



**لائحة مرحلة البكالوريوس  
لكلية التمريض**



## مقدمة:

تستمد الكلية الخطوط العريضة لأهدافها ومهامها من فلسفة ورسالة جامعة طنطا التعليمية. لذلك تقوم الكلية بتنفيذ برامج تمريضية ذات جودة عالية من شأنها تلبية الاحتياجات الصحية المتعددة والمتغيرة بالمجتمع.

### نبذة عن الكلية :-

بدأت الكلية رسالتها التعليمية تحت مسمى المعهد العالي للتمريض في عام ١٩٨٢ م ثم تم تحويل المعهد إلى كلية التمريض في عام ٢٠٠٠م بعد أن صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٦٤٢ لسنة ١٩٧٦ بتحديد الكليات والمعاهد التابعة للجامعة ومن بينها المعهد العالي للتمريض وبدأت الدراسة في العام الجامعي ١٩٨٣/٨٢ وتم صدور القرار الجمهوري رقم ٢٠٠ لسنة ٢٠٠٠ بتحويل معاهد التمريض بالجامعات إلى كليات مستقلة ومدة الدراسة أربع سنوات ويتخرج منها اختصاصيات تمريض حاصلات علي بكالوريوس التمريض.

صدر القرار الوزاري رقم (٤٥) بتاريخ ٢٠١٠/١/٦ بشأن اصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض ، كما إلتحق الطلبة الذكور بالكلية في العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م.

## رؤية الكلية:- Vision

تطمح الكلية إلى القيام بدور تعليمي متميز علي المستوي القومي والإقليمي والعالمي يساهم في إعداد أجيال من الخريجين يتسمون بالقدرة علي التجديد والإبداع والتعامل مع الأساليب التكنولوجية المعاصرة من خلال التعليم والتدريب المستمر والقيام بالأبحاث العلمية المتميزة التي تخدم الجميع.

## رسالة الكلية:- Mision

تهدف كلية التمريض بنظامها التكاملية إلى تخريج ( ممرض / ممرضة ) له / لها كفاءة متميزة حسب المعايير المحلية والعالمية. كما تهدف إلى تقديم الحلول العلمية والاستشارات المتخصصة من خلال الأبحاث العلمية التمريضية كما تشارك في حماية المجتمع ضد المخاطر الصحية والبيئية.

### أهداف الكلية:-

تهدف الكلية إلى تقديم برامج تعليمية من شأنها إعداد كوادر قادرة علي تقديم رعاية تمريضية للأفراد والجماعات وتعد الطلاب من خلالها علي ما يلي:-



- ١- تقديم رعاية تمريضية شاملة للأفراد بمختلف المراحل العمرية و علي جميع مستويات الصحة والمرض مبنية علي تحليل وتحديد الاحتياجات الجسمانية والنفسية والبيئية للفرد والأسرة والمجتمع.
- ٢- استخدام المعلومات والتقنية الحديثة بالتعاون مع الفريق الصحي بغرض الارتقاء بصحة ورفاهية الأفراد والمجتمع.
- ٣- تطبيق نظريات وأبحاث علوم التمريض والعلوم الأساسية والاجتماعية والإنسانية كأساس للممارسة التمريضية المهنية.
- ٤- تطبيق التعليم المستمر لتنمية القدرات الذاتية والمهنية لاستحداث التغيير في الرعاية الصحية.
- ٥- الالتزام بالمسئولية المهنية في المشاركة في تخطيط و إدارة الرعاية الصحية بالتعاون مع الفريق الصحي ومنظمات المجتمع لتلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع وتنمية الرعاية الصحية.
- ٦- استخدام منهج البحث العلمي وتطبيق نتائج البحوث في إحداث التغيير الملائم للارتقاء بنظم تقديم العناية التمريضية.



**أقسام الكلية والتخصصات العلمية:**  
**مادة (١) :**

تتكون الكلية من سبعة أقسام هي:-

١- قسم التمريض الباطني والجراحي:-

ويشتمل علي ثلاثة مجالات علمية رئيسية هي:

• العلوم الأساسية في التمريض.

• التمريض الباطني والجراحي.

• تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ..

٢- قسم تمريض الأطفال:- ويشتمل على المجالات الآتية:-

• تمريض الأطفال

• تمريض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

٣- قسم تمريض امراض النساء والتوليد .

٤- قسم تمريض صحة المجتمع

٥- تمريض المسنين.

٦- قسم تمريض الصحة النفسية و العقلية.

٧- قسم إدارة التمريض:- ويشتمل على المجالات الآتية:

• إدارة خدمات التمريض

• تعليم التمريض

" ويجوز اقتراح إضافة أقسام أخرى بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة

وإتمام الإجراءات الإدارية والقانونية في هذا الشأن " .



## مادة (٢) :

### **الدرجات التي تمنحها الكلية:-**

- ١- درجة البكالوريوس في التمريض.
- ٢- درجة الدبلوم في التمريض.
- ٣- درجة الماجستير في التمريض.
- ٤- درجة الدكتوراه في التمريض.

