – الزقازيق – المنصوره – قناه السويس –  
الوادي الجديد – عين شمس – القاهرة – الفيوم -الجامعه الحديثه – جامعه مصر للعلوم  
والتكنولوجيا .

## خامسا : اهم توصيات المؤتمر الدولى

1. Nursing administrators must develop appropriate and prompt interventions to respond to the dramatically changing health care environment.
2. New strategies evolving like hybrid Telerehabilitation and high intensity interval training emerging in cardiac and elderly clients.
3. Psychosocial Rehabilitation Program Should Be Held for Parents With Children Suffering From Hearing Impairment Using Hearing Aids.
4. Using Telehealth Services and enable wide adoption.
5. A required training more in the science and art of medical writing with upgrading their knowledge.
6. Visual reality should be used and disseminated to other hemodialysis centers as a strategy to reduce pain and pain anxiety among children.
7. The nurses and medical health team have to update and frequent follow up for the results of investigations and diagnostic tests to enhance the nutritional status of the individuals not only measuring weight and height.
8. Engaging the use of robot in nursing practice .
9. Carrying out research study about the impact of flipped teaching pedagogy related to end of life care knowledge not only for nursing staff but also for the academic staff involved in training of the nursing students
10. Enhance the nurses' awareness about pain assessment and non-pharmacological pain management post cardiac surgery.

11. Implement strategies and educational program to improve mothers' perception and practice about using overcounter medications.
12. Integrating virtual reality technology to enhance pediatric pain management.
13. Implementing patients' acuity tool at the organizational level within the clinical setting for nurses' assignment .
14. Educational program for nurses about needling techniques is a must, to put more concern on cannulation techniques regarding the orientation of needle insertion.
15. Executing a comparative study to compare the efficiency of the Buerger Allen Exercise to further non-pharmacological approaches for enhancing lower extremity perfusion and wound healing.
16. Implementation of buteyko and diaphragmatic breathing techniques should be endorsed as a part of hospital protocol for children with lower respiratory tract infection to improve their clinical outcomes.
17. Managing resilience skills training for nursing students in the curriculum, lectures, seminars and other workshops
18. Pediatric emergency nurses should be provided with regular in-service training program on the Australian triage scale, which includes both theoretical and practical components
19. Implementing a continuous nursing program for coping with climate change, integrating climate change coping strategies into the nursing curriculum.
20. Develop interventions to reduce internalized stigma to improve the wellbeing of patients with mental disorders.

## التوصيات

١. يجب على مديري التمريض تطوير التدخلات المناسبة والسريعة للاستجابة لبيئة الرعاية الصحية المتغيرة بشكل كبير.
٢. الاستراتيجيات الجديدة المتطورة مثل إعادة التأهيل عن بعد الهجين والتدريب المتقطع عالي الكثافة الذي يظهر لدى مرضى القلب والمسنين.
٣. إقامة برنامج تأهيل نفسي اجتماعي لأولياء أمور الأطفال الذين يعانون من ضعف السمع باستخدام المعينات السمعية.
٤. استخدام خدمات الرعاية الصحية عن بعد وتمكين اعتمادها على نطاق واسع.
٥. يجب استخدام الواقع البصري ونشره على مراكز غسيل الكلى الأخرى كاستراتيجية لتقليل الألم والقلق من الألم لدى الأطفال.

٦. يجب على الممرضين والفريق الصحي الطبي التحديث والمتابعة الدورية لنتائج الفحوصات والاختبارات التشخيصية لتعزيز الحالة الغذائية للأفراد وليس فقط قياس الوزن والطول.
٧. تفعيل استخدام الروبوت في الممارسة التمريضية .
٨. إجراء دراسة بحثية حول تأثير طرق التدريس المعكوسة المتعلقة بمعرفة الرعاية في نهاية الحياة ليس فقط لطاقتهم التمريض ولكن أيضًا لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريب طلاب التمريض
٩. تعزيز وعي الممرضات بتقييم الألم وإدارة الألم غير الدوائي بعد جراحة القلب.
١٠. تنفيذ استراتيجيات وبرامج تعليمية لتحسين تصور الأمهات وممارستهن حول استخدام الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية.
١١. دمج تكنولوجيا الواقع الافتراضي لتحسين إدارة آلام الأطفال.
١٢. تطبيق أداة حدة المرضى على المستوى التنظيمي ضمن الإطار السريري لتعيين الممرضات.
١٣. يعد البرنامج التعليمي للممرضات حول تقنيات الوخز بالإبر أمرًا ضروريًا، لوضع مزيد من الاهتمام بتقنيات إدخال القنية فيما يتعلق باتجاه إدخال الإبرة.
١٤. إجراء دراسة مقارنة لمقارنة كفاءة تمرين Buerger Allen مع الأساليب غير الدوائية الأخرى لتعزيز التروية في الأطراف السفلية والنتام الجروح.
١٥. ينبغي الموافقة على تنفيذ تقنيات البوتيكو والتنفس الغشائي كجزء من بروتوكول المستشفى للأطفال المصابين بعدوى الجهاز التنفسي السفلي لتحسين نتائجهم السريرية.
١٦. إدارة التدريب على مهارات المرونة لطلاب التمريض في المناهج والمحاضرات والندوات وورش العمل الأخرى
١٧. ينبغي تزويد ممرضات طوارئ الأطفال ببرنامج تدريب منتظم أثناء الخدمة على مقياس الفرز الأسترالي، والذي يتضمن مكونات نظرية وعملية
١٨. تنفيذ برامج التمريض المستمرة لمواجهة تغير المناخ، ودمج استراتيجيات التكيف مع تغير المناخ في مناهج التمريض.
١٩. تطوير تدخلات للحد من الوصمة الداخلية لتحسين رفاهية المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية.

## ورش العمل :

تاريخ الانعقاد : ٢٠٢٤-٣-٤

**الورشه الاولى** وكانت تدور حول " استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي " سكوبوت نموذجا " وكان يراسها د محمد انس الباز صانع المودل ( استاذ في الاقتصاد )

استغرقت ساعتين ونصف وكان الحاضرون لها من الساده اعضاء هيئه التدريس عن طريق الاون لاين والحضور الفعلي واستوضحى التحليل الاحصائي عن استماره الاستبيان عن اراء الاعضاء بالورشه ما بين الجيد جدا والامتياز نحو الاهداف والحفيه التدريبيه وقدم د محمد في نهايه اليوم اهداء للساده الاعضاء مساحه مجانا للاعضاء بعد الدخول على الموقع والتطبيق للتشجيع والعمل بها .

**الورشه الثانيه** كانت تدور حول " صدق وثبات ادوات الدراسه وجوده البيانات " يراسها الاستاذ الدكتور جمالات السليط استاذ الصحه العامه واستغرقت الورشه من ١ ونصف حتى ٣ ونصف ولكن ما زال يوجد جزء متبقي لاكمال الورشه في ندوات التي تخص البحث العلمي التابع لقسم الجوده لذلك نرفع هذا الشأن الى وكيل الكليه للدراسات العليا حيث المنتظر من الساده الاعضاء المتدريبيه باقى جزء الورشه في وقت اخر .

وكان ردود الافعال للاعضاء كذلك بعد عمل عرض الاستبيان والتحليل الاحصائي للحقيه التدريبيه والبيئه ما بين جيد جدا وامتياز .



المؤتمر العلمي الأول لقسم إدارة التمريض

المسارات المبتكرة والحديثة في فن إدارة التمريض في عصر التحول الرقمي



• تحت عنوان

( المسارات المبتكرة والحديثة في فن إدارة التمريض في عصر التحول الرقمي )

**Modern and Innovative Pathways of Nursing Management Art at Era of Digital Transformation**

تاريخ الانعقاد ٢٠-١١-٢٠٢٣

الدولة المضيفة : مصر

موقع المؤتمر على شبكة الانترنت العالمية [/ https://nur.tanta.edu.eg](https://nur.tanta.edu.eg)

وحضر المؤتمر كل من :

عميد كلية التمريض جامعة طنطا

أ.د / عفاف عبد العزيز بصل

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ سحر محمود الخضر

قائم بأعمال رئيس قسم ادارة التمريض

أ.د/ سمر حسنى غديرى

و مقرر المؤتمر:

مدرس بقسم ادارة التمريض

د/ مروة سمير محمد سرور

و سكرتير المؤتمر:

مدرس بقسم ادارة التمريض

د/ لولي محمد شوقي

كما حضر مجموعة من طلاب الدراسات العليا والمعيرين والمدرسين المساعدين وأعضاء هيئة التدريس بالكلية من داخل وخارج القسم .

اهم الشخصيات التي تم دعوتهم كمتحدثين بالندوة:

الاسم	التخصص	جهة العمل
أ.د/ محمود الوكيل	أستاذ مناهج وطرق التدريس المساعد. رئيس قسم العلوم التربويه والنفسية	كلية التربية النوعية. جامعة طنطا
د/ عايدة أبو السعود نصر	مدرس حاسبات ومعلومات	كلية الحاسبات والمعلومات-جامعة طنطا
أ.م.د / صابرين خطاب	أستاذ مساعد بقسم إدارة التمريض	كلية التمريض- جامعة الإسكندرية
أ.م.د / سميره المزين	أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع	كلية التمريض -جامعة طنطا
د/ نجوي سعيد	مدرس تمريض الحالات الحرجة	كلية التمريض -جامعة طنطا
د/ سارة محمد الجمال	مدرس تمريض صحة المجتمع	كلية التمريض -جامعة طنطا
د/ إيمان الخولي	مدرس تمريض الأمومة	كلية التمريض -جامعة طنطا
د/ شيماء رمضان	مدرس زميل بطب الأطفال	مستشفيات جامعة طنطا
د/ منال عبد العزيز	مدرس زميل إدارة التمريض	مستشفيات جامعة طنطا

وتتضمن محاور الندوة:

١. المسارات الحديثة والمبتكرة في إدارة التمريض.
٢. التحول الرقمي والتنمية المستدامة.
٣. الاتجاهات الحديثة في تعليم التمريض.
٤. المعوقات وتحديات تطبيق البحث العلمي في التمريض في ظل الذكاء الاصطناعي.
٥. اهمية البحث العلمي والتطوير المهني المستمر ودوره في تحسين المستوي العام للخدمات الصحية.

٦. تطبيق التقنيات الحديثة في بحوث التمريض العلمية لتواكب احتياجات العصر.

٧. التركيز على الأولويات المطلوبة لخلق مجتمعات صحية أفضل.

### وتتضمن أهداف الندوة:

١. تعزيز المسارات المبتكرة في تعلم فن ادارة التمريض.
٢. تطوير الممارسات التمريضية المبنية على البراهين والدمج بين الابحاث التمريضية والممارسات العملية و المعلوماتية في التمريض.
٣. تطبيق المسارات الحديثة في التحول الرقمي في تعليم طلاب التمريض .
٤. خلق بيئة امنة وداعمة للتميز والابتكار في ظل الذكاء الاصطناعي من خلال تطبيق البحث العلمي المبتكر.
٥. تحفيز الطلاب والممرضات على الابتكار باعتبارهم مفتاح لمستقبل أكثر صحة لتلائم طبيعة التنمية المستدامة ورقمته الدولة المصرية.
٦. تطوير الهياكل الادارية المستقبلية للتمريض لتواكب عصر التحول الرقمي .