### **تمنح الكلية درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه في التخصصات التالية:-**

- التمريض الباطني والجراحي.
- تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ و الحوادث.
- تمريض الأطفال
- تمريض حديثي الولادة
- تمريض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- تمريض امراض النساء والتوليد .
- تمريض صحة المجتمع.
- تمريض المسنين.
- تمريض الصحة النفسية و العقلية.
- إدارة خدمات التمريض.
- تعليم التمريض



**أولاً: برنامج درجة البكالوريوس**  
**مادة (٣):**

**شروط القبول:-**

تقبل الكلية الطلاب من الجنسين (الذكور و الإناث) للدراسة.  
مع مراعاة الأحكام العامة للقبول في اللائحة التنفيذية يشترط للقبول لدرجة البكالوريوس ما يلي:-

١- الحصول علي شهادة إتمام الثانوية العامة – القسم العلمي أو شهادة معادلة لها يقرها المجلس الأعلى للجامعات.

٢- أن تكون اللغة الأجنبية الأولى بالثانوية العامة هي اللغة الإنجليزية .

٣- النجاح في الكشف الطبي واجتياز اختبارات القبول والمقابلة الشخصية الذي تقررته الكلية ويضع مجلس الجامعة نظام الاختبار وتعيين الهيئة التي تقوم به بناء علي اقتراح مجلس الكلية.

٤- تقبل الكلية الحاصلين علي شهادات المعاهد الفنية الصحية ( شعبة التمريض ) أو المعاهد الفنية للتمريض والذين يتم ترشيحهم عن طريق مكتب التنسيق في ضوء قرارات المجلس الأعلى للجامعات علي أن يكون الطالب حاصل على ٧٥% علي الأقل .

٥- تقبل الكلية الحاصلين على دبلوم التمريض من المدارس الثانوية للتمريض بعد النجاح في اختبار المعادلة والذي يجري على مستوى الجمهورية ( الكيمياء ، الطبيعة، اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية)

**مادة (٤):**

**مدة الدراسة:-**

- ١- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التمريض هي أربع سنوات دراسية – وتنقسم السنة إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما (١٥) أسبوعاً.
- ٢- يشترط قضاء سنة تدريبية إجبارية ( سنة امتياز) تحت إشراف الكلية في أحد المستشفيات التعليمية أو الجامعية وذلك كمتطلب مسبق للسماح بمزاولة المهنة. ولا يمنح الطالب شهادة البكالوريوس إلا بعد قضاء فترة التدريب الإجبارية بنجاح في أحد المستشفيات الجامعية أو التعليمية .



## مادة (٥):

### المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس:-

#### ١- المواد التمريضية:

أساسيات التمريض- التمريض الباطني والجراحي- تمريض الحالات الحرجة والطوارئ - تمريض الأطفال - تمريض امراض النساء والتوليد - تمريض صحة المجتمع- تمريض مسنين- تمريض الصحة النفسية و العقلية- إدارة التمريض.

#### ٢- المواد الطبية:

الفسولوجي- التشريح- ميكروبيولوجي- طفيليات- كيمياء حيوية- التغذية التطبيقية- علم الأدوية- باطنه عامة- جراحة عامة- تخصصات الباطنه- تخصصات الجراحة - قياسات إكلينيكية- طب أطفال- التوليد وأمراض النساء- جراحة أطفال- طب شرعي وسموم- صحة عامة- أمراض نفسية وعقلية- وبائيات- الإحصاء الحيوي- باثولوجي

#### ٣- مقررات عامة:

مصطلحات طبية- الاتصال وعلاقات إنسانية- أخلاقيات المهنة- السلوك الإنساني- اللغة الانجليزية- علم نفس المرأة والطفل- مبادئ طرق التدريس- استخدامات الكمبيوتر في التمريض- طرق البحث في التمريض - علم نفس النمو .



تبين الجداول التالية توزيع المقررات الدراسية علي سنوات الدراسة والساعات المخصصة لكل منها وتوزيع الدرجات.

### الفرقة الاولى / الفصل الدراسي الاول

المجموع الكلي	نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			زمن الامتحان	ساعات التدريس		اسم المقرر	كود المقرر
	تحريري	شفهي	اعمال سنة		نظري	عملي		
١٥٠	٧٥	٢٥	٥٠	٣	١٢٠	٦٠	أساسيات التمريض	١٠١ اتم ض
٥٠	٤٠	١٠	—	٢	—	٣٠	الفسولوجي	١٠١ ط ب
٥٠	٤٠	١٠	—	٢	١٥	٣٠	التشريح	١٠٢ طب
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	١٥	٣٠	ميكروبيولوجي	١٠٣ ط ب
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	—	٣٠	مصطلحات طبية	١٠١ عا م
١٠٠	١٠٠	—	—	٢	—	٣٠	الاتصال وعلاقات إنسانية	١٠٢ عا م
٥٠	٥٠	—	—	١	—	١٥	أخلاقيات المهنة	١٠٣ عا م
—	—	—	—	٢	—	٣٠	اللغة الانجليزية*	١٠٤ عام
٦٠٠					١٥٠	٢٥٥	المجموع الكلي	