### وتضمن برنامج المؤتمر:

- كلمة افتتاحية ألقاها أ.د/ سمر حسنى غديرى قائم بأعمال رئيس قسم ادارة التمريض
- كلمة افتتاحية ألقاها أ.د / عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا
- كلمة افتتاحية ألقاها أ.د/ سحر محمود الخضر وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
- كلمة د/ مروة سمير محمد سرور مقررة المؤتمر (مقدمة عن المسارات المبتكرة والحديثة في فن إدارة التمريض في عصر التحول الرقمي).
- بحث د سهام علي محمود ( الذكاء الاصطناعي في تعليم التمريض بين الماضي والحاضر والمستقبل)
- بحث د نجوى سعيد ( تطبيقات التحول الرقمي في تمريض الحالات الحرجة)
- بحث د منال عبد العزيز ( التمريض الآلي والمستقبل)
- بحث أ.م.د سميرة المزين ( تطبيقات الذكاء الاصطناعي في رعاية التمريض)
- بحث م.م سارة رجب ( المستشفيات الذكية و فن الابتكار في إدارة التمريض)
- بحث أ.م.د محمود الوكيل ( الاستراتيجيات الحديثة في تعليم التمريض)
- بحث د رحاب أبو شاهين ( المواهب والمهارات في التفكير النقدي المبتكر)

- بحث د سارة عبد المنجي ( رقمنة الإرشاد الأكاديمي)
- بحث د عايدة نصر ( الذكاء الاصطناعي)
- بحث د رحاب أبو شاهين ( المواهب والمهارات في التفكير النقدي المبتكر)
- بحث د سارة الجمال ( المعلوماتية في التمريض)
- بحث أم.د صابرين خطاب ( التحول الرقمي والتنمية المستدامة)
- بحث د إيمان الخولي ( التطبيقات الحديثة والمتقدمة في تمريض الأمومة والنساء والتوليد)
- بحث د زهور زكريا ( الاتجاهات الحديثة في التمريض)
- بحث د لولي شوقي ( إدمان تطبيقات الهواتف الذكية)
- بحث د أسماء حسني ( التسويق الرقمي في المؤسسات الصحية)
- بحث د دعاء عبد الفتاح ( المبادئ الأخلاقية في تطبيق الذكاء الاصطناعي للتمريض)
- بحث د شيماء رمضان ( المزايا والعيوب لمضخة الأنسولين في الأطفال)

**\*\*وقامت المنصة بفتح باب النقاش حول المواضيع المتعلقة بالمؤتمر وتم تبادل الاراء مع الحضور\*\* وفي النهاية اوصى القائمين على المؤتمر بالاتي :**

### **على مستوى كلية التمريض**

- ١- حث اعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفعالة فى مشاريع عمل جديدة ليكونوا قدوة لطلابنا وتحفيزهم
- ٢- ترسيخ مفهوم واهمية فن إداره التمريض بين الطلاب
- ٣- عقد دورات تدريبية وورش عمل للطلاب واطباء هيئة التدريس الجدد عن كيفية تطبيق التكنولوجيا الحديثة في مجال التمريض
- ٤- ضرورة ادخال مقررات دراسية وبرامج تعليمية جديدة عن المسارات المبتكرة والحديثة في فن إدارة التمريض في عصر التحول الرقمي فى التمريض

### **على مستوى المستشفيات**

١. عقد دورات تدريبية لهيئة التمريض عن التحول الرقمي والتنمية المستدامة فى التمريض واساليب تطبيقها وتنميتها

٢. توفير الدعم لهيئة التمريض اللذين لديهم افكار عن مشاريع عمل جديدة وامكانية تحقيقها.
٣. تشجيعهم على الابتكار وخلق افكار جديدة فى مجال التمريض لتوفير رعاية صحية ذات جودة عالية .
٤. القيام بمؤتمر علمي مشترك لمناقشة اهم التقنيات الحديثة في مجال الطب والتمريض ولتحديد متطلبات وامكانيات وسمات التمريض في المستقبل والتي يناظرها في الجامعات الأخرى مثل كيفية لتطبيق الروبوت في مجال التمريض وكيفية التعامل معها والمعوقات في استخدامها
٥. القيام بورش عمل جديدة عن التخصصات المختلفة والمتميزة للتمريض والتي تتطلبها المرحلة التعليمية والصحية في إطار التقنيات الحديثة.



## المؤتمر العلمي الثالث لقسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ



### تحت عنوان

الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في تمريض الحالات الحرجة: الممارسة والتعليم

(Artificial Intelligence and its Applications in Critical Care Nursing:  
Practice and Education)

٢- تاريخ الانعقاد ٢٠٢٤/٢/١٨ من ٩,٣٠ صباحا الى ٢,٣٠ ظهرا

٤- موقع المؤتمر على شبكة الانترنت العالمية:

<https://nur.tanta.edu.eg>

وحضر المؤتمر كل من :

عميد كلية التمريض جامعة طنطا

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

رئيس قسم التمريض الحالات الحرجة والطوارئ

مدرس بقسم التمريض الحالات الحرجة والطوارئ

مدرس بقسم التمريض الحالات الحرجة والطوارئ

أ.د / عفاف عبد العزيز بصل

أ.د/ سحر محمود الخضر

أ.د/ جيهان عبد الحكيم يونس

و مقرر المؤتمر:

د/ نجوي سعيد العشماوي

و سكرتير المؤتمر:

د/ نادية مصطفى العتر

اهم ثلاث شخصيات تم دعوتهم كمتحدثين في المؤتمر / الندوة

الاسم	الشخص	الجنسية	جهة العمل / البريد الالكتروني
ا.د محمد سطيحه	استاذ	مصري	قسم القلب والاعويه الدمويه. كلية الطب. جامعة طنطا
د. سلمى محمد الشقفي	مدرس	مصريه	قسم القلب والاعويه الدمويه. كلية الطب. جامعة طنطا
د عايدة ابوالسعود نصر	مدرس	مصريه	كلية الحاسبات والمعلومات. جامعة طنطا

اهم المحاور التي طرحت بالمؤتمر :

- ١- الفرص والتحديات لتطبيقات الذكاء الاصطناعي
- ٢- امكانية تطبيق الذكاء الاصطناعي في رعاية مرضي الحالات الحرجة
- ٣- الأثر الاخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي في التمريض
- ٤- استخدامات الذكاء الاصطناعي في طرق التدريس لتمريض الحالات الحرجة
- ٥- استخدام الذكاء الاصطناعي في تشخيص أمراض الحالات الحرجة

هل لديك رؤية عن تفعيل بعض توصيات او نتائج المؤتمر في مصر :

١. المشاركة بين الخبراء في المجال الأكاديمي والباحثين في تبادل الخبرات ونتائج الأبحاث في علوم التمريض
٢. استخدامات الذكاء الاصطناعي في طرق التدريس الأكاديمي بها
٣. توسيع قاعدة المعرفة العلمية؛ بضرورة وأهمية تسخير التكنولوجيا المتقدمة في القطاع الصحي، وهو ما يصب في مصلحة المريض بالدرجة الأولى.
٤. يمكن للأنظمة الخبيرة التي تعمل بالذكاء الاصطناعي من تحديد وتشخيص الأمراض والحالات لدى المرضى بشكل أفضل

٥. باستخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي التي يمكنها القيام بالمراقبة والتنبيه في حال وقوع خطأ ما، يمكن تقليل التوتر على الطاقم الطبي، وتقديم رعاية أكثر تركيزًا.

وقامت المنصة بفتح باب النقاش حول المواضيع المتعلقة بالمؤتمر وتم تبادل الآراء مع الحضور وفي النهاية أوصى القائمين على المؤتمر بالآتي :

### على مستوى كلية التمريض

- ٥- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفعالة في مشاريع عمل جديدة ليكونوا قدوة لطلابنا وتحفيزهم
- ٦- عقد دورات تدريبية وورش عمل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس الجدد عن كيفية تطبيق التكنولوجيا الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي في مجال التمريض
- ٧- ضرورة ادخال مقررات دراسية وبرامج تعليمية جديدة عن استخدامات الذكاء الاصطناعي في تمريض الحالات الحرجة والطوارئ في عصر التحول الرقمي في التمريض

### على مستوى التدريب العملي

٦. تشجيع الطلاب على الابتكار وخلق أفكار جديدة في مجال تمريض الحالات الحرجة لتوفير رعاية صحية ذات جودة عالية .
٧. القيام بمؤتمر علمي مشترك لمناقشة أهم التقنيات الحديثة في مجال الطب والتمريض ولتحديد متطلبات وإمكانيات وسمات التمريض في المستقبل والتي يناظرها في الجامعات الأخرى مثل كيفية لتطبيق الروبوت في مجال التمريض وكيفية التعامل معها والمعوقات في استخدامها
٨. القيام بورش عمل جديدة عن التخصصات المختلفة والتميز للتمريض والتي تتطلبها المرحلة التعليمية والصحية في إطار التقنيات الحديثة.



الندوة العلمية لقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة بعنوان صحة المرأة في

ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠



تحت عنوان

صحة المرأة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

(Woman's health in the light of Egypt vision 2030)

كانت الندوة تحت رعاية كلا من :

رئيس قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة ورئيس الندوة  
د/فايزة محمد السيد سليمان خليفه مدرس تمريض صحة الأم وحديثي الولادة ومقرر الندوة

-تاريخ الانعقاد: ٢٠٢٤/١٣/١٦ من ٩,٣٠ صباحا الى ٢,٣٠ ظهرا

-موقع الندوة على شبكة الانترنت العالمية:

<https://nur.tanta.edu.eg>

أهداف الندوة:

تهدف الندوة الي :-

١. زيادة الوعي عن أهمية دور المرأة في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠.
٢. استخدام الأساليب المبتكرة في الممارسات التمريضية لتحسين جودة الخدمات الصحية المقدمة للمرأة .

٣. التوعية بأهمية صحة المرأة في مصر .
٤. تسليط الضوء علي التحديات والمشاكل المتعلقة بصحة المرأة في مصر وكيفية التغلب عليها .
٥. وضع خطط عمل واستراتيجيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة لمصر ٢٠٣٠
٦. تشجيع الابتكار والبحث العلمي في مجال تـمريض صحة الأم وحديثي الولادة.
٧. دعم دور الذكاء الإصطناعي في تحسين صحة المرأة في مصر.