## الفرقة الاولى / الفصل الدراسي الثاني

المجموع الكلي	نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			زمن الامتحان	ساعات التدريس		اسم المقرر	كود المقرر
	تحريرى	شفهى	اعمال سنة		نظرى	عملى		
١٥٠	٧٥	٢٥	٥٠	٣	١٢٠	٦٠	أساسيات التمريض	١٠١ اتم ض
٥٠	٤٠	١٠	—	٢	—	٣٠	الفسولوجي	١٠١ ط ب
٥٠	٤٠	١٠	—	٢	١٥	٣٠	التشريح	١٠٢ طب
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	١٥	٣٠	طفيليات	١٠٤ ط ب
١٠٠	١٠٠	—	—	٢	—	٣٠	كيمياء حيوية	١٠٥ ط ب
١٠٠	١٠٠	—	—	٢	—	٣٠	السلوك الإنساني	١٠٥ عا م
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	—	٣٠	اللغة الانجليزية*	١٠٤ عا م
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	١٥	٣٠	باثولوجي	١٠٦ ط ب
٧٥٠					١٦٥	٢٧٠	المجموع الكلي	

\* مقرر مستمر على مدى الفصلين الدراسيين



## الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الأول

المجموع الكلي	نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			زمن الامتحان	ساعات التدريس		اسم المقرر	كود المقرر
	تحريري	شفهي	اعمال سنة		نظري	عملي		
١٥٠	٥٠	٢٥	٧٥	٣	٣٠٠	١٠٠	التمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	٢٠١ تمض
-	-	-	-	٢	-	٣٠	لغة انجليزية*	٢٠٤ عا م
١٠٠	٨٠	٢٠	-	٢	-	٣٠	التغذية التطبيقية	٢٠١ ط ب
١٠٠	١٠٠	-	-	٢	-	٣٠	علم الادوية	٢٠٢ ط ب
١٠٠	٨٠	٢٠	-	٢	-	٣٠	باطنة عامة	٢٠٣ ط ب
١٠٠	٨٠	٢٠	-	٢	-	٣٠	جراحة عامة	٢٠٤ ط ب
٥٥٠					٣٠٠	٢٥٠	المجموع الكلي	



## الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

المجموع الكلي	نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			زمن الامتحان	ساعات التدريس		اسم المقرر	كود المقرر
	تحريري	شفهي	اعمال سنة		نظري	عملي		
١٥٠	٥٠	٢٥	٧٥	٣	٣٠٠	١٠٠	التمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة	٢٠١ تمض
١٠٠	٧٠	٣٠	-	٢	-	٣٠	لغة انجليزية*	٢٠٤ عا م
١٠٠	٣٠ ٤٠ ٣٠	-	-	٣	-	٤٥	باطنة خاصة جلدية نفسية وعصبية متوطنه	٢٠٥ ط ب
١٠٠	٤٠ ٣٠ ٣٠	-	-	٣	-	٤٥	جراحة خاصة عظام -مسالك -رمد	٢٠٦ ط ب
١٠٠	١٠٠	-	-	١	١٥	١٥	قياسات إكلينيكية	٢٠٧ ط ب
٥٥٠					٣١٥	٢٣٥	المجموع الكلي	

\* مقرر مستمر على مدى الفصلين الدراسيين



## الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

المجموع الكلي	نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			زمن الامتحان	ساعات التدريس		اسم المقرر	كود المقرر
	تحريري	شفهي	أعمال سنة		عملي	نظري		
٣٠٠	١٠٠	٥٠	١٥٠	٣	٣٠٠	٦٠	تمريض الاطفال مجموعة (أ)	٣٠١ تمض
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	—	٣٠	طب اطفال	٣٠١ طب
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	—	٣٠	التوليد وامراض النساء	٣٠٢ طب
١٠٠	١٠٠	—	—	٢	—	٣٠	علم نفس المرأة والطفل	٣٠١ علم
—	—	—	—	٢	—	٣٠	اللغة الانجليزية*	٣٠٤ علم
٦٠٠					٣٠٠	١٨٠	المجموع الكلي	



## الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

المجموع الكلي	نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			زمن الامتحان	ساعات التدريس		اسم المقرر	كود المقرر
	تحريري	شفهي	اعمال سنة		عملي	نظري		
٣٠٠	١٠٠	٥٠	١٥٠	٣	٣٠٠	٦٠	تمريض امراض النساء و التوليد مجموعة (أ)	٣٠٢ تمض
١٠٠	١٠٠	-	-	٢	-	٣٠	جراحة أطفال	٣٠٣ ط ب
١٠٠	٨٠	٢٠	-	٢	-	٣٠	طب شرعي وسموم	٣٠٤ ط ب
١٠٠	٨٠	٢٠	-	٢	٤٥	٣٠	إدارة التمريض	٣٠٣ تمض
١٠٠	٧٠	٣٠	-	٢	-	٣٠	اللغة الانجليزية*	٣٠٤ عا م
١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٣٠	مبادئ طرق التدريس	٣٠٣ عا م
٨٠٠					٣٤٥	٢١٠	المجموع الكلي	

\* مقرر مستمر على مدى الفصلين الدراسيين  
ملحوظة : يقسم الطلاب إلي مجموعتين: المجموعة (أ) تدرس تمريض الأطفال ،  
المجموعة (ب) تدرس تمريض أمراض النساء والتوليد وذلك في الفصل الدراسي الأول ثم  
العكس في الفصل الدراسي الثاني.



## الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الاول

المجموع الكلي	نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			زمن الامتحان	ساعات التدريس		اسم المقرر	كود المقرر
	تحريري	شفهي	أعمال سنة		عملي	نظري		
٣٠٠	١٠٠	٥٠	١٥٠	٣	٢٧٠	٦٠	تمريض صحة المجتمع	٤٠١ تم ض
١٠٠	٥٠	٢٥	٢٥	١	٣٠	١٥	تمريض المسنين	٤٠٢ تم ض
٣٠٠	١٠٠	٥٠	١٥٠	٣	١٥٠	٧٥	إدارة التمريض	٤٠٤ تم ض
—	—	—	—	—	—	٣٠	اللغة الانجليزية*	٤٠٤ عا م
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	—	٣٠	صحة عامة	٤٠١ ط ب
١٠٠	٨٠	٢٠	—	٢	—	٣٠	أمراض عقلية ونفسية	٤٠٢ ط ب
١٠٠	١٠٠	—	—	٢	—	٣٠	وبائيات	٤٠٣ ط ب
١٧٠٠					٤٥٠	٢٧٠	المجموع الكلي	



## الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

المجموع الكلي	نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			زمن الامتحان	ساعات التدريس		اسم المقرر	كود المقرر
	تحريري	شفهي	أعمال سنة		نظري	عملي		
٣٠٠	١٠٠	٥٠	١٥٠	٣	٢٢٥	٧٥	تمريض الصحة النفسية والعقلية	٤٠٣ ض
٣٠٠	١٠٠	٥٠	١٥٠	٢	١٥٠	٧٥	إدارة التمريض	٤٠٤ تمض
١٠٠	٧٠	٣٠	—	٢	—	٣٠	اللغة الانجليزية*	٤٠٤ عام
١٠٠	٨٠	—	٢٠	٢	—	٣٠	طرق البحث في التمريض	٤٠١ عام
١٠٠	١٠٠	—	—	٢	—	٣٠	الإحصاء الحيوية	٤٠٤ ط ب
٥٠	٥٠	—	—	١	١٥	١٥	استخدامات الكمبيوتر في التمريض	٤٠٢ عام
٩٥٠					٣٩٠	٢٥٥	المجموع الكلي	

\* مقرر مستمر على مدى الفصلين الدراسيين.  
ملحوظة : تقسم الطلاب إلى مجموعتين: المجموعة (أ) تدرس تمريض صحة المجتمع والمسنين، المجموعة (ب) تدرس تمريض الصحة النفسية والأمراض العقلية، إدارة خدمات التمريض وذلك في الفصل الدراسي الأول ثم العكس في الفصل الدراسي الثاني.



## نظام الامتحانات

### مادة (٦):

تعقد الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي من العام الجامعي في المواد المقررة والتي تمت دراستها طبقا للمادة (٥).

### مادة (٧):

يصدر مجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختلفة قرارا بحرمان الطلاب الذين تغيبوا بنسبة أكثر من ٢٥ % من الأيام المقررة للدراسة من دخول الامتحان النهائي، ويحتفظ بالتقدير لهذه المادة عند إعادة الامتحان في العام التالي إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية.

### مادة (٨):

تحسب الامتحانات التحريرية في المقررات الدراسية بواقع ساعة امتحانية مقابل كل ساعة تدريس أسبوعية (نظري) لكل مقرر وبما لا يزيد عن ثلاث ساعات .

### مادة (٩):

يسمح لطلاب الفرقة الرابعة (النهائية) الراسبون في مادة أو مادتين بأداء امتحان الدور الثاني في نفس العام .

### مادة (١٠):

يشترط حصول الطلاب على نسبة ٣٠ % على الأقل من درجة الامتحان التحريري حتى يتسنى إضافة باقي الدرجات العملية والشفوية والنظرية له وفي حاله حصول الطالب على اقل من ٣٠ % يعتبر راسب تحريري ( ولا يجمع له باقي الدرجات )





### مادة (١١):

١- يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات التمريضية والطبية حسب التقديرات الآتية :

- ممتاز من ٨٥ % من مجموع الدرجات فأكثر
- جيد جداً من ٧٥ % الى اقل من ٨٥ % من مجموع الدرجات
- جيد من ٦٥ % الى اقل من ٧٥ % من مجموع الدرجات
- مقبول من ٦٠ % الى اقل من ٦٥ % من مجموع الدرجات
- ضعيف من ٣٠ % الى اقل من ٦٠ % من مجموع الدرجات
- ضعيف جداً أقل من ٣٠ % من مجموع الدرجات .

٢- يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم في المقررات العامة كالآتي:-  
مقبول من ٥٠ % إلى اقل من ٦٥ % من مجموع الدرجات .  
ضعيف من ٣٠ % إلى اقل من ٥٠ % من مجموع الدرجات  
وباقى الدرجات كما هو مبين بعاليه في مواد التمريض.