### توصيات الندوه وامكانيات الاستفادة منها :

- ☒ الإهتمام بصحة المرأة والصحة الإنجابية
- ☒ تمكين المرأة صحياً للنهوض بدورها المحوري في بناء الأسرة وصولاً إلى مجتمع صحي سليم ومعافى وبلوغ أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠
- ☒ أهمية الدورات التدريبية المستمرة للتـمريض المبني على الادلة والبراهين في مجال تـمريض صحة الأم وحديثي الولادة بما يضمن تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠
- ☒ تعزيز المساواة بين الجنسين عبر أهداف التنمية المستدامة
- ☒ تحسين صحة الفتيات والنساء شرط أساسي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠
- ☒ أهمية دور تـمريض صحة الأم وحديثي الولادة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠
- ☒ أهمية وجود إدارة متميزة في مستشفيات النساء والتوليد للإرتقاء بصحة وسلامة الأم والطفل.

### الجهات / المؤسسات المصرية التي يمكن ان تستفيد من نتائج الندوه:

١. المستشفيات
٢. مراكز صحة الأم والطفل.
٣. الجامعات المصريه
٤. مراكز البحوث القوميه

خامسا: أهم ثلاث شخصيات تم دعوتهم كمتحدثين في الندوة

الاسم	التخصص	الجنسية	جهة العمل
ا.د/ دينا جمال الدين الخولي	أستاذ أمراض النساء والتوليد	المصرية	كلية الطب- جامعة طنطا

كلية الطب- جامعة طنطا	المصرية	مدرس أمراض النساء والتوليد	د/ محمد عطية رسلان
كلية التربية- جامعة طنطا	المصرية	أستاذ تخصص أصول تربية الطفل	د/ راندا مصطفى الديب

### أهم المحاور التي طرحت بالندوة :

- أهداف التنمية المستدامة.
- رؤية مصر ٢٠٣٠ لتحسين صحة المرأة .
- التحديات التي تواجه صحة المرأة والحلول المبتكرة
- تعزيز صحة المرأة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة . ٢٠٣٠
- القيادة الناجحة وتمكين المرأة وإرتباطها بالتنمية المستدامة
- المساواة والعدالة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة
- دور الذكاء الاصطناعي في تحسين صحة المرأة .
- مفهوم التنمية المستدامة في الممارسات التمريضية ودور تمريض صحة الأم.

### هل لديك رؤية عن تفعيل بعض توصيات او نتائج الندوة في مصر :

٦. توجيه جميع الجهات والمؤسسات المعنية بالاهتمام بدراسة جميع الموضوعات المتعلقة بصحة المرأة و إتاحة الاحصاءات التي من شأنها المساهمة في تحسين صحة المرأة من خلال توفير البرامج المناسبة للحفاظ على صحة المرأة.
٧. المشاركة بين الخبراء في المجال الأكاديمي والباحثين في تبادل الخبرات ونتائج الأبحاث في علوم التمريض.
٨. تعزيز الوعي ودمج صحة المرأة في جميع السياسات الوطنية، والاطلاع على المستجدات في النظم الصحية ذات العلاقة بصحة المرأة والصحة العامة
٩. التوجيه إلي كيفية إدارة منظومة البرامج الوقائية والعلاجية من أجل تحسين المؤشرات الصحية للمرأة العربية ضمن الخطط الوطنية.
١٠. مناقشة كل من التحديات المختلفة التي تواجه إدارة منظومة صحة المرأة وتعزيز قدراتها في المجال الصحي ودور القطاع الخاص في تعزيز برامج صحة المرأة. وقامت المنصة بفتح باب النقاش حول المواضيع المتعلقة بالمؤتمر وتم تبادل الاراء مع الحضور وفي النهاية اوصى القائمين على الندوة بالاتي :

## على مستوى كلية التمريض

- ٨- حث اعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفعالة فى مشاريع عمل جديدة ليكونوا قدوة لطلابنا وتحفيزهم.
- ٩- عقد دورات تدريبية وورش عمل للطلاب واطباء هيئة التدريس الجدد عن كيفية تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجال تمريض صحة الأم والطفل.
- ١٠- ضرورة ادخال مقررات دراسية وبرامج تعليمية جديدة عن أهداف التنمية المستدامة وكيفية تحقيقها في تمريض صحة الأم وحديثي الولاده.

## على مستوى التدريب العملى

٩. تشجيع الطلاب على الابتكار وخلق افكار جديدة فى مجال تمريض صحة الأم وحديثي الولادة لتوفير رعاية صحية ذات جودة عالية في ظل تطبيق أهداف التنمية المستدامة.
١٠. القيام بمؤتمر علمي مشترك لمناقشة اهم التقنيات الحديثة في مجال تمريض صحة الأم وحديثي الولاده ولتحديد متطلبات وامكانيات وسمات التمريض في المستقبل والتي يناظرها في الجامعات الأخرى مثل كيفية تطبيق أهداف التنمية المستدامة في مجال التمريض وكيفية التعامل معها والمعوقات في استخدامها.
١١. القيام بورش عمل جديدة عن التخصصات المختلفة والتميزة للتمريض والتي تتطلبها المرحلة التعليمية والصحية في إطار التقنيات الحديثة.