### مادة (١٢):

في جميع حالات الرسوب أو الحرمان أو التغيب عن الامتحان (بعذر أو بدون عذر) على الطلاب إعادة المادة (أو المواد) التي رسب فيها (أو تغيب عنها) دراسة نظري وعلمي في مواد التمريض .

### مادة (١٣):

#### تدريب طلاب الفرق الاولى ، الثانية ، الثالثة :

- ١- يتم تدريب طلاب هذه الفرق الثلاث خلال الصيف عقب انتهاء امتحانات اخر العام تدريباً ميدانياً بالمنافذ الصحية داخل محافظة الغربية .
- ٢- يقسم الطلاب الى مجموعات بحيث لا تقل المجموعة عن خمس طلاب .
- ٣- يكون التدريب لمدة شهر واحد ويكون بواقع ( ٣٥ ) ساعه اسبوعياً لكل طالب.
- ٤- يحسب ( ٢٠ % ) من درجات اعمال السنه عند تقييم التدريب الصيفى من درجات السنه التالية بالمقرر الذى به تدريب عملى فى التمريض .

### مادة (١٤) .:

يحسب التقدير العام للحصول على درجة البكالوريوس وترتيب التخرج على أساس المجموع الكلي للدرجات التراكمية بجميع سنوات الدراسة .



**مادة (١٥) :**  
**السنة التدريبية ( الامتياز ):**

- ١- يؤدي الطلاب الناجحون في الفرقة الرابعة تدريب عملي مدته اثني عشر اشهرًا كاملة في المستشفيات الجامعية والتعليمية
- ٢- يخضع الطلاب لنظام العمل بمكان التدريب ونظام الدولة .
- ٣- يلتحق الطلاب الناجحون في الدور الأول للفرقة الرابعة بالتدريب في أول سبتمبر أما الطلاب الناجحون في الدور الثاني فيتم التحاقهم في أول نوفمبر من نفس العام .
- ٤- تقوم الكلية بالإشراف فنيا واداريا وماليا على سنة الامتياز .
- ٥- تشكل لجنة من الأقسام المعنية بالكلية وهي قسم إدارة التمريض ، التمريض الباطني والجراحي ، تمريض الأطفال ، تمريض امراض النساء والتوليد برئاسة وكيل الكلية لشئون خدمه البيئة وتنمية المجتمع بوضع خطة برنامج السنة التدريبية والإشراف على تنفيذها بعد موافقة مجلس الكلية .
- ٦- تقوم الكلية وجهة التدريب بتقييم الطلاب وفق الضوابط التي تحددها خطة التدريب ويكون التقييم من الناحية النظرية والعملية في نهاية كل فترة ويخطر بها الطالب .
- ٧- يشترط لمنح الطلاب الترخيص بمزاولة المهنة الحصول علي ٧٥% من نسبة الحضور وعلي نسبة ٦٠% من مجموع درجات التدريب لكل فترة .  
ويعيد الطالب فترة التدريب التي لم يحقق فيها الحصول على النسب المنصوص عليها.

**مادة (١٦) :**  
**الأحكام الانتقالية:**

- ١- يبدأ تطبيق اللائحة تدريجيا من العام الجامعي الذي يلي موافقة المجلس الأعلى للجامعات و صدور القرار الوزاري علي الطلبة المستجدين بالفرقة الاولي والطلبة الباقين للإعادة في جميع المواد ثم تصاعديا علي الفرق التي تليها .
- ٢- يستمر تطبيق اللائحة السابقة علي الطلبة الباقين للإعادة بالفرقة الأولى في مادة او اكثر والمقيدين بالفرق الأعلى ولحين تخرجهم .



## وصف مقررات برنامج البكالوريوس

فيما يلي وصف مختصر لجميع المقررات الدراسية ببرنامج البكالوريوس.

### (١٠١ تمض) أساسيات التمريض:

يعرف المقرر للطلاب بمكوناته العلمية التمريضية كأساس للممارسة ويتيح الفرصة لاكتساب المهارات التمريضية الأساسية من خلال التدريب بالمعمل وبمواقع التدريب الأخرى ويشتمل هذا المقرر على مقدمه عن أساسيات التمريض .

### (١٠١ طب) الفسيولوجي:-

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بمبادئ وميكانيكية وظائف الجسم المختلفة وكيفية تغير هذه الوظائف عند المرض وعلاقة بعضها مع الآخر.

### (١٠٢ طب) التشريخ:

يشمل هذا المقرر تكوين الجسم البشري و التعرف على الهيكل العظمي، العضلات والمفاصل، الجهاز الدوري، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والجهاز البولي ويطبق هذا المقرر نظريا وعمليا.

### (١٠٣ طب) ميكروبيولوجي:-

يركز هذا المقرر على عرض الخصائص المختلفة للميكروبات وتوضيح مفهوم العدوى والمناعة وطرق التحكم في العدوى كما يتناول الطرق التشخيصية وطرق جمع العينات.

### (١٠١ عام) المصطلحات الطبية :-

يمهد هذا المقرر للطلاب الطريق الى الدراسة التمريضية والصحية حيث يحتوى على المصطلحات الطبية وشرح للمفاهيم الصحية ويتناول كذلك أجهزة الجسم المختلفة وتكوينها ووظائفها .

### (١٠٢ عام) الاتصال والعلاقات الانسانية :-

يعتبر هذا المقرر اساسى لتنمية مهارات الاتصالات للطلاب مع الافراد والجماعات بهدف تمكينهم من اقامة علاقات صحية مع المرضى الذين تتعامل معهم والفريق الصحى ويحتوى على العوامل المؤثرة فى العلاقات الانسانية ، طرق الاتصال والعوامل التى تساعد على نجاحه او التى قد تعيقه .



### ( ١٠٥ عام) السلوك الانساني:-

يهدف المقرر الى اثراء فكر طلبة التمريض بالمفاهيم النفسية والاجتماعية التي تمكنهم من تكوين خلفية نظرية عن العلاقة بين البناء النفسي والاجتماعي والصحة والمرض، الثقافة وعلاقتها بالصحة والمرض، وكذلك القيم الاجتماعية والمعتقدات ودورها في تشكيل السلوك الاجتماعي في حالات الصحة والمرض .

( ١٠٤ طب) طفيليات :-يتناول هذا المقرر الانواع المختلفة للطفيليات التي تنتشر في البيئة المصرية وخصائصها ودورة حياتها وطرق انتقالها الى الانسان والاعراض التي تسببها وطرق العلاج المستخدمة وكيفية الوقاية من الاصابة منها .

### ( ١٠٣ عام) أخلاقيات مهنة التمريض:-

يركز هذا المقرر على دراسة القضايا الاخلاقية والقانونية المتعلقة بمهنة التمريض . وأكساب الطلاب المعلومات اللازمة التي تمكنهم من اتخاذ القرارات الاخلاقية والتي من شأنها ان تساعدهم في مجال الرعاية الصحية عندما يواجهوه اختيارات اخلاقية صعبة في المواقف العملية وهذا يمكن الطلاب من التعامل بطريقه فعالة ومؤثرة مع المريض والفريق الصحي.

### ( ١٠٥ طب) الكيمياء الحيوية :-

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بعملية التمثيل الغذائي بالجسم الانساني للمكونات الغذائية المختلفة من البروتينات ، السكريات ، الدهون والنشويات وذلك في حالة الصحة والحالات المرضية .

### اللغة الانجليزية :-

يساعد هذا المقرر الطلاب على استخدام اللغة الانجليزية في الدراسة واكتساب المهارات اللازمة للحوار والاتصال في المجالات الصحية ومجالات الحياة المختلفة.

### ( ١٠٦ طب) باثولوجي:-

يتناول هذا المقرر النواحي النظرية والعملية لدراسة الأمراض وكيفية حدوثها والتغيرات الفسيولوجية الناجمة عن الإصابة بالأمراض .

### ( ٢٠١ تمض) التمريض الباطني والجراحي والحالات الحرجة :-

يركز المقرر على تنمية المهارات والقدرات اللازمة لتوفير العناية التمريضية للمرضى بأمراض باطنية والجراحات الذين يعانون من اختلالات صحية متوسطة وكذلك المرضى في وحدات الرعاية الحرجة . ويؤكد المقرر على اهمية تطبيق المحتوى النظرى اثناء التدريب العملى ويحتوى هذا المقرر على الوحدات الاتية : الرعاية التمريضية لمرضى الجهاز الدورى والقلب ، امراض الجهاز التنفسى ، الجهاز البولى ، الهضمى، مرضى الاورام، مرضى السكرى والغدد الصماء .



**( ٢٠١ طب) التغذية التطبيقية :-**

يتضمن المقرر على المبادئ والمفاهيم الاساسية لعلم التغذية ومكونات الغذاء السليم وكيفية تقسيم الحالة الغذائية للأفراد كما يركز المقرر على الأنواع المختلفة للتغذية للمرضى حسب حالاتهم المرضية مثل مرضى السكر ، مرضى الكلى ، مرضى الكبد .

**( ٢٠٢ طب) علم الادوية :-**

يتناول المقرر التعريف باساسيات علم الادوية وكيفية حساب الجرعات ويتم تصميم المقرر فى شكل وحدات تعليمية تعالج كل وحدة احد المجموعات الدوائية التى تؤثر على اجهزة الجسم والتطرق الى استخدامات المادة الدوائية فى العلاج والتفاعلات الدوائية والاحتياطات الواجب اتباعها عند اعطاء الدواء والدور التمريضي المناسب.

**( ٢٠٣ طب) باطنه عامه:-**

يتناول هذا المقرر التعريف بالامراض الباطنية الشائعة الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة مثل الجهاز الدورى والقلب ، الجهاز التنفسى ، الهضمى ، الاخراج . وتركز الدراسة على مسببات المرض – الاعراض – طرق التشخيص والعلاج .

**( ٢٠٤ طب) جراحة عامة :-**

يتضمن هذا المقرر دراسة اهم الحالات الجراحية التى يتعرض لها الطالب خلال الممارسة التطبيقية بالمستشفيات .