## الندوة التثقيفية التوعوية

## "تجارة السلاح والأقراص المخدرة وغسيل الأموال"

تحت رعاية الأستاذ الدكتور محمود احمد ذكي رئيس جامعة طنطا والأستاذ الدكتور محمد حسين محمود نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد الكلية والأستاذ الدكتور فاتن أبو طالب عميد كلية طب الأسنان نظمت كلية التمريض جامعة طنطا بالاشتراك مع كلية طب الأسنان جامعة طنطا اليوم الاثنين الموافق ١٩ فبراير ٢٠٢٣م ندوة تثقيفية توعوية بعنوان "تجارة السلاح والأقراص المخدرة وغسيل الأموال" هدفت الندوة التي قام بإلقائها السيد الدكتور / فاروق فتحي الجزار الأستاذ المساعد بقسم الاقتصاد بكلية التجارة جامعة طنطا إلى تعريف المشاركين ما هي المخدرات؟، وكيف تعتبر مواد منومة ومسكنة لها عدة أنواع مثل المخدرات الطبيعية تأخذ من النباتات مثل الحشيش، الأفيون وتناولت الندوة أيضا، التعريف بغسيل الأموال وأنه عبارة عن تجهيز العائدات الإجرامية لإخفاء مصدرها غير المشروع كما حضر الندوة السادة الأستاذة وكلاء الكلية من كلية التمريض وكلية طب الأسنان أقيمت الندوة في تمام الساعة ١١ صباحاً بالمدرج المركزي بالمجمع الطبي وجاء ذلك تحت رعاية إدارة رعاية الشباب بالكلية.



# القوافل الطبية

قافلة طبية بيئية إرشادية إلى قرية شبراتنا  
مركز بسيون - محافظة الغربية  
المنعقد يوم السبت الموافق ٢٠٢٤/٣/٢



قافلة طبية بيئية إرشادية إلى قرية ميت ميمون  
مركز السنطة محافظة الغربية  
المنعقد يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٣/٥



قافلة طبية بيئية إرشادية إلى مدينة زفتى  
محافظة الغربية

المنعقد يوم السبت الموافق ٢٠٢٤/٢/١٧



قافلة طبية بيئية إرشادية إلى قرية قصر بغداد  
مركز كفر الزيات - محافظة الغربية

المنعقد يوم السبت الثلاثاء ٢٠٢٤/٢/٢٧



# إنجازات الوحدات

## وحدة الارشاد النفسى

تم عقد العديد من ورش العمل والتي قام بها مجموعة من السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية بالكلية وكانت الفئة المستهدفة هي الطلاب والمستفيدين من الإرشاد النفسى وكانت على النحو التالى:

١- تم عقد ندوة تحت عنوان: " التغلب على الغضب والعوانية والعنف " و قد حضرت فيها د/ انعام السيد وذلك يوم الاثنين ٩ أكتوبر ٢٠٢٣ م وقد تم حضور طلاب الفرقة الرابعة بعد التدريب العملى.

٢- تم عقد ندوة تحت عنوان: " تقنيات التغلب على الضغوط والأزمات النفسية" و قد حضرت فيها د/ مروة زويل وذلك يوم الاحد ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٣ م وقد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمريض الصحة النفسية والعقلية.

٣- تم عقد ندوة تحت عنوان: " فن الحوار والتعامل مع الآخرين " و قد حضرت فيها أ.م.د/ إسلام جادو وذلك يوم الأحد ١٩ نوفمبر ٢٠٢٣ م وقد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمريض الصحة النفسية والعقلية.

٤- تم عقد ندوة تحت عنوان: " الثقة بالنفس والرضا بالذات" و قد حضرت فيها أ.د / زبيدة الشريف وذلك يوم الثلاثاء ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٣ م وقد تم حضور طلاب الفرقة الرابعة و أعضاء التدريس وبعض من الهيئة المعاونة من أقسام الكلية المختلفة.

٥- تم عقد ندوة تحت عنوان: " إدارة الوقت وتنظيمه " و قد حضرت فيها د/ صارة عبدالله وذلك يوم الأحد ٣ ديسمبر ٢٠٢٣ م وقد حضر بعض طلاب الفرقة الرابعة بعد إنقضاء فترة التدريب العملى فى مقرر تمريض الصحة النفسية والعقلية.

## وحدة التعليم التمريضي والتدريب المستمر

تم عقد العديد من ورش العمل بكلية التمريض، جامعة طنطا والتي قام بها مجموعة من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك لاستكمال الخطة التدريبية التي تم اعتمادها للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ وكانت الفئة المستهدفة هي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية وهم كالاتي:

تاريخ الانعقاد	أسم المدرب	أسم الدورة التدريبية
يوم الاثنين الموافق ٢٥-٩-٢٠٢٣	أ.د / لوله عبد الوهاب أستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع.	١. البلوبرنت
يوم الاربعاء الموافق ١-١١-٢٠٢٣	أ.د / زبيدة الشريف أستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية	٢. فن الحوار والاتصال
يوم الاربعاء الموافق ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣	أ.م.د / سميرة المزين أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع	٣. تدريب المدربين TOT

## الأخبار الاجتماعية

تحت رعاية الأستاذ الدكتور / عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والأستاذ الدكتور/ عصمت جمعي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب نظمت رعاية الشباب بالكلية مسابقة الأمهات المثاليات على مستوى الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

### حيث فازت بلقب الأم المثالية

١-السيدة الدكتور/ سميرة السيد المزين الأم المثالية فئة (أعضاء هيئة التدريس)

٢-السيدة / حنان فتحي الشريف الأم المثالية فئة (الاخصائيات والاداريات)

٣-السيدة/ فوزية غنيم ديكو الأم المثالية فئة (الخدمات المعاونة)

٤-السيدة/ نوره محجوب نصر الدين الشرقاوي الأم المثالية لطالب متميز في الأنشطة للطالب

محمد عبد الرحيم حامد الشرقاوي

كما قامت السيدة الأستاذ الدكتور / عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض التهئة للأمهات

المثاليات على مستوى الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م متمنيه لجميع الأمهات خالص

التقدير لما يبذلونه من جهد و عطاء



تعلن إدارة التربية العسكرية جامعة طنطا عن بدء التسجيل بدورة ٢٠٢٤/٠٤/٢٧ المجمع الطبي من خلال الرابط التالي:

[https://militaryedu.tanta.edu.eg/Register\\_with\\_payment.aspx](https://militaryedu.tanta.edu.eg/Register_with_payment.aspx)



تقدم الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا بخالص التهئة القلبية بمناسبة عيد الفطر المبارك إلى السادة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسادة الإداريين والأمن الإداري بالكلية وإلى أبنائها الطلاب أعاده الله علينا بالخير واليمن والبركات وعلى مصرنا الحبيبة بالأمن والأمان.