**( ٢٠٥ طب) باطنة عامة وتخصصاتها :-**

يحتوى هذا المقرر على ثلاثة تخصصات فى امراض الباطنة هى النفسية والعصبية ، الجلدية ، المتوطنة. ويتم تقسيم ساعات المقرر بالتساوى بين الثلاث تخصصات . ويعتبر هذا المقرر استكمالاً لما تم التطرق اليه فى مقرر "باطنة عامة" حيث يركز على مسببات المرض – الاعراض – طرق التشخيص ووسائل العلاج

**( ٢٠٦ طب) جراحة خاصة :-**

يهتم هذا المقرر بثلاث تخصصات جراحية هى العظام ، المسالك ، الرمد – ويتم تقسيم ساعات المقرر بالتساوى بين الثلاث تخصصات .

**( ٢٠٧ طب) قياسات اكلينيكية :-**

يحتوى هذا المقرر على مقدمة عن القياس الصحى واهميته وكيفية القيام به والطرق والوسائل المتبعة لعمل القياسات الاكلينيكية لاجزاء الجسم المختلفة . كما يزود الطلاب بالمهارات الخاصة بالتمرس على القياس الصحى .

**( ٣٠١ تمض) تمرىض الاطفال:-**



يتناول هذا المقرر تحليل ودراسة للمعرفة الجسمانية والنفسية والاجتماعية المتعلقة بالعناية التمريضية الخاصة بالطفل . ويركز على الممارسات التمريضية بمراحل الصحة والمرض. ويحتوى المقرر على دراسة مراحل النمو والتطور البشرى خلال المراحل السنية المختلفة مع التركيز على السلوك البشرى والنضج وارتباطهما بالمفاهيم الجسمانية والنفسية والاجتماعية المؤثرة فى عملية النمو والتطور ويشتمل علي رعاية الطفل حديثي الولادة وصفات الطفل فى مراحل العمر الاولى الى سن المراهقة ودور الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية له في الصحة والمرض .

### ( ٣٠٢ تمض) تمريض امراض النساء والتوليد:-

تركز هذه المادة علي دراسة الجوانب الجسدية والنفسية والاجتماعية المؤثرة في حياة المرأة. وتحتوي علي دراسة الحالة الصحية للمرأة خلال فترات الانجاب والتي تشتمل علي الحمل، الولادة ، النفاس والامراض النسائية ورعاية حديثي الولادة ويتم التركيز علي الرعاية الصحية من خلال تطبيق العملية التمريضية.

### ( ٣٠١ طب) طب الاطفال:-

يهدف هذا المقرر الي دراسة امراض الطفولة في مختلف الاجهزة مثل الجهاز التنفسي والهضمي والقلب والعصبي مع التركيز علي كيفية العلاج كما يهدف هذا المقرر ايضا الي تعريف الطالب بمراحل النمو والتطور في مرحلة الطفولة حتي البلوغ ومعرفة احتياج الاطفال من الرعاية الصحية في كل مرحلة.

### ( ٣٠٢ طب) التوليد وأمراض النساء:-

يتناول هذا المقرر دراسة الجهاز التناسلي وفسولوجية الحمل والولادة والرعاية الطبية للسيدة في تلك الفترة وامراض النساء الشائعة من حيث الاسباب وطرق العدوى والانتشار، الاعراض ، العلاج والمضاعفات.

### ( ٣٠٣ تمض) ادارة التمريض:-

يركز هذا المقرر علي دراسة وظائف وبنية المستشفى وطبيعة عملية الادارة واساسياتها والمهارات اللازمه لادارة هذه العملية . كما يتيح للطلاب التعرف علي انواع الاتصال ودراسة مكونات عملية الاتصال ويمكن الطلاب من اكتساب نمط قيادي والتعرف علي العوامل المؤثرة في عملية القيادة وطرق التحفيز وذلك لتحسين دور الممرض / الممرضة في التقييم والقيادة في المجال الصحي.



### (٣٠١ عام) علم نفس المرأة والطفل:-

يتناول هذا المقرر العوامل النفسية المؤثرة في تكوين الاطفال والنساء والتغيرات التي قد تطرأ وتؤثر علي تكوين الشخصية ويهتم بالرعاية التمريضية النفسية للنساء والاطفال خلال مراحل النمو المختلفة وخلال التغيرات الفسيولوجية الطبيعية وكذلك خلال الحالات المرضية والاعاقات.

### (٣٠٣ عام) مبادئ طرق التدريس :-

يركز هذا المقرر على دراسة المفاهيم والاسس الخاصة بطرق انتقاء وتنظيم الخبرات التعليمية ، وكذا على استراتيجيات عملية التعليم والتعلم الملائمة لتحقيق مختلف الاهداف التعليمية كما يتضمن المقرر على تحليل لمزايا وعيوب وسائل التدريس المختلفة والوسائل التعليمية وكذلك وسائل التقييم بأنواعها .

### (٣٠٣ طب) جراحة الاطفال:-

يركز هذا المقرر علي دراسة الحالات الجراحية في مراحل الطفولة وحتى البلوغ في بعض الاجهزة مثل الجهاز الهضمي والتنفسي والقلب والجهاز البولي وباقي اجهزة الجسم المختلفة وعلاج هذه الحالات جراحيا وكيفية رعايتها ومنع حدوث أي مضاعفات قد تحدث للطفل.

### (٣٠٤ طب) طب شرعي وسموم:-

يتناول هذا المقرر التعرف علي الانواع المختلفة للاصابات وطرق حدوثها وأنواع التسمم المختلفة واعراضها وطرق علاجها واساسيات الممارسة الطبية القانونية.

### (٤٠٤ طب) الاحصاء الحيوية:-

يمد هذا المقرر الطلاب بمعرفة طرق جمع البيانات ومصادر المعلومات التي تقيم صحة الافراد والمجتمعات ويمرسم علي استخدام اساسيات القياسات الاحصائية والتحليل الاحصائي واستخدام الاختبارات الاحصائية الشائعة بغرض عمل المقارنات بين المجموعات في المجال الصحي.

### (٤٠١ تمض) تمرير صحة المجتمع:-

يهدف هذا المقرر الي التعريف بالعوامل المؤثرة في صحة المجتمع والي دراسة الاسرة كوحدة بنائية للمجتمع ودور الرعاية الصحية الاولية في تحسين صحة الافراد والجماعات. كما يركز علي دور التمريض في رعاية جميع افراد المجتمع مثل رعاية الاطفال، النساء، الصحة المدرسية، الصحة المهنية، المسنين وصحة البيئة.



### ( ٤٠٢ تمض ) تريض المسنين :-

يتناول هذا المقرر دراسة التغيرات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تحدث للمسسن وكيفية الارتقاء بصحة المسنين والتعرف علي بعض الامراض المزمنة والشائعة في هذا العمر ودراسة الأعراض المختلفة لها والرعاية التمريضية لهذه الفئة كما يتناول كيفية توفير خدمات مختلفة لتلبية احتياجات المسنين .

### ( ٤٠٣ تمض ) تريض الصحة النفسية و العقلية :-

يعرف المقرر الطلاب بالمكونات العلمية للصحة النفسية كأساس للممارسة التمريضية مع المرضى النفسيين من خلال التدريب بالمستشفيات النفسية عن طريق تنمية قدرة الطالب علي تحديد والتعرف علي علامات وأعراض الاضطرابات النفسية واستخدام التشخيص التمريضي في المعالجة والتعامل مع المشاكل الناتجة عن الاضطرابات النفسية والسلوكية وكذلك التعرف علي الوسائل العلاجية المختلفة وتطبيق قواعد الرعاية الصحية الاولية الوقائية ، العلاجية ، والتأهيلية .

### ( ٤٠٤ تمض ) ادارة التمريض :-

يمد هذا المقرر الطلاب بالمعلومات العلمية والمهارات اللازمة لتقلد المسؤولية الادارية في منظمات الرعاية الصحية والتي تكسبهم المعرفة عن الدور والمهارات الواجب توافرها في المدير، خطوات اتخاذ القرار، الارشادات اللازمة لتجهيز الموظفين واعداد جداول توزيع العمل وكيفية ادارة الرعاية التمريضية للمريض بطريقة مؤثرة وفعالة وذلك لتقديم رعاية صحية علي درجة عالية من الجودة ودورها في ادارة الازمات . وتنظيم وترتيب مكان تقديم الرعاية التمريضية .

### ( ٤٠١ عام ) طرق البحث في التمريض :-

يركز هذا المقرر على دراسة عملية البحث واهميتها لمجال التمريض . حيث يتم تنظيم المقرر حول الخطوات العملية لعملية البحث . ويساعد هذا المقرر الطالب على التعرف على المفاهيم الاساسية في طرق البحث والطرق المستخدمة لاختيار المشكلة البحثية وكيفية وضع واختيار الفروض البحثية ، انواع ومصادر المعلومات المطلوبة لتكوين الهيكل النظرى ، طرق اختيار التصميم والعينة المناسبة للدراسة والطرق المختلفة لجمع المعلومات اللازمة للدراسة وتقييم جودتها كما يمد الطالب بمعرفة كتابة التقارير البحثية وتدريبهم على كتابة البروتوكولات وكيفية استخدام البحث فى التمريض .

### ( ٤٠١ طب ) الصحة العامة :-

يعرف هذا المقرر الطلاب علي مفهوم الارتقاء بصحة المجتمع من خلال التعرف علي مؤشرات الصحة والمرض للمجتمع والبرامج الصحية لتحسين صحة الام والطفل، الصحة المهنية، صحة البيئة، الصحة المدرسية وكيفية تنفيذ برامج لتقييم الصحة العامه .

### ( ٤٠٢ طب ) أمراض عقلية و نفسية :-





يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بالمعلومات الاساسية في مجال الطب النفسي ويتضمن علي المفاهيم الخاصة بمختلف الامراض النفسية الشائعة الحادة والمزمنة من حيث الاسباب والاعراض والوسائل المختلفة للعلاج النفسي.

### (٤٠٣ طب) الوبائيات:-

يعرف هذا المقرر حلقة العدوي وانواع الميكروبات وطرق انتقالها وكيفية مكافحتها والقضاء عليها. كما يتناول كيفية اجراء الدراسات الاستقصائية المختلفة واستخدامها ومميزات كل منها. كما يوضح البرامج التي تنفذها الهيئات الصحية حاليا للقضاء علي بعض الاوبئة المنتشرة.