قام طلاب الدفعة الثالثة للبرنامج المكثف بكلية التمريض جامعة طنطا بتقديم التهئة للسيدة الأستاذة الدكتور/ عفاف عبد العزيز بصل عميد الكلية التمريض والسيدة الأستاذة الدكتور/ سهام احمد عبد الحي مدير البرنامج المكثف بالكلية بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك إعادة الله على الأمة الإسلامية بالخير واليمن والبركات وعلى مصرنا الحبيبة بالأمن والأمان.



تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور محمود ذكي رئيس جامعة طنطا والأستاذ الدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب، وتحت إشراف الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة طنطا، استقبلت السيدة الأستاذة الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا ورئيس لجنة اختيار الأم المثالية على مستوى الجامعة اللجنة المشكلة لاختيار الأم المثالية على مستوى الجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بالكلية، جاء ذلك بحضور السيدة الأستاذة الدكتور رانيا عبده الإمام عميد كلية التربية النوعية و السيد محمد عبدالرحيم القصير مدير عام الإدارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة، والسادة العاملين بالإدارة ، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢ إبريل ٢٠٢٤.



نظمت كلية التمريض جامعة طنطا يوم السبت الموافق ٣٠ مارس ٢٠٢٤م حفل إفطار جماعي تحت رعاية الأستاذ الدكتور محمود ذكي رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والأستاذ الدكتور عصمت جميعي وكيل الكلية لشئون الطلاب بالكلية والدكتور سميرة المزين منسق الأنشطة الطلابية بالكلية. رحبت الأستاذة الدكتورة عفاف بصل عميد الكلية بالحضور، وقدمت التهنئة للضيوف الكرام بمناسبة الشهر المبارك، موجهة خالص الشكر والتقدير لإدارة العلاقات العامة وإدارة رعاية الشباب بالكلية والمساهمين في نجاح حفل الإفطار، كما أشادت سيادتها بالجهد المبذول في التنظيم الرائع والمميز الذي قام به اتحاد طلاب تمريض طنطا وأسرة من أجل مصر.



تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور محمود ذكي رئيس جامعة طنطا، والأستاذ الدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب، نظمت جامعة طنطا يوم الاثنين الموافق ١ إبريل ٢٠٢٤، حفل الإفطار الرمضاني السنوي لأسرة طلاب من أجل مصر، جاء ذلك بحضور السيد الأستاذ الدكتور حاتم أمين نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، والسيد الأستاذ الدكتور مجدي وكوك منسق عام أسرة طلاب من أجل مصر والقائم بعمل عميد كلية التربية الرياضية. كما شاركت السيدة الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض، والسيدة الدكتور سميرة مصطفى المزين منسق عام الأنشطة الطلابية ومقرر أسرة طلاب من أجل مصر، ولفيف من عمداء ووكلاء كليات الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس والطلاب وطلاب الأسرة بتمريض طنطا في مأدبة الإفطار الرمضاني لأسرة طلاب من أجل مصر بجامعة طنطا



تقدم السيدة الأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا بخالص التهئة للسيدة الأستاذة نانسي عاطف أنور مدير مكتب عميد كلية التمريض، لاجتيازها دورة "المراسم والبروتوكول" المقدمة من الكلية العسكرية لعلوم الإدارة لضباط القوات المسلحة، وذلك في إطار البروتوكول المنعقد بين جامعة طنطا والكلية العسكرية لعلوم الإدارة لضباط القوات المسلحة، في المدة من ٤ مارس ٢٠٢٤ إلى ٧ مارس ٢٠٢٤ مع اطييب التمنيات لها بدوام التوفيق والنجاح.



قامت الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا اليوم الأربعاء الموافق ١٣ مارس ٢٠٢٤ بتكريم الدكتورة فاطمة عباس سالم الأستاذة المساعد بقسم تمريض الباطني والجراحي ومقرر المؤتمر الدولي الثاني عشر والخامس الافتراضي لكلية التمريض وتكريم الدكتورة نجوى ماجور والدكتورة مروة سرور "سكرتارية المؤتمر" جاء هذا التكريم تقديرا للجهد المبذول منهم خلال فترة انعقاد المؤتمر كما أشاد السادة الأساتذة وكلاء الكلية والسادة الأساتذة أعضاء مجلس الكلية الموقر بالصورة المشرفة التي ظهر عليها المؤتمر. كما قامت الدكتورة فاطمة سالم بعرض تقرير عن ما تم إنجازه خلال المؤتمر وقامت الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل بتقديم خالص الشكر لكل من ساهم في نجاح المؤتمر.





نظرا للإقبال الشديد على النشر من خلال اتفاقية النشر الحر وتشجيعاً للباحثين المصريين لنشر انتاجهم العلمي في أفضل المجلات العالمية المتخصصة ذو عامل تأثير عالي التابعة لدار نشر سبرنجر نيتشر، قررت هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار بالتعاون مع بنك المعرفة المصري باستمرار تمويل نشر الابحاث في مجلات Q2 & Q1 المصنفة في الـ web of science.

<https://0710o8k81-1103-y-https-jcr-clarivate-com.mplbci.e...>

### وذلك طبقاً للشروط التالية:

- ١- الباحث الأول first author ومسئول التواصل مع المجله corresponding author يحمل الجنسية المصرية ويعمل او يدرس بأحد الجامعات أو مراكز الأبحاث المصرية.
- ٢- ان يكون البحث مقدم في مجلات Q2 & Q1 المصنفة طبقاً الى web of science.
- ٣- أن يكون البحث المنشور بالمقال تم إنجازه في مؤسسة مصرية.



تقدم الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا والسادة وكلاء الكلية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسادة الإداريين بالكلية بخالص التهنية القلبية إلى السيد الأستاذ الدكتور حاتم امين -أستاذ ورئيس قسم طب أسنان الأطفال وذلك بعد صدور قرار جمهوري بتعيين سيادته نائباً لرئيس جامعة طنطا لشئون الدراسات العليا والبحوث متمنين لسيادته مزيد من النجاح والرفي.



تحت رعاية الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض جامعة طنطا ورائد الشباب والأستاذة الدكتورة عصمت عبد القوي جمعي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة رعاية الطلاب بالكلية تم اليوم الخميس الموافق ٧ مارس ٢٠٢٤م تم الإعلان عن نتائج مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية بالكلية والتي أسفرت عن فوز الطالبة دعاء محمد احمد خليفة المقيدة بالفرقة الثالثة بالكلية وفوز الطالب محمد سامح الشحات الجابري المقيد بالمستوي الثاني ببرنامج البكالوريوس في علوم التمريض (التخصصي) بالكلية.



نظمت كلية التمريض جامعة طنطا اليوم الاثنين الموافق ٢٦ فبراير ٢٠٢٤م تحت رعاية الأستاذ الدكتور محمود ذكي رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور عفاف عبد العزيز بصل عميد كلية التمريض دورة تدريبية بعنوان "مودة" حاضرت الندوة عميد الكلية مؤكدة سيادتها أن التأهيل النفسي والاجتماعي والشرعي لطرفي العلاقة، لبناء شراكة تقوم على الحب والاحترام والمسؤولية.



في إدارة المنظمات التعليمية ونظم ادارة الجودة : تجديد رخصة شهادتي اعتماد الايزو " ٢٠١٨ : ٢٠١٠١ » و « ٩٠٠١ : ٢٠١٥ » ب "تمريض طنطا " أعلن الدكتور محمود ذكي رئيس جامعة طنطا عن تجديد رخصة منح شهادتي الأيزو « ٢٠١٨ : ٢١٠٠١ » و « الأيزو ٩٠٠١ : ٢٠١٥ » كلية التمريض جامعة طنطا في إدارة المنظمات التعليمية ونظم ادارة الجودة التابع لشركة QME الدولية. قدمت الدكتورة عفاف بصل عميد الكلية بخالص التهئة لجميع منتسبي الكلية لتجديد رخصة منح شهادتي الأيزو « ٢٠١٨ : ٢١٠٠١ » و « الأيزو ٩٠٠١ : ٢٠١٥ »، مشيدةً بجهود جميع العاملين في استيفاء كافة معايير تجديد الشهادة الدولية.



- تتقدم إدارة الكلية بخالص التهاني ل ا.د سامية خاتون لترقيتها أستاذ



- تتقدم ادارة الكلية بخالص التهاني ل ا.د رشا السيد لترقيتها أستاذ



- تتقدم ادارة الكلية بخالص التهاني ل ا.م.د نهله سعيد لترقيتها أستاذ مساعد



- تتقدم ادارة الكلية بخالص التهاني ل ا.م.د زينب عادل لترقيتها أستاذ مساعد



- تتقدم ادارة الكلية بخالص التهاني ل ا.م.د ساره الجمال عثمان لترقيتها أستاذ مساعد



- تتقدم ادارة الكلية بخالص التهاني ل ا.م.د ايمان يوسف لترقيتها أستاذ مساعد





تتقدم الأستاذة الدكتورة عفاف عبد العزيز بصل عميدة كلية التمريض جامعة طنطا والسادة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين ببالغ الحزن والأسى بخالص التعازي في وفاة زوج السيدة الأستاذة الدكتورة اقبال فتح الله الشافعي عميد كلية التمريض جامعة طنطا الأسبق ورئيس اللجنة العلمية الدائمة لترقية أعضاء هيئة التدريس والأستاذ المتفرغ بقسم تمريض صحة المجتمع سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته، ويدخله فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان، وإنا لله وإنا إليه راجعون

## رؤية الكلية

الريادة والتميز في إستثمار المعرفة في التمريض وتحقيق التنمية المستدامة.

## رسالة الكلية

تسعى كلية التمريض جامعة طنطا الى بناء بيئة أكاديمية فاعلة تؤدي الى تخريج كوادر مهنية متميزة في علوم التمريض قادرة على المنافسة في سوق العمل على المستوى المحلى والاقليمى ومواكبة التطورات العالمية وتساهم في تقديم الخدمات الصحية للمجتمع ودفع مسيرة البحث العلمى التطبيقى المبتكر فى إطار قيم وتقاليد المجتمع وذلك من خلال برامج تعليمية حديثة وفق معايير اكااديمية معتمدة